

# 國立臺中科技大學 2025-2028 校務發展計畫「關鍵績效指標」 114 年追蹤考評表

		114 年績效自評					符合 KPI 之執行百分比(超越+符合+其他)
四項發展 主軸	十一項發展策略	符合	超越	落後	其他	總計	
提升教育品質與教學支持系統	建立技高合作策略及選才機制，促進優質與弱勢學生的入學機會	5	7	1	-	13	94%
	提升老師質量能	9	5	1	2	17	
	建立友善職場環境，培養優良教職員工	3	1	-	-	4	
創新教學與產學連結	深化鏈結校友資源	1	5	-	-	6	94%
	落實教學品保及品德教育，完善就學就業輔導機制	11	36	2	1	50	
	優化教學軟硬體環境	32	32	6	3	73	
提升校務透明與決策效能	整合資訊系統資料庫與校務研究	2	6	-	-	8	100%
	逐年提高辦學資訊公開程度	4	1	-	-	5	
強化資源整合與國際合作，促進學校永續發展	提高爭取外部補助與活化內部經費	4	2	-	-	6	93%
	推動國際移動與全球交流	-	5	-	-	5	
	提升國內外知名度	-	-	1	2	3	
總計		71	100	11	8	190	94%

**114 年績效自評：**請以 114 年目標值為參考基準，自評 114 年績效狀況，擇一填寫「符合」、「超越」、「落後」及「其他」。

1. 「符合」：114 年執行值與原目標值相符。
2. 「超越」：114 年執行值超越原目標值。
3. 「落後」：114 年執行值未達原目標值。
4. 「其他」：114 年執行單位無實際執行值、不適用或因現行法規規定、不可抗力因素而無法達成者（需備註原因）



主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	114年 目標值	114年 執行值	114年執行情形	114年績 效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填
				1-24加強校院系對外招生宣導活動	每年辦理相關活動數	5	32	為增加學生對各系的認識，提高學生就讀意願，邀請技高生源學校學生透過蒞校參訪及入班宣導活動等，加深對本校的認識及瞭解各系的特色，114年度共計辦理14場蒞校參訪及18場入班宣導。	超越	
	1-3 技高端協同開課，發展先備知識銜接課程	教務處	教務處、各院	1-3-1辦理各項銜接課程	每學年辦理各項銜接課程數量及修課人次	3	5	114年邀請會資、品設、護理、資管及應英系開設五專部相關課程	超越	
1-3-2與技高老師共同授課				每年與技高老師共同授課課程開課數(累計)	3	5	臺中市立臺中家事商業高級中等學校邀請企業管理系教師進行彈性課程(新零售消費體驗)。臺中市立新社高級中學與本校國貿系、企管系與資管系進行非山非市之課程合作(手機應用、投資致富、問卷設計、電影賞析。	超越		
	14 提升經濟及文化不利學生入學機會	教務處	教務處	14-1擴大招生服務範圍與對象	擴大招生服務範圍與對象(每年佔1年級學生人數比例)(單位:%)	15%	14.19%	114學年度經濟或文化不利新生佔1年級學生人數比例為14.19%。	落後	本校自107學年錄取259位經濟或文化不利新生(錄取率10.64%)，至114學年已增加至426位(錄取率14.19%)，顯示對於經濟或文化不利學生的支持力度逐年提升。惟因本校今年度新增學士後學制，新生總人數增加，致使錄取率落後目標值。
14-2推動招生輔導活動				推動招生輔導活動(每年辦理活動數)	26	70	114年參與及辦理招生輔導活動共70場。	超越		
14-3推動協助面試及甄試之輔助措施				推動協助面試及甄試之輔助措施(每年協助人次)	32	46	114年度二階甄試補助9人次報名費、20人次交通費及8人次住宿費，共計補助46人次。	超越		
	2-1 優化師資質量及改善生師比	教務處	教務處、人事室、各院	2-1-1 逐年優化生師比	逐年增聘師資(每年新聘師資人數)	6	18	1.114年2月1日起聘之新聘專任教師7人、新進專案教師3人；114年8月1日起聘之新聘專任教師5人、新進專案教師3人。合計18人(人事室) 2.本校致力於維持日間部及全校(日夜間)生師比符合教育部《專科以上學校總量發展規模與資源條件標準》。惟近三年適逢教師屆齡退休高峰，儘管校方已積極辦理新聘及增聘作業，整體專任師資總量受退休離職人數影響，仍較去年略為縮減。(教務處)	超越	本校各教學單位申請新聘或增聘教師員額時，應提送『教師員額配置及員額管控小組』審查。凡生師比高於教育部規定基準之單位，員額管控小組將列為優先核給對象，以符法規並優化教學品質。(教務處)
				逐年優化生師比(數值)	日間部 19 全校 23.2	日間部 19.41 全校 23.59	受近三年教師屆齡退休潮影響，雖持續推動增聘作業，但因退休人數較多，本年度專任師資總數仍較去年減少。	符合	為健全教學品質，向來嚴格管控日間部及全校生師比，期能穩定優於教育部法規標準。	
			教務	2-1-2優化師資工	(學發組)本校獲國	12	13	本校獲114年度國科會補助大專校院研究獎勵教師	超越	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	114年 目標值	114年 執行值	114年執行情形	114年績 效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填
			處、人事室、研發處、各院、高教深耕辦公室	作條件與專業	科會補助大專校院研究獎勵人數。			13位。		
			處、人事室、研發處、各院、高教深耕辦公室		優化師資工作條件與專業(每年彈性薪資發放人數)	50	60	本校獲114年度國科會補助大專校院研究獎勵教師13位。114年度高教深耕計畫彈性薪資支給作業採雙軌制獎勵方案，其中高教深耕計畫辦公室辦理作業共計獎勵40名教師；系所單位(含全人教育委員會)辦理作業之推薦申請方案共計獎勵7名教師；總計有47名教師榮獲獎勵。	超越	
	2-2 提升專任教師業界實務經驗與能力	研發處	研發處、各院	2-2-1 協助教師精進產業實務經驗	協助教師精進產業實務經驗(專任教師具實務經驗者占整體專任教師比)	90%	90.78%	依據114年10月校務基本資料庫資料，本校各系所目前有434位專任教師(扣除軍訓教官)，其中有394位有實務經驗，約佔90.78%。	符合	
				2-2-2 推動跨領域產學輔導團	推動跨領域產學輔導團(每年輔導團數)	3	3	1.(研發處)計畫名稱：跨域共學產業產學輔導團，主持人：張國賓副教授。 2.(高教深耕計畫-教師專業成長社群)智慧互動教育科技研究社群，召集人：王譔博副教授。 3.(高教深耕計畫-教師專業成長社群)創新發展研究教師社群，召集人：李孟杰教授。	符合	
	2-3 提升專業及技術教師人數	教務處	教務處、人事室、各院	2-3-2 優化相關聘任辦法	優化相關聘任辦法(每年依辦法聘任業界專家協同教學人數)	18	14	113學年度第2學期聘任業界專家協同教學人數為5人，114學年度第1學期聘任業界專家協同教學人數為9人；114年聘任業界專家協同教學人數共計14人。以業師起聘學期首日為基準，計算執行值。(113-2及114-1績效)	其他	本中心將持續鼓勵及協助師長申請聘任業界專家協同教學，優化並簡化聘任業界專家協同教學相關流程。
	2-4 推動教師創新教學，建立教師教學支持系統	教務處	教務處、研發處、高教深耕辦公室	2-4-1 持續優化教師支援獎勵制度	1.研究類獎勵制度(每年度教師獲得:1.發表論文於主要學術期刊之獎勵 2.校內研究計畫經費補助 3.學術培育研究計畫經費補助 4.教師學術研究與產學合作論文補助 5.教師參與及指導學生參與競賽獎勵 6.教師出席國	160	437	1.發表論文於主要學術期刊之獎勵84人。2.校內研究計畫經費補助20人。3.學術培育研究計畫經費補助2人。4.教師學術研究與產學合作論文補助2人。5.教師參與及指導學生參與競賽獎勵30人。6.教師出席國際會議補助7人。7.榮科計畫補助3件。2.114年度推動「創新教學課室活動學生獎勵」方案，補助教師263人次，共計469門課程，提升教師創新教學成效。 3.114年度辦理「創創享師生研究室」補助方案，共補助22組師生研究室，參與師生共172人次，達成亮點成效為輔導開發原型商品件數共77件、22件產學合作案、12件專利及4件技轉。 4.114年度辦理「EMI教師國外培訓補助」補助教師參與(1)臺師大辦理-美國哥倫比亞大學-1位教師及(2)中興大學辦理澳洲阿德雷德大學-3位教師，共補助4位教師參與國外培訓，參與教師4位均於115學	超越	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	114年 目標值	114年 執行值	114年執行情形	114年績 效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填
					際會議補助。7.榮 科計畫補助。以上 項目之總人次。)			年度開設 EMI 全英語課程。		
					產學類獎勵制度 (每年獎勵教師人 次)	8	8	獎勵8人	符合	
					專利補助制度 (每年補助教師人 次)	31	31	補助31人次	符合	
					每年產學合作、技 術轉移與專利補助 之案件數。	32	32	補助32件	符合	
			教務 處、高 教深耕 辦公室	242推動教師成 長社群及支援機 制	持續推動教師專業 成長社群，鼓勵跨 域教師合作產研， 促進教師間之鍊結 與互動(每年教師 專業成長社群數/ 參與人次)	25/ 250	22/ 232	114年度辦理跨領域教師專業成長社群，補助22組 社群，共232人次教師參與，社群共辦理75場次教 師交流、講座、工作坊、研習課程等活動，共計 1456人次師生參與。	落後	114年度於高教深耕計畫主冊經費 核定後辦理，致使教師辦理相關 活動期程較短，導致降低教師申 請意願。然114年度辦理教師專業 成長社群較113年度有微幅成長， 增加申請1社群及13位參與教師人 次，提升辦理14場次活動及479參 與活動師生人次。
			教務 處、研 發處、 人事 室、電 算中心	243健全多元升 等機制	健全多元升等機制 (每年累計多元升 等教師送審人數) 每2年更新教學實 踐研究升等之外審 委員人才資料庫1 次	2	4	以教學實踐研究送審人數1人、產學技術報告送審 人數2人、藝術作品送審人數1人，合計4人。	超越	
						1	1	本名單經114年5月22日113學年度第2學期日間部 教務會議通過，並提送114學年度第2次教師評審 委員會會議經修正後通過。	符合	
			教務 處、電 算中心	244持續推動教 學績優教師遴選	推動教學績優教師 遴選(每年獎勵教 師人數)	20	13	申請參加112學年度教學績優教師遴選之師長計13 人，經評審小組審查後，總計13人榮獲教學績優教 師獎。	其他	獲獎次數限制：依現行規定，已 累計獲頒3次教學績優教師獎項之 師長，不得再繼續提出申請。 申請門檻提高：自112學年度起， 新增申請條件，規定教師於前五 個學年度內，須曾申請過一次 (含)以上之教育部教學實踐研 究計畫。 綜合上述兩項規範，符合申請資 格且具意願之教師人數逐年遞 減。為使評估指標更具合理性並

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	114年 目標值	114年 執行值	114年執行情形	114年績 效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填
										貼近實務現況，未來年度將依據實際符合資格之教師母體人數，適度調降本行動方案之目標值。本中心亦將持續宣導，鼓勵符合資格之師長踴躍參與遴選。
			教務處、高教深耕辦公室	2-4-5 配置教學助理提升教學成效	推動日間部必修課程配置教學兼任助理機制。(日間部必修課程 TA 人數/日間部課程數) 持續推動聘僱教學兼任助理(TA)及創新教學課室任務領航員補助方案，鼓勵教師發展創新教學活動，提升學生學習動機、熱忱及成效(每年獎勵補助課程數)	9%	9.8%	必修課聘僱 TA 人數107名+高教深耕計畫一領航員於必修課程人數175名+教育部計畫於必修課程聘僱 TA 人數8名/全校必修課程數2959堂=TA 佔全校必修課程數比9.8%	符合	
			人事室	3-1-1 訂定年度訓練計畫，辦理教職員工訓練課程	訂(修)定本校年度訓練計畫(次)	1	1	1.本校於114年2月25日以中大人字第1140002648號書函各單位「114年教職人員教育訓練實施計畫」，並依同仁所屬身分別組裝3類套裝課程，便利同仁選讀。 2.於114年5月28日辦理「職場性騷擾防治與家庭中的性別平權」研習，計有105名教職員參與。 3.於114年6月18日辦理「校園智慧財產權—資料儲存、修正、傳遞或共享的合理使用」研習，計有49名教職員參與。 4.於114年9月9日(星期二)辦理114年度新進教師座談會。	符合	
			人事室	3-2-1 推動各項友善職場措施	訂(修)定本校員工協助方案工作計畫(次)	1	1	於114年6月18日簽准修訂本校「國立臺中科技大學員工協助方案工作計畫」，並函知各單位。	符合	
	3-1 辦理新進教師訓練、研習、性平等多項課程	人事室	人事室	3-1-1 訂定年度訓練計畫，辦理教職員工訓練課程	訂(修)定本校年度訓練計畫(次)	1	1	1.本校於114年2月25日以中大人字第1140002648號書函各單位「114年教職人員教育訓練實施計畫」，並依同仁所屬身分別組裝3類套裝課程，便利同仁選讀。 2.於114年5月28日辦理「職場性騷擾防治與家庭中的性別平權」研習，計有105名教職員參與。 3.於114年6月18日辦理「校園智慧財產權—資料儲存、修正、傳遞或共享的合理使用」研習，計有49名教職員參與。 4.於114年9月9日(星期二)辦理114年度新進教師座談會。	符合	
	3-2 營造友善工作場域，提供教師福利措施	人事室	人事室	3-2-1 推動各項友善職場措施	訂(修)定本校員工協助方案工作計畫(次)	1	1	於114年6月18日簽准修訂本校「國立臺中科技大學員工協助方案工作計畫」，並函知各單位。	符合	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	114年 目標值	114年 執行值	114年執行情形	114年績 效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填
	3-4 推薦教師擔任校外各項委員(如：公共工程委員等)	總務處	總務處	3-4-1 培養優質教職員工	配合首長推薦教師擔任行政院公共工程委員會委員人數。	100%	100%	114年1月教育部函覆本校獲行政院公共工程委員會遴聘本校教師計34位擔任委員。	符合	
	3-5 建立職涯發展與培訓計畫	職輔中心	職輔中心	3-5-1 推動職員參與進修、提升專業知能	每年辦理校長、教職員及專業輔導人員輔導知能研習活動場次	4	11	1.為達成「增進輔導知能，提高輔導績效」、「落實學生關懷輔導計畫，健全學校輔導工作」以及「關懷教職員職場身心健康，提升教職員自我身心調適能力」之目標，本中心於114年1月至12月間共辦理11場次導師知能研習，累計參與人次共752人。 2.各場次研習主題涵蓋輔導資源運用、學生特質認識、教師自我照顧、壓力因應、師生關係界線、以及創意性與身心療癒取向之專業知能，兼顧理論與實務應用，並提供多元取向之成長學習機會。 3.綜合上述辦理成果，本中心不僅持續深化導師輔導知能，亦兼顧師生的身心健康議題，並以多元化課程設計，協助導師提升輔導效能與自我調適能力，進一步健全本校整體輔導支持系統。	超越	
創新教學與產學連結	4-1 健全畢業生流向調查	職輔中心	職輔中心、秘書室、各院	4-1-1 建置校友調查系統	建置自有校友調查系統(每年調查份數)	6500	7616	114年校友流向調查份數達7616份	超越	
				4-1-2 應屆畢業生離校手續結合流向問卷調查	應屆畢業生離校手續結合流向問卷調查(每年調查份數)	3000	3292	114年應屆畢業生流向調查份數達3292份	符合	
	4-2 深化校友連結及募款機制	秘書室	秘書室	4-2-1 持續建置校友網路	舉辦/協辦校友各項活動(每年校友活動參與人次)(秘書室/系院合計)	300	450	114/11/22協辦校友大會暨傑出校友表揚，於體育館席開45桌，參加人數約450人次。	超越	
				4-2-2 推動經濟不利學生募款機制	推動經濟不利學生募款機制(每年募款金額/萬)(秘書室/系院合計)	50	100	高教深耕就學協助募款推動成功，感謝校友總會鄭永柱會長捐款100萬元。	超越	
	4-3 鏈結產業校友，提升課程實務價值	秘書室	秘書室	4-3-1 鏈結產業校友，提升課程實務價值	校友協同教學、校友企業參訪及邀請優秀校友返校演講(協同教學師資人數和每年活動舉辦場次合計)(秘書室/	50	93	秘書室彙整六院調查各系科與本項績效指標有關之校友活動人數或場次。	超越	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	114年 目標值	114年 執行值	114年執行情形	114年績 效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填
					系院合計)					
	44 推廣校史室，深化鏈結校友	圖書館	圖書館	44-1 推廣校史室多媒體互動功能，深化校友情感連結	校史室參觀人次	600	694	114.02.25_日本滋賀大學 人數25 114.03.26_陝西師範大學 人數15 114.04.30_高雄高商 人數30 114.05.23_明道參訪 人數68 114.05.26-06.07_畢業系季活動 人數150 114.06.12_馬來西亞砂拉越 人數28 114.07.22_太平國小 人數44 114.08.21_日台國際設計交流師生 人數15 114.09.15_日本信州大學 人數10 114.09.22_校友捐畫儀式 人數20 114.09.27_保金系系友回娘家 人數48 114.11.17-12.03_圖書館週活動 人數295 114.11.22_校友大會 人數68 114.12.17_太平國小 人數18 114.12.14_沙巴州教育廳 人數10	超越	
	5-1 推動課程再造，開發職能課程地圖	教務處	教務處、各院、職輔中心	5-1-1 導入就業職能診斷，建置UCAN 教學品保系統	導入運用教學品保暨學習成效系統建置課程地圖系科比例	100%	100%	全校各系科均導入運用教學品保暨學習成效系統建置課程地圖	符合	
				5-1-1 導入就業職能診斷，建置UCAN 教學品保系統	每年導入 UCAN 教學品保系所數	16	24	全校各系科均導入運用以 UCAN 為概念建置之教學品保暨學習成效系	超越	
				5-2-1 專業實務技能證照定位	每年推動與就業直接相關證照項目(總累計項)(各院分項)	11	24	各學院推動「中央目的事業主管機關核發、委託、認證或認可證照」計24項(商學院20項、資訊流通學院2項、語文學院1項、中護健康學院1項)	超越	
	5-2 研議各級產業人才培養目標，協助學生提升專業實務能力			5-2-2 輔導與就業直接相關之證照	考取與就業直接相關證照數(每年證照張數)註：校基庫提醒系所填寫(技專表4-8-2，與就讀系科相關且為國家考試、技術士或行政院核發之證照。)	634	554	113學年度學生考取與就讀系科相關且為國家考試、技術士或行政院核發之證照數計554張；與系科相關之其他證照數計考取有2555張。	其他	技專表4-8-2係為每學期填報前期資料，目前統計資料為113學年度資料，未包含114學年度第1學期資料，另學生考取與系所相關之其他證照數(非國家考試、技術士或行政院核發之證照)有2555張。因技專校務資料庫填報時程，114-1之考照數據須待115年4月方能納入統計，114年執行值係為113學年度之成果，目前數據未能即時呈現最新資料。 目前填報之554張證照數，已達近

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	114年 目標值	114年 執行值	114年執行情形	114年績 效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填
										三年平均水準(約605張)。雖因單一年度未能達標，但整體教學品質與輔導成效仍維持穩定。除考取與就讀系科相關且為國家考試、技術士或行政院核發之證照證照外，學生於系科相關領域考取其他證照數高達2,555張
				5-2-3 課程結合競賽	推動課程結合競賽或專題數(每年專題數) 每年專題數/學生參與競賽獲獎人次/學生論文出版及展演活動 註：校基庫提醒系所填寫	48/15/6	105/ 353/ 74	1. 每年專題數10(商學院)、4(資訊)、25(語文學院)、28(中護學院)、38(智慧產業學院) 2.113學年度本校參與競賽獲獎人次計有353人次(技專表4-8-4) 3.學生論文出版及展演活動總計74篇數(場數)合計237人次(技專表4-8-4)	超越	
				(每年補助學生專題組數)		61	75	114年度推動「創新跨域獎勵學生專題研究」方案，補助一般專題37組、實踐社會責任專題38組，共計75組專題、295位學生，提升學生學術研究及實務發展技能。	超越	
	5-3 推動品德、健康、互動、樂活、性別平等之校園	學務處	學務處、軍訓室	5-3-1 落實人權法治及品德教育	落實人權法治及品德教育(每年參與學生人次)	401	320	1.「人權法治暨品德教育講座」於114/4/23 15:20~17:05辦理，地點為昌明樓4201，邀請本校張凱銘博士主講，主題為「人權保障的初步思考」。 2.「品德法治教育講座」於114/10/1在昌明樓4201會議室辦理，邀請臺中市政府警察局婦幼警察隊莊竣夫隊長主講，主題為「性騷擾及跟蹤騷擾防制」。 3.民生校區於114/11/26舉辦114學年度第1學期法治教育專題講座，敬邀台中之市政府警察局第一分局分局長林大為博士蒞校演說，參加對象由護理科五專二年級及護理系四技一年級各班學生。	落後	高估參與學生人次。
職輔中心			結合服務與學習課程推動服務活動(每年參與學生人次)	400	1588	在四技一年級開設「服務與學習」通識必修學期課，除課程推動志願服務概念外，校外服務每學期每人8小時，以「社會關懷」、「環保惜福」、「志願奉獻」為理念，設計多元學習及建構主題式服務學習教案，讓大學生以實際行動服務學校、社區、機構，滿足社會的需求，從服務中學習成長，融入生命教育自發、共好、永續的核心精神，培養青年學子成為一流世界公民。	超越	本年度服學組積極推動各方案服務活動，每班進行校外服務活動為1-3次不等，並結合校內生命教育體驗，擴大辦理，114年舉辦全校性身障音樂會、無光午餐、無障礙闖關體驗等，故參與人次增加超越目標值。		
學務處、軍訓室、			5-3-2 落實心靈及健康教育	落實心靈及健康教育(每年參與心靈及健康教育服務人次)	2500	7667	1.提供平日及校慶運動會傷病處置及衛教指導：114年度提供運動傷害、撞扭擦割傷、腸胃不適、經痛、頭痛等內外科傷病處理及衛教，共服務2,736人；協助環安衛中心提供教職員工傷病處置，服務人次為165人。 2.提供合約特約醫療院所服務：共簽訂54所醫療院所，並爭取免	超越		

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	114年 目標值	114年 執行值	114年執行情形	114年績 效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填
			職輔中心					除或減免掛號費之優惠。 3.辦理114學年度新生健檢，完成新生健檢人數共3,265人，完成率96%。 (1)疾病照顧指導：新生自填健康資料卡中，自填異常疾病(糖尿病、癲癇、貧血、氣喘、癌症等)共347人，由護理師進行一對一衛教諮詢，完成率達72%。 (2)114/11/20三民校區、11/26民生校區健康中心，由衛生福利部臺中醫院提供到校諮詢及健康指導，共32人參加。 4.病防治教育：114/5/11進行線上填寫「結核病七分篩檢表」，日間部填報率為82%及89%，結核病自我檢測大於5分者，已個別電話通知完成追蹤，皆非傳染性結核病個案。 5.捐血活動：114/3/5、114/3/6、114/6/4、114/6/5、114/9/24、114/9/25、114/12/17、114/12/18與台中市捐血中心辦理捐血暨健康促進有獎徵答活動，共募得442袋熱血。 6.辦多喝水、減糖活動：114/3/17~4/11辦理「有事沒事就喝水」打卡活動，103人參加。 7.健走活動，建立良好的運動習慣：114/3/12~5/28辦理「向左走向右走大家一起來健走」，鼓勵學生每日自發性健走，284人次(63人)參加。 8.理菸害防制及愛滋防治等健康教育： (1)10/1~10/31舉辦菸害防制及愛滋防治線上有獎徵答，共163人參加。(2)114/10/13~10/31辦理「拒於標語競賽」活動，共16組參賽作品，213位同學參與投票。(3)114/12/4辦理愛滋及性傳染病防)講座，64人參加。(4)114/12/1校慶運動會暨園遊會活動，由臺中慈濟醫院及承鴻牙科診所舉辦「愛滋病及性傳染病防治、菸害防制有獎徵答活動」、「愛滋匿名篩檢活動」、「口腔衛生保健活動」共316名師生參與。 9.114/10/20~11/14舉辦「上下左右刷一刷」打卡活動，36人參加。 10.114/11/26~11/27舉辦CPR+AED訓練，共91名學員參加，並全數獲得合格證書。		
			職輔中心、軍訓室、總務處	5-3-3 落實性別平等教育	落實性別平等教育 每年參與活動人次	500	779	1.落實性別平等教育，加強性別尊重與情感教育，辦理成長團體，運用藝術創作、工作坊，建立良好性別親密互動、友善關懷能力。 2.透過性平系列講座及宣導活動，以提升性別平等意識，尊重他人身體自主權及自我保護，學習接納並友善對待不同之性別特質與取向之個體，營造性別友善校園之氛圍。	超越	
	54 推動品德、健康、互動、樂活、性別	學務處	學務處、軍訓室、總務處	5-4-1 落實友善住宿環境	落實友善住宿環境 (每年參與活動宣導人次)	5470	7415	1.辦理學生宿舍防災逃生演練，共2780人次參加。 2.辦理校外賃居安全座談會，共310人次參加。 3.辦理學生宿舍自治幹部座談會，共105人次參加。 4.辦理宿舍迎新暨住宿生新生講習，共950人參加。 5.辦理學生宿舍住宿生年終聯歡卡K活動，共500人參加。 6.辦理校外賃居生關懷訪視，共1300人參加。 7.辦理學生宿舍品德教育電影播放活動，共1470人次參加。	超越	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	114年 目標值	114年 執行值	114年執行情形	114年績 效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填
	平等之校園				學生宿舍修繕或新建之工程數量	3	8	1.114年2月辦理 DE 區迴水馬達3顆更新工程。 2.114年7月辦理更換男宿浴廁管道間防火防煙門 3.114年7月協助辦理 AB 區8-9樓浴廁更新工程。 4.114年7月協助辦理 DE 區外牆耐震補強工程。 5.114年8月協助辦理 C 區頂樓局部防水工程。 6.114年9月協助辦理男宿 DE 區新水塔新建工程。 7.114年10月辦理年度保養 AB 區、C 區熱泵。 8.114年12月辦理女宿 AB 區3-9樓交誼廳新增壁扇、循環扇及插座。	超越	
5-5 建構 SDGs、創 新、創業 思維為基 礎之課 程，培育 跨域創新 思維之人 才		教務處	教務處、全教會、各院	5-5-1 發展與實踐永續發展目標 (SDGs) 全球性基礎課程	每年透過大一共通課程實施永續發展目標 (SDGs) 全校性基礎課程。(單位:系) 每年透過大三學生畢業前接軌業界實踐永續發展課程永續人才與職涯發展課程。(單位:系)	23	23	以"大學之道"課程為大一入門課程，全面到入永續發展目標 (SDGs) 讓學生瞭解真實世界，同時也是為各系奠定永續思維基礎。	符合	
						3	3	職涯規劃課程內容融入永續發展，確實追蹤 UCAN 填報率。	符合	
		教務處	教務處、全教會、各院	5-5-2 各院之願景目標回應永續發展目標 (SDGs) 及透過跨領域學程深化永續發展目標 (SDGs)	辦理回應各院專業實踐永續發展業界案例講座，讓各院學生瞭解到整體業界狀態與回應趨勢。(單位:場) 各院願景目標回應永續發展目標 (SDGs)，每年各院透過既有學程轉型融入永續發展目標 (SDGs)，培育跨域創新思維之人才。(單位:院)	6	6	以"永續沙龍：行行出狀元，行行成永續"線上講座，邀請業界實踐永續發展為案例分享，引導學校學生瞭解業界對於永續發展關注程度。	符合	
		教務處	教務處、各院	5-5-3 推動創新創業等多元必修課程	每學年課程類別中勾選創新創業課程選項，且為必修課	7400/ 140	14703/ 384	113學年度第2學期及114學年度第1學期日間及進修部夜間班合計開設384門，共計14,703人次修讀。	超越	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	114年 目標值	114年 執行值	114年執行情形	114年績 效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填
			深耕		之課程(修讀學生數/課程數)					
		教務處	教務處、研發處、各院	5-5-4規劃創意發想及實作空間	規劃創意發想及實作空間(每年辦理活動數)	1	1	辦理第八屆創業種子團隊競賽，共收13件，並於114年12月9日舉辦第八屆創業種子團隊競賽頒獎典禮，第一名、第二名、第三名、佳作各1隊。	符合	
		教務處	教務處、研發處、各院	5-5-5連結輔導創業團隊	連結輔導創業團隊(每年輔導團隊數)	3	8	1.114年 U-START 創新創業計畫共計7個團隊申請，通過1隊。 2.113年原漾計畫第二階段團隊1隊。	超越	
		教務處	教務處、各院	5-5-6開設跨領域學分學程	開設學程數/修讀人數	16/550	19/572	共計開設19門學分學程，113-2 學期有572人次修讀；另有開設5門就業學程，修讀人次為118人。	超越	
	5-6推動教學實踐研究，精進創新教學	教務處	教務處、各院、高教深耕辦公室	5-6-1持續鼓勵申請教學實踐研究計畫	通過率(核定數/申請數)	47%	47%	本校申請「114年度大專校院教學實踐研究計畫」共計76件，獲教育部核定補助「114年度大專校院教學實踐研究計畫」共計36件，通過率為47%。	符合	
首次申請教育部教學實踐研究計畫補助方案(每年補助教師數)					13	7	本校共計7名教師申請113年度「首次申請教學實踐研究計畫」補助方案。核銷期程為114年3月18日(星期二)至114年7月31日(星期四)截止，並於114年7月21日(星期一)收齊老師們之成果報告審核表。	落後	本計畫以首次申請教學實踐研究計畫之教師為主要對象，並依年度進行執行成效檢核。112年度申請人數較多，主要係推動初期首次開放申請，符合首次申請資格之教師集中投入所致；113年度申請人數相對減少，則反映前一年度已有部分教師完成首次申請，致使符合申請資格之教師基數下降以至於本方案推動期間之實際申請人數受限。後續將視實際執行情形適度調整目標值，以符應推動現況。	
未通過計畫教師申請鼓勵教師參與教學實踐研究計畫補助方案(每年補助教師數)					15	21	本校共計21名教師申請114年度「鼓勵教師參與教學實踐研究計畫」補助方案。核銷期程為114年8月14日(星期四)至114年11月14日(星期五)截止，並於114年1月8日(星期四)收齊老師們之成果報告審核表。	超越		
通過教學實踐研究計畫件數(每年通過件數)					13	36	本校獲教育部核定補助「114年度大專校院教學實踐研究計畫」共計36件。	超越		
			各院、	5-7-1聘請業界專	聘請業界專家為業	20	28	114年共聘請28位業界導師	超越	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	114年 目標值	114年 執行值	114年執行情形	114年績 效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填
5-7推動職 涯規劃輔 導與職能 診斷回饋		職輔 中心	職輔中 心	家為業界導師	界導師(每年聘請 人數)					
				5-7-2持續辦理職 涯輔導知能研習	持續辦理職涯輔導 知能研習(每年辦 理場次)	8	10	114年職涯輔導知能研習10場次	超越	
				5-7-3推廣學生學 習歷程(EP)跨平台 整合系統	推廣學生學習歷程 跨平台整合系統 (每年使用率)	86%	88.6%	1.共辦理12場次學生學習歷程(EP)跨平台整合系 統教育訓練 2.EP平台使用率平均為88.6% 3.辦理1場次 EP 平台系統建置&中文履歷競賽，共 次20人參加，選出10名佳作	超越	
				5-7-4進行UCAN 就業職能診斷	進行UCAN就業 職能診斷(每年施 測人數)	5000	6668	114年UCAN就業職能診斷施測人數達6668人次	超越	
				5-7-5辦理職涯發 展工作坊	辦理職涯發展工作 坊(每年辦理場次)	5	5	114年共辦理5場次工作坊，計360人次。	符合	
				5-7-6推動就業 養成講座及企業 參訪	校園徵才、就業相 關講座或座談會及 企業參訪等活動 (活動場次)	20	32	114年辦理校園徵才博覽會2場次、就業相關講座或 座談會15場次、企業參訪7場次、國家考試講座1場 次、企業徵才說明會7場次	超越	
5-8推動一 系一就業 證照		職輔 中心	職輔中 心、各 院系	5-8-1推動專業證 照考取之畢業門 檻機制	已規定專業證照考 取之畢業門檻機制 (系科數)	18	21	114年已規定專業證照考取之畢業門檻機制21系科	超越	
5-9提升學 生校外實 習參與， 納入學習 歷程		職輔 中心	職輔中 心、各 院系	5-9-1持續優化實 習輔導流程標準 作業程序	持續優化實習輔導 流程標準作業程序 (每年參與實習人 數)	1,050	1,584	114年實習人次達1,584人次	超越	
				5-9-2定期檢視實 習課程	各系檢視實習課程 (每年辦理實習相 關講座場次)	5	16	114年各系辦理實習相關講座達16場次	超越	
				5-9-3實習滿意度 調查	辦理實習滿意度調 查(每年發布調查 報告/式)	1	1	113學年度調查報告1式	符合	
5-10擴大 在地實習 機制		職輔 中心	職輔中 心、各 院系	5-10-1提升學生參 與度	增加苗栗、台中、 彰化、南投等4縣 市實習機構數(%)	40%	78%	114年增加苗栗、台中、彰化、南投等4縣市實習機 構數78%	超越	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	114年 目標值	114年 執行值	114年執行情形	114年績 效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填
	5-11健全系所自我務實評鑑與改善機制	教務處	教務處、各院	5-11-1輔導系所申請專業評鑑機構認證	輔導系所申請專業評鑑機構認證(每年累計認證系所數)	24	24	本校6學院22系所中，計有資訊與流通學院3系1學位學程、中護健康學院3系、智慧產業學院2系及商學院8系，即4學院16系所1學位學程（包含10個進修部科系），已向社團法人台灣評鑑協會申請「大專校院教學品保服務計畫」程序、及完成 IEET 工程教育認證(EAC)。語文學院3系、設計學院4系，即2學院7系（包含3個進修部系所），擬於117年提出申請，將透過第三方外部專業評鑑機構的計畫執行，於118年底前完成第二周期之專業認證作業檢視專業教學單位的教學品質，持續提升本校之辦學品質。	符合	
	5-12完善經濟及文化不利學生之輔導	職輔中心	職輔中心、各院、	5-12-1推動安心就學輔導措施	推動安心輔導措施(每年協助學生人次)	500	2,961	114年推動安心輔導措施，各項學習輔導機制共協助學生2,961人次，獎勵金共核發12,222,534元。	超越	本年度就輔組積極推動高教深耕計畫附錄一完善就學協助機制，領取方式除配合學期、年度、各輔導機制的期程外，並將「課後輔導」及「自學輔導」調整為以「月」領的模式，當月完成後即可於次月領取獎勵金，增加學生學習意願，故協助人次增加超越目標值。
5-12-2推動證能合一補助				推動證能合一補助(每年補助與獎勵證照人次)	200	836	114年補助與獎勵證照836人次	超越	本年度就輔組積極推動高教深耕計畫附錄一完善就學協助機制，鼓勵經濟不利學生提升專業知識技能與英語實力，並取得專業技術證照，以全額補助其證照報名費及證照通過後之考取獎勵金增加學生學習意願，期能提升學生就業競爭力與溝通交流能力，故協助人次增加超越目標值。	
語言中心		語言中心	5-12-3推動英檢公益專班	推動英檢公益專班(每年參與人數)(需視募款經費辦理)	130	182	114英檢公益專班共計172人參加，進步人數166人，進步人數比率97%。	超越		
	5-13健全校內原民學生支援體系	職輔中心	職輔中心	5-13-1強化原資中心運作機制	協助原住民族學生探索個人興趣、能力及價值觀每年參與活動人次	80	228	1.結合本校職涯及諮商輔導中心—諮商輔導組、實習與就業輔導組，辦理職涯發展與規劃活動，協助原住民族學生探索個人興趣、能力及價值觀。 2.結合本校職涯及諮商輔導中心—實習與就業輔導組，透過教育部青年發展署「114年大專校院推動職涯輔導補助計畫」，由職涯及諮商輔導中心結合原資中心合作申請見習類型計畫，規劃辦理職涯輔導相關活動。 3.提升原住民族學生考取族語證照考取意願藉此增加族群、自我認同感	超越	
				5-13-2建構族群友	落實全民原教及建	420	1417	1.期盼參與原資中心活動的師生能帶來情意與態度	超越	本中心人力擴充後，規劃

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	114年 目標值	114年 執行值	114年執行情形	114年績 效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填
				善校園	構族群友善校園之 意象每年參與活動 人次			層面的收穫，安排更深入或更長時間的文化相關課程活動，讓參與者感受到原住民族文化的美及吸引力，同時讓校內師生能產生了解原住民族文化的 基本知識。 2.辦理文化講座與手作系列課程、工作坊及文化週 活動，例如原住民族飲食文化課程或原住民族傳統 技藝創作工作坊、原住民族文化電影賞析、原住 民族文化讀書會等，透過提升宣傳的廣度及內容吸 引力，加強參與意願。 3.增添原住民族相關之刊物、書籍、影音 DVD、樂 器等，作為原住民族文化教育及推廣使用，協助本 校師生瞭解各族群歷史、文化與藝術。		更多元且具吸引力之活動 內容，推動全民原教，並 首次嘗試與校內外單位合 題連結，擴大宣傳管道與參 與族群，並透過創新主題 設計提升活動參與意願， 進而有效提升整體參與人 次。
	5-14健全 校內外籍 學生支援 體系	職輔 中心	職輔中 心	5-14-1健全校內外 籍學生心理健康 支援體系	健全校內外籍學生 支援體系每年參與 活動人次	200	216	1.新生普測提供中、英語問卷，並於普測後篩選高 關懷外籍學生，及早介入提供支持。 2.院系個管心理師與國際事務處合作，整合心理健 康與文化適應資源。 3.透過班級導師關懷追蹤外籍學生適應情形，提供 適當轉介。 4.提供英語諮商，協助外籍生調適身心狀況。	超越	
	5-15落實 學生身心 健康關懷 與適性輔 導	職輔 中心	職輔中 心、各 院	5-15-1促進與維護 學生身心健康及 全能發展	每年協助學生身心 輔導人次	2500	3492	學校應視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導或 處遇性輔導之三級輔導，內容如下： 1.發展性輔導：為促進學生心理健康、社會適應及適性發展，針 對全校學生，訂定學校輔導工作計畫，實施生活輔導、學習輔導 及生涯輔導相關措施。 2.介入性輔導：針對經前款發展性輔導仍無法有效滿足其需求， 或適應欠佳、重複發生問題行為，或遭受重大創傷經驗等學生， 依其個別化需求訂定輔導方案或計畫，提供諮詢、個別諮商及小 團體輔導等措施，並提供評估轉介機制，進行個案管理及輔導。 3.處遇性輔導：針對經前款介入性輔導仍無法有效協助，或嚴重 適應困難、行為偏差，或重大違規行為等學生，配合其特殊需 求，結合心理治療、社會工作、家庭輔導、職能治療、法律服 務、精神醫療等各類專業服務。	超越	
	5-16提升 學生中文 閱讀寫作 與應用能 力	通識 中心	通識中 心、各 院、 (應中)	5-16-1推動課程結 合中文施測評量 工具	推動大一國文課程 結合中文施測評量 工具(應考人數對 應修課人數占比)	95%	95%	通識教育中心為檢核中文閱讀寫作能力提升情形，本校擇定國立 臺中教育大學語文素養檢測，在素養選擇題與寫作雙管齊下，培 養學生批判性思考以及敘事表達的能力。 檢測對象為四技大一國文課學生，於各班上課時間施測，114學 年的前測於第1學期第4週，後測暫定於第2學期開學後第11週施 測。 114年的執行狀況，包含11302學期與11401學期。11302學期修課 人數為1441人，參與施測人數為1344人，11401學期修課人數為 1441，參與施測人數為1387，兩個學期（不含夜間部）的應考比 例約為95%。	符合	
				5-16-2強化前後測 之教學反饋	每學年逐年提升寫 作作品篇數以及得	500	831	114年，包含11302學期與11401學期，但114學年目前未能檢測進 步狀況。113學年參與前、後測的學生成績有顯著成長，前測及	超越	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	114年 目標值	114年 執行值	114年執行情形	114年績 效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填
					獎人數（篇數）			格人數比例為1441/1958，後測及格人數比例為1601/1810，參與後測檢測的學生略為減少，但及格人數增加160人，總成績進步比例為66%。前、後測皆有參與施測的人數為1688人，而寫作進步人數為831人。 國文任課老師指導與鼓勵學生參與作競賽，如114年參與勤益科大主辦的「文以載數」，學生於散文組與詩歌組皆獲得獎項。 於寫作成果部份，通識教育中心設立三個學院共12個班級的特色國文，每班於每學年皆會遴選6篇優良作品（見 <a href="https://ge.nutc.edu.tw/p/412-1089-14383.php">https://ge.nutc.edu.tw/p/412-1089-14383.php</a> ）以提昇學生寫作興趣以及成效。		
5-17提升 學生專業 (職場)外語 應用能力		語言 中心	語言中 心、各 院	5-17-1推動分級會 考及統一教材	推動分級會考及統 一教材(每年提升 人數/前後測比較 進步人數所佔比 率)	1200 /50%	1304 /77%	113-2日間部大一英文第15週課程內校內英檢多益成績與113-1大會考成績比較，有效總人數1304人，進步人數1001人，進步人數比率77%。	超越	
				5-17-2推動補教教 學及輔導	推動補教教學及輔 導(每年辦理活動 場次)	160	181	1.113-2ABC 加油站補救教學課程共計91人參加，進步人數73人，進步人數比率80%。 2.114-1 ABC 加油站補救教學課程共計90人參加，進步人數75人，進步人數比率83%。	超越	
				5-17-3提供多元輔 導方式協助學生 通過英文畢業門 檻	提供多元輔導方式 協助學生通過英文 畢業門檻(通過校 定英文畢業門檻比 例)	86%	89%	1.語言中心實施「大一英文」分級分班教學、「大二英語聽力與閱讀」漸進強化英語字彙、「大三大四英檢輔導課程」建置英檢線上模擬題庫，以修課方式通過畢業門檻、開設「英檢證照班」等輔導機制，並訂定「外語能力檢定獎勵辦法」，鼓勵學生參與校外正式檢定測驗，提升職場就業競爭力，並定期舉辦「寒暑假校內英文檢定」，協助學生於畢業前順利通過校定英文門檻。 2.113學年度應屆畢業生3,313人（四技2,168人、二技1,145人）中，透過校外正式檢定通過423人、校內輔導通過2,515人，總計通過2,938人，整體通過比例89%，各項輔導措施提供學生自主學習並有效發揮支持功能。	超越	
				5-17-4培養全球移 動人才	培養全球移動人才 (每年具學分之海 外交流學生人數、 取得國際證照人 數、參加營隊人 數)	30	96	1.114年度越南海外遊學團7人參加。 2.114年度泰國海外遊學團10人參加。 3.114年度德國海外遊學團12人參加。 4.114年度取得越南語國際證照8人。 5.114年度取得泰國語國際證照22人。 6.114年度取得印尼語國際證照5人。 7.114年度取得德國語國際證照2人。 8.114年度 ESL夏令營30人參加。	超越	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	114年 目標值	114年 執行值	114年執行情形			114年績 效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填
								預警與輔導	113學年度			
								上學期	下學期			
5-18輔導 學生完成 學業	教務處	教務處、進修部、各院	5-18-1落實學業預警制度	預警學生經輔導後通過比例(預警生扣除休學、退學、二一、操退)	86%	86.23%	專科及大學部學生人數	10,855	10,600	超越		
							預警輔導人數	2,041	2,105			
							預警輔導比率	18.80%	19.86%			
							學期間休學	44	60			
							學期間退學	7	7			
							學期通過人數	1,765	1,810			
							輔導成功比率	86.48%	85.99%			
							學期達1/2不及格人數	217	224			
							連續雙1/2學退人數	20	29			
							操行退學人數	8	4			
113上(114/1/31)輔導成功比率為86.48，113下(114/7/31)輔導成功比率為85.99，年度平均為86.23，達成目標值。												
6-1健全數位學習， 推動遠距教學	教務處	教務處、各院、電算中心	6-1-1推動遠距教學課程之開設	遠距教學課程品質審議通過數量(每學年遠距教學課程品質審議通過數)	2	8	113學年度第2學期通過遠距教學課程品質審議課程數為4門，114學年度第1學期通過遠距教學課程品質審議課程數共計8門以課程學期首日為基準，計算執行值。(113-2及114-1績效)			超越		
			6-1-2通過教育部數位學習課程認證	數位學習課程認證通過數(每年數位學習課程認證通過數)	1	1	114年度8月1位師長提出申請並通過認證(認證通過文號：臺教資(二)字第1142704287D)，本中心持續鼓勵及協助開設遠距教學課城之師長申請教育部數位學習課程認證。			符合		
6-2建立創意思維公共空間， 培育創新與創客人才	總務處	總務處、各院	6-2-1建構校內公共或空間為創意、創新與創客空間與討論角	昌明樓入口大廳創新空間。	5%	5%	「昌明樓外牆整修工程」，114年進行設計，預計於115年暑假期間開工。			符合		
			建置7606電腦教室	1	1	「7606實習場域教室與應統系辦公室(含教師研究室)天花板整修工程」，於114年10月22日完成驗收。			符合			
			設置空間藝術中心100M <sup>2</sup> 。	5%	5%	「永續發展辦公室及藝術中心空間裝修工程」，114年辦理設計作業。			符合			
			1.新建工程部分(南	0	0	「南屯校區學生宿舍新建工程」，本工程於113年8			-			

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	114年 目標值	114年 執行值	114年執行情形	114年績 效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填
				屯校區學生宿舍、金龍街學生宿舍)，以完成棟數為衡量指標。 2.其餘既有建築物之空間改良，依據使用單位需求辦理工程採購，以完成件數為衡量指標。 其他開放閒置區域創新空間重構面積約100M <sup>2</sup> 。				月13日開工，截至114年12月底施工進度約45%，預計於115年10月底竣工。		
						20%	20%	資訊與流通學院於114年10月在行政大樓一樓穿堂建置電子佈告欄。	符合	
	6-3提升學生資訊與應用資訊科技能力	教務處	教務處、各院	6-3-1推動程式設計必修課程	每學年課程類別中勾選程式設計課程選項，且為必修課之課程(修讀學生數/課程數)	6700 /150	9897 /221	113學年度第2學期及114學年度第1學期日間及進修部夜間班合計開設221門，共計9,897人次修讀。	超越	
教務處、各院			6-3-2推動非資通領域之資訊素養	非資通領域系所(資工/AI/資管/智產/智工),每學年課程類別中勾選程式設計課程選項之課程(修讀學生數/課程數)	4100 /100	5198 /131	113學年度第2學期及114學年度第1學期日間及進修部夜間班合計開設131門，共計5,198人次修讀。	超越		
教務處、各院			6-3-3推動數位科技微課程	推動數位科技微學程(每年累計參與學生人數)	150	333	113學年度第2學期曾修讀數位科技微學程學生人數計333人。 (數位科技微學程係採計產業大數據創新應用與管理微學程、智慧物聯網微學程、智慧商業與生產之應用微學程、智慧淨零永續發展微學分學程、智慧醫護跨域應用微學分學程及數位內容與科技應用微學程等6門學程。)	超越		
	6-4擴增跨域智慧服務領域	研發處	研發處、各院	6-4-1活化創新創意交流場域	活化創新創意交流場域(每年參與活動學生人次)	100	620	統計數據來源：由商業設計系-「C-CUBE」、「中大青年創業基地」提供。	超越	原目標值係依初期推估審慎訂定，惟實際推動成效良好，學生參與情形踴躍，致實際成果高於原訂目標值，後續將依實際執行情形滾動調整目標值。

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	114年 目標值	114年 執行值	114年執行情形	114年績 效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填
		研發處	研發處、各院	642活化智慧實習場域營運	活化智慧實習場域營運(每年參與活動學生人次)	30	1234	統計數據來源由智慧產業學院提供	超越	原目標值係依初期推估審慎訂定，惟實際推動成效良好，學生參與情形踴躍，致實際成果高於原訂目標值，後續將依實際執行情形滾動調整目標值。
		研發處	研發處、各院	643擴增跨域智慧產業學院	擴增跨域智慧產業學院(每年修讀學生人數)	500	779	統計數據來源由智慧產業學院提供	超越	
		研發處	研發處、各院	644持續深化前瞻特色應用領域	持續深化前瞻特色應用領域(每年相關應用案例)	1	1	深耕南投地區地方產業鏈結，以永續發展為核心，聚焦三大主軸：「深耕在地、永續共好、邁向國際」。	符合	
		教務處	教務處、各院	645推動智慧商業應用，永續經營	每年商業智慧平台使用人次/每年白金理財相關課程開課人次	50/30	50/30	商業智慧平台使用人次為50 白金理財課程開課人次為30	符合	
		教務處	教務處、各院	646發展智慧商業創新教案	每年平台融入跨域課程教案數	0	0	-	-	
		教務處	教務處、各院	648推動智慧科技物聯、升級核心技術，健全校園數位環境	每年「雲端運算」、「大數據分析」、「物聯網」、「行動應用」、「人工智慧」相關課程開課數	30	40	113學年度第2學期及114學年度第1學期日間及進修部夜間班合計開設40門。	超越	
		總務處	總務處、電算中心	649建置智慧基礎設施	三民校區對外頻寬提升至7Gbps	6G	6G	三民校區目前對外頻寬為 Tanet 線路2Gbps，FTTB線路4條（每條1Gbps），對外頻合計共6Gbps。	符合	
	三民校區有線網路提升至40Gbps				10G	10G	三民校區內各大樓間網路頻寬為10Gbps。	符合		
	三民校區無線網路頻寬提升至10Gbps				1G	2G	現行三民校區無線網路頻寬為2Gbps（使用2條FTTB線路分流）。	超越		
	南屯校區對外頻寬提升至1Gbps				1G	0G	南屯校區對外頻寬尚未建立	落後	已提報116年度資本門預算。	
	南屯校區有線網路				0G	0G	南屯校區有線網路尚未建立，預計提報116年度資本門預算。	-		

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	114年 目標值	114年 執行值	114年執行情形	114年績 效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	
					頻寬提升至10 Gbps						
					南屯校區無線網路頻寬提升至10Gbps	0G	0G	南屯校區無線網路尚未建立，預計提報116年度資本門預算。	-		
					南屯校區 IoT 網路頻寬提升至1Gbps	0G	0G	-	-		
			總務處、環安中心、電算中心、軍訓室、教務處、學務處、各學院	64-10建置智慧環境	辦理智慧電表建置工程(執行案件數)。	1	0	三民校區除學生宿舍以外之各棟建築物之智慧電表建置工程(含電力監控系統)，分別於111年與113年採二階段工程施作完成，預計另案爭取節能補助經費針對學生宿舍進行建置。	其他	將持續爭取經費補助，據以執行。	
						推動普通教室照明及風扇集中控制改善工程(執行案件數)。	0	0	本計畫114年度未編列執行經費，申請本校114年計畫型經費亦未獲通過，將持續多方爭取經費(如校內計畫型經費或校外節能補助)以利推動。	-	
						推動智慧路燈控制系統工程(執行案件數)。	0	1	「智慧路燈管理建置工程」，114年辦理規劃設計並完成工程發包，預計於115年3月完工。	超越	
						推動消防設備智慧化建置工程(達成率)。	20%	20%	「翰英樓消防設備增設工程」，於114年8月1日完成驗收。	符合	
						推動電力結合排課系統工程(達成率)。	20%	0	預計申請政府機關合適之節能補助計畫作為本工程經費來源，114年未能爭取到補助經費。	落後	將持續爭取經費補助，據以執行。
						辦理傳統類比攝影機汰換為數位 IP 攝影機並納入智慧型安全監視系統(達成率)	20%	14.6%	本年度針對異常類比監視攝影機優先進行汰換，實際完成12台，具體裝設位置如下： 中商大樓3F 走道1台、中商大樓4F 走道1台 中商大樓5F 走道2台、中商大樓7F 走道2台 中商大樓8F 走道2台、中商大樓9F 走道4台	落後	114年清查本校傳統類比攝影機共計82台(主要分布於中商大樓)，本年度預計汰換約 16~17台，實際完成裝設12台。將爭取增撥經費，儘速補足未完成的部份。
						推動機車停車場智慧車牌辨識管理系統(達成率)	25%	57%	至114年12月底已完成中正大樓後方、資訊館、中技大樓、錦平街機車停車場車牌辨識系統之建置。目前仍有中商大樓旁、中技後花園、民生校區機車停車場未建置。	超越	
						電子資源使用人次(萬人)	150	180	提供電子資源供全校師生使用，共計使用次數1,807,151人次	超越	
			圖書館	64-11推動智慧圖書	閱覽座位區使用人次(不含中正閱覽)	200,000	213,023	114年7月至11月因三民總館12樓視聽中心及1樓空間調整暫停讀者使用，影響使用人次。	超越		

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	114年 目標值	114年 執行值	114年執行情形	114年績 效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填
					室)					
					RFID 自助借還系 統建置比率	-	-	-	-	
6-5建構雲端智慧校園，強化資料中心，推動校內系統水平整合，強化資訊安全	電算中心、教學及行政單位	電算中心	6-5-1 整合雲端智慧環境	建置南屯校區新世代機房	0%	0%	-		-	
				校園服務公有雲化	100%	100%	完成校園網站管理系統公有雲化	符合		
				資訊系統向上集中	1	1	虛擬主機集中建置	符合		
				機房維運	0%	0%	-	-		
	電算中心、教學及行政單位	電算中心	6-5-2 推動資訊治理，強化資料中心	推行資安輔導單位	29	32	2025年已新增之單位包括：學務處（含8個單位）、研究發展處（4個單位）、人事室（1個單位）、秘書室（2個單位）、稽核室（1個單位）、進修部（7個單位）及商學院（9個單位）。共計32個單位	超越		
				落實資安之宣導	100%	100%	舉辦多場資安通識課程，如有資安宣導之注意事項亦有發函給各單位進行宣導。	符合		
				提升教職員教育訓練上課率	40%	37%	114年已規劃並辦理多場教育訓練課程，並鼓勵同仁運用 E 等公務員學習平台進行線上進修，以提升整體教育訓練參與情形。	落後	教職員教育訓練上課率未達目標，主因業務繁忙致參與受限，且課程時段與內容與部分單位需求契合度仍待提升。後續將加強宣導，以逐步提升上課率。	
				全校落實採購規範	100%	100%	資安專職人員多次舉辦教育訓練及資安宣導有關禁止大陸廠牌採購事宜。	符合		
				全校落實資通安全文件規範	100%	100%	全校皆使用已修訂之新版四階文件，已發行之四階文件皆存放於電算中心資安官網上。	符合		
				建置身份驗證與授權管理	25%	25%	已於115年1月12日辦理評審會議，評審結果公文已決行，待後續安排議價作業。	符合	原訂於114年11月28日召開評審委員會，因當天委員申請主動迴避，未能符合二分之一以上委員評審，故重新於115年1月12日舉辦評審委員會	
	電算中心、教學及行政單位	電算中心	6-5-3 建置智慧校園服務	持續推動行動支付	1	0	未上線	落後	因伺服器弱點掃描結果顯示伺服器作業系統版本過舊，因系統安全性考量，擬於115年3月30日前完成作業系統及線上繳費程式更新後上線。	
				智慧校園應用服務	25%	25%	為推廣全校師生學習人工智慧運算暨雲端服務應用技術，辦理雲端暨智慧校園應用服務教育訓練：(1)113學年第2學期共辦理9場次476人次完成訓練。	符合		

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	114年 目標值	114年 執行值	114年執行情形	114年績 效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填
								(2)114學年第1學期共辦理7場次140人次完成訓練。		
					無線網路涵蓋率	90%	90%	114年度汰換中商大樓老舊無線基地台65台，目前無線網路涵蓋率為90%	符合	
					Wifi6以上無線網路建置率	38%	52%	114年度汰換中商大樓 Wifi6無線基地台65台，目前Wifi6以上無線網路建置率為52%	超越	
		總務處	總務處、環安中心	6-6-1智慧綠建築大樓	推動新建校舍取得智慧建築標章(標章取得件數)	0	0	南屯校區「中護健康學院綜合大樓新建工程」申請智慧建築標章，正由財團法人台灣建築中心辦理評定作業。	-	
		總務處	總務處	6-6-2提昇校舍環境品質	推動新建校舍取綠建築標章(標章取得件數)	0	1	南屯校區「中護健康學院綜合大樓新建工程」申請綠建築標章，經評定等級維持銅級。	超越	
		總務處	總務處	6-6-2提昇校舍環境品質	新建校園新興建築(完成棟數)	1	0	114年度無新興建築完工。	其他	原預計金龍街學生宿舍可於114年完成建置，惟因廠商履約情形不佳致解除契約。
		總務處	總務處	6-6-2提昇校舍環境品質	改善老舊建築暨設施(完成棟數)	1	1	「弘業樓1、4、7樓無障礙廁所改善工程」，於114年8月14日確認竣工。	符合	
	6-6建置適切、舒適、效率、安全、衛生、健康的學習環境	環安中心	環安中心、總務處、電算中心	6-6-3推動環保節能校園	節能計畫與措施之年度節電率達1%(達成率)	100%	100%	1.推動建置智慧路燈管理系統、汰換老舊空調及變壓器等節能措施。 2.定期利用用電監視管理系統(EMS)辦理本校各樓館用電追蹤與異常耗能檢討。	符合	
		總務處	總務處、環安中心、軍訓室、職輔中心	6-6-4推動安全校園	緊急求救系統設備定期維護保養(每年維護保養巡檢次數)	12	12	依據維護契約，承攬廠商應每月定期巡檢1次，每年巡檢12次。	符合	
		總務處	總務處、環安中心、軍訓室、職輔中心	6-6-4推動安全校園	消防設備定期維護保養(每年維護保養巡檢次數)	12	12	依據維護契約，承攬廠商應每月定期巡檢1次，每年巡檢12次。	符合	
		總務處	總務處、環安中心、軍訓室、職輔中心	6-6-4推動安全校園	校園照明定期巡檢改善(每年巡檢次數)	4	4	依據維護契約，承攬廠商應每月定期巡檢1次，每年巡檢12次。	符合	
		總務處	總務處、環安中心、軍訓室、職輔中心	6-6-4推動安全校園	監視設備及系統維護(達成率)	100%	100%	已完成定期巡檢與保養，監視系統維持正常運作。	符合	
		總務處	總務處、環安中心、軍訓室、職輔中心	6-6-4推動安全校園	交通安全標誌及設	20%	20%	1.中商大樓旁機車停車場加裝LED照明燈。2.中商大樓汽車停車場出口防水閘門加裝警示燈。3.中商	符合	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	114年 目標值	114年 執行值	114年執行情形	114年績 效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填
				施改善、更新或維護(達成率)				大樓汽車停車場加裝 LED 補光燈。4.中正、錦平機車停車場水溝蓋加裝鐵板補強。5.中技大樓、錦平街機車停車場出入口新增對講機。6.中正大樓汽車停車場處入口對講機更新。		
				檢討南屯校區綜合大樓之校園安全性(達成率)		50%	50%	1.南屯校區「戶外及B1F至屋突2F監視器新增佈線工程」(經費需求新臺幣856萬元)及「建築物安全護欄及隱形鐵窗工程」(經費需求新臺幣703萬元),均已完成工程之初步規畫與預算編列作業。2.南屯校區戶外及B1F至屋突2F監視器新增佈線工程,已申請本校116年度計畫型經費,惟未獲核定通過。3.上述二項工程案,未來將持續多方爭取相關經費來源(如校內計畫型經費或校外節能補助等),以利工程順利推動與執行。	符合	
		總務處	總務處、職輔中心	6-6-5推動友善校園	推動校園無障礙設施之改善或興建(達成率)	70%	70%	「弘業樓1、4、7樓無障礙廁所改善工程」,於114年8月14日確認竣工。	符合	
		總務處	總務處	6-6-6整合資源並協助地方發展	辦理行政大樓增設無障礙電梯工程(達成率)	50%	50%	原統包工程發包不順利(多次流標),經檢討後調整採購策略,改為傳統先規劃設計再發包之作法,目前辦理書圖審查程序中。	符合	
		總務處	總務處	6-6-6整合資源並協助地方發展	停車場收入(逐年增加3%以上)	100%	150.6%	1.114年總收入7,786,640元 2.113年總收入5,017,390元 3.114年增加3%為5,167,911元(達成率100%) 4.114年達成率為(7,786,640/5,167,911)*100%=150.6%	超越	
		總務處	總務處	6-6-6整合資源並協助地方發展	場地租金收益(逐年增加0.5%以上)	逐年增加0.5%以上	增加0.01%	113年7,545,940元; 114年7,546,583元	其他	1. 114年度執行成效分析 (1)場地租金收入表現: 金融研訓院於114年10月4日租約屆滿退租,導致該年度長期租賃收入減少新臺幣(下同)199,661元。然因短期利用率大幅成長10.24%,成功抵銷長租缺口,使114年度場地租金整體收入仍較上年度微幅增長0.01%。 (2)排除非經常性因素分析: 若排除金融研訓院租期屆滿之影響(分別扣除113年834,540元及114年634,679元之專案租金),113年調整後收入為6,711,390元,114年為6,911,904元,實質增加200,514元(成長約

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	114年 目標值	114年 執行值	114年執行情形	114年績 效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填
										2.99%)，已達成原定成長0.5%之績效目標。  <b>2. 績效指標修正建議</b> <b>(1)修正指標衡量方式：</b> 經評估現行「場地租金收益」指標僅能反映不動產收益，未能完整涵蓋動產及權利等實際收入數據。為全面呈現財產管理之執行成果，建請自115年起將績效指標修正為「財產管理收入」，以符合業務實況。  <b>(2)合理設定目標值：</b> 考量114年度收入基期已顯著提高，為維持績效衡量之合理性與可行性，建議115年目標值維持「逐年成長0.5%以上」。  <b>3.建立排除機制：</b> 為落實指標評價之公正性，未來計算年度績效時，擬排除「長期租約到期」等非經常性干擾因素，以客觀反映常態性業務營運績效。
				推動南屯校區未來發展區資產活化可行規劃方案(發展規劃及招標文件撰寫)		25%	50%	本校南屯校區公開標租場地設置停車場案，已於114年12月30日辦理評選委員會會議，後續辦理得標廠商簽約事宜。	超越	
				推動民生校區、學術交流中心、設計創意中心、資訊大樓一樓、錦平街空地、體育館東側空地、C據點等7處建物及空地資產活化可行規劃方案(資產調查與分		0處	0處	資產活化未來業務現況: 1.民生校區: 於114年3月18日校務發展委員會中繼續列管將民生校區未來規劃納入案由。 2.學術交流中心:113年10月29日113-1-1空間分配委員會決議同意智慧產業學院將1、2、3及5樓歸還學校並訂於114年6月30日前完成。案經114年8月18日、9月15日、11月7日多次公文函示智慧產業學院返還該空間但仍尚未依限歸還。 3.設計創意中心:目前管理與使用單位仍為設計學院。 4.資訊大樓一樓:目前管理與使用單位仍為智慧產業	-	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	114年 目標值	114年 執行值	114年執行情形	114年績 效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填
					析、資產活化發展 規劃、招標文件撰 寫)或場地活化。			學院。 5.錦平街空地: 本案於114年12月18日教育部所屬大學校院前獲國 家資產經營管理委員會同意保留房地使用情形檢討 列管會議中由教育部提醒：本校該筆土地未依原定 計畫開發，仍屬低度利用，為免遭質疑多年閒置或 低度利用，並請儘速研議開發方式，匡列所需經 費，並依留用計畫用途使用。 6.體育館東側空地: 本案由營繕組於114年11月14日召開採購案細部設 計預算書圖審查。 7.C 據點:業經114年9月30日114-1-1空間分配委員會 決議同意智慧生產工程系將 C 據點歸還學校，惟需 俟確認未達年限財產處理方式後，再辦理空間點交 作業。		
		環安 中心	環安中 心	6-6-7推動健康校 園工作環境	定期辦理年度健康 檢查(達成率)	100%	100%	114 年度在職員工一般健康檢查，今年應檢人數為 252 人(合約書受檢人數)，截至 6 月 6 日止，參加健 檢人數共計 148 人(如下所述)，到檢率為 58.73 %。 5 月 14 日參加檢查人數為 121 人。5 月 16 日參加補 檢人數為 24 人。至 6 月 6 日前自行到院補檢人數為 3 人。另至 7 月 31 日止，自行繳交健檢報告人數為 32 人。健檢諮詢門診已於 7 月 25 日下午於中正大 樓 3101-1 教職員工健康服務室辦理完畢，共計3名 教職員工參加諮詢。	符合	
				定期每季辦理職場 醫師臨校服務(達 成率)	定期每季辦理職場 醫師臨校服務(達 成率)	100%	100%	114年特約醫師臨校健康服務各季日期為3/21、 6/20、9/19、12/19。本年度各季特約醫師臨校服務 已辦理完畢，全年度累計參與就診的人次，共計38 人次。	符合	
				定期辦理清洗蓄水 池、檢驗飲用水 水質以及環境消毒 (達成率)	定期辦理清洗蓄水 池、檢驗飲用水 水質以及環境消毒 (達成率)	100%	100%	1.114年1月19、20日辦理114年上半年定期消毒作 業。 2.114年7月7~14日辦理定期清洗各水池、水塔等蓄 水設施。 3.114年飲用水水質定期檢驗，分別是第1季於3月26 日；第2季於6月13日；第3季於9月17日；第4季於 12月5日，各抽驗取樣27台水質，而各次檢驗結果 「大腸桿菌群」檢測項目均符合法令規定。	符合	
	6-7提供優 質教育及 資訊取 用，支持 永續發展	圖書 館	圖書館	6-7-1傳遞知識， 協助推度多項永 續發展目標	辦理場次	3	9	114.02.17-03.16 SDGs 新書展 I 114.02.20-03.23電子書展「打造最佳身心狀態：睡好、吃對、動 起來 (SDG3 健康與福祉)」 114.04.22-05.18電子書展「渴：從生存到永續，水資源的未來 (SDG6 淨水與衛生)」 114.05.01-05.18 與大海共讀書展(SDGs14) 114.05.19-06.08 SDGs 新書展 II 114.09.16-114.11.15電子書展「在書裡種下一棵樹(SDG15)」	超越	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	114年 目標值	114年 執行值	114年執行情形	114年績 效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填
								114.11.24-12.03 永續循環：手做療育書籤(SDG3 健康與福祉、SDG4 優質教育、SDG12 責任消費與生產) 114.11.27-11.28 好書推薦-114年圖書館週書展(SDG4 優質教育、SDG9 永續工業與基礎建設、SDG17 永續發展夥伴關係) 114.11.27-11.28 過刊贈閱(SDG4 優質教育、SDG12 責任消費與生產)		
				6-7-2 系統性推廣 SDGs 知識	SDGs 網頁使用人次	500	1069	提供 SDGs 相關圖書與資源，推廣與宣導永續議題，建立讀者對 SDGs 的整體認識。	超越	
				6-7-3 建置 SDGs 關鍵字查詢系統，促進校內 SDGs 論文發表	SDGs 系統查詢使用人次	500	632	提供 SDGs 關鍵字查詢，鼓勵師生投稿學術論文時使用相關 SDGs 關鍵字。	超越	
				6-7-4 提供電子資源應用課程支援教學	新生利用教育班級數	40	83	於114學年日間部新生始業式，進行說明，參與班級四技、五專、二技共有69班。 碩士生由館員入班授課，共計辦理14班。	超越	
					教學課程場次	10	43	提供各類型資料庫教育訓練，共計辦理43場次、66小時、參與人數1357人。	超越	
					參考諮詢服務件數 / 分鐘數	300 / 2,000	427 / 3,845	提供讀者參考諮詢服務，共計諮詢件數427次/3,845分鐘	超越	
				6-7-5 推動學術倫理素養，提升原創性比對，保障研究品質與誠信	學術倫理素養辦理場次	25	32	提供學術倫理素養教育訓練，共計辦理32場次、34小時、參與人數870人。	超越	
					論文比對系統使用人次	1,000	2015	提供論文比對系統供全校師生使用，共計比對次數2015次	超越	
				6-7-6 透過增進社區聯繫與創造包容的知識空間來實踐其公共性	校外人士進館人次	10,000	11,607	本館位於中華路附近，地理位置便利，吸引眾多校外人士前來使用。	超越	
					校友及退休教職員借閱證進館人次	1,000	8,504	由於本館資源豐富且使用便利，校友及退休教職員申請借書證的人數相當踴躍	超越	
					高中高職學校學生進館人次	2,000	4,887	本館位於中華路附近，地理位置便利，深受高中高職學生喜好前來利用。	超越	
				6-7-7 參與館際合作組織及聯盟，共享資源	「中部大學圖書館聯盟」申請人數	60	77	本館位於中華路附近，地理位置便利，深受中部大學聯盟學生喜好前來利用。	超越	
					「TAEBDC 臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」電子書共建共享冊數	12,000	10,327	114年共購置西文電子書9,184冊，中文電子書1,143冊，涵蓋 Springer、Cambridge、DeGruyter、華藝等大型學術電子書出版社及代理商產品。	落後	「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」為大專校院圖書館共購共享之聯合採購模式，藉由中西文學術電子書的共同採購，全面快速提升參與學校之中西文圖書館藏量。依聯盟規畫，教育部補助款加上聯盟成員自籌款，每年預計購置1萬本買斷之電子書。114年本校分得教育部補助77萬8,800元，另自籌72萬元，共建共享1萬3,277冊電子書。由於聯盟共

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	114年 目標值	114年 執行值	114年執行情形	114年績 效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填
										有76所會員館，整體採購數量非單一學校決定，另電子書價格每年隨物價調升，故總採購數量微幅落後，未來擬下修目標值。
					「NBINET 全國圖書書目資訊網」書目建置筆數	8,000	14,423	每月持續上傳本館館藏書目，提升學校的曝光度。	超越	
					「臺灣 OCLC 管理成員館聯盟」學位論文書目建置筆數	200	223	上傳本校研究生114年繳交的學位論文，提升學校的曝光度。	符合	
提升校務透明與決策效能	7-1建置校務研究專業管理制度	校研中心	校研中心	7-1-1 推動校務研究議題分析及全校性問卷調查	推動校務研究議題分析及全校性問卷調查(每年全性校問卷調查人數)	3,000	8,033	1.113學年度第二學期(114年度)全國大專生學習成效與滿意度跨境調查，本校總計回收份數共5,133份。 2.114學年度第一學期(114年度)全國大專新生學習適應調查，本校總計回收份數共2,900份。	超越	
			校研中心	7-1-2 提供校務研究議題分析及資料分析申請	訂定校務研究分析及資料使用流程(每年議題分析件數)	25	56	提供各教學及行政單位之校務研究分析及資料，共計56件。 1.第1-25件. 113學年度全國大專新生學習適應調查分析*25(學院/學系/學位學程) 2.第26件. 六院使用專業教室空間分析 3.第27件. 六院普通及專業教室空間之排課率分析 4.第28件. 資管系各學制留生率與十大生源國高中 5.第29件. 113學年度全國大專新生學習適應調查分析活動 老人服務事業管理系各班級未填答學生名單 6.第30件. 六院及通識教育中心使用普通教室之排課率分析(含新增班級數資料) 7.第31件. 111-113學年度日間部五專一年級學生成績分析 8.第32-56件. 113學年度全國大專生學習成效與滿意度跨境調查分析*25(學院/學系/學位學程)	超越	
			校研中心	7-1-3 維運校務研究視覺化查詢平台	建置校務資訊視覺化平台(每年更新項目數)	5	41	依據本中心114年度12月中心會議記錄之114年度校務資料視覺化分析平台作業情形，共計41案。	超越	
			校研中心	7-1-4 分析學生學習成效及就業表現議題	分析學生學習成效及就業表現議題(學生面每年分析議題數)	10	14	1.113-1經濟或文化不利學生之平均成績比較分析、2.113-1經濟或文化不利學生之就學穩定度分析、3.實習及實習機構滿意度調查問卷、4.111-113學年度日間部五專一年級學生成績分析、5.全校學生參與實習情形、6.實習廠商及實習類型、7. 四技休退學管道及原因分析、8.護理系四技及五專畢業生護理師國考之考照率、9.護理系各學制及招生管道學生在校表現(學生在校學業平均)、10.護理系四技及五專各招生管道畢業生護理師國考考照率與在校學業表現(學業平均)之相關性分析、11.教務處選才專案辦公室-不同「入學年」、「(前5大)主要生源學校」及「區域」學生就學穩定度追蹤分析、12.教務處選才專案辦公室-經文不利學	超越	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	114年 目標值	114年 執行值	114年執行情形	114年績 效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填
								生學習成效影響、13.教務處選才專案辦公室-各招生管道之生源學校及區域變化分析、14.會資系-日間部四技學生休退學情形分析		
	7-2推動資料倉儲建構	校研中心	校研中心	7-2-1擴充資料倉儲規模及維護	推動資料倉儲建構(累計存檔資料筆數)	160萬	160萬	資料倉儲累計存檔資料筆數共計160萬。	符合	
	7-4優化內控稽核及行政效能	秘書室	秘書室、稽核室	7-4-1優化內部控制及稽核計畫	優化內部控制優先處理風險項目及稽核計畫(每年稽核項次)	20	48	已執行內部稽核項目為必要項目8件、擇定項目20件、國科會補助計畫案15件、盤點稽核5件，共計48件。	超越	
秘書室			7-4-2優化行政效能	優化行政效能(每年改善項次)	1	3	1.每年於9月舉辦電子及紙本公文宣導講座增進新進同仁了解流程提升行政效率。 2.系科暨行政管理系統之獎助生暨兼任助理聘任可簡化流程及減少紙本用印1747人次。 3.研發服務整合系統之產學計畫申請與管理於114/11月底上線可簡化流程及減少紙本用印約5-7件。	超越		
	7-5校務發展滾動檢討	秘書室	秘書室	7-5-1推動校務發展滾動檢討	推動校務發展滾動檢討(每年檢討項次)	1	1	已請各單位按年度填報完成執行。	符合	
8-1完善財務規劃及風險管理		秘書室	主計室、秘書室	8-1-1落實投資管理	落實投資管理(每年產出投資效益報告/式，納入年度校務基金績效報告書)	1	1	編制113年度校務基金績效報告書投資績效報告章節	符合	
				8-1-2推動財務風險規劃	推動財務風險規劃(每年產出風險評估報告/式，納入年度財務規劃報告書)	1	1	編制115年度財務規劃報告書風險評估章節	符合	
			主計室	8-1-3評估及確保財務收支平衡	製作校務基金績效報告書，載明績效目標達成情形(包括投資效益)、財務變化情形、檢討及改進等項目	1	1	編制113年度校務基金績效報告書投資績效報告章節	符合	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	114年 目標值	114年 執行值	114年執行情形	114年績 效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填
			院							
	8-2逐年提高辦學資訊公開程度	校研中心	校研中心	8-2-1 公開辦學相關資訊	公開辦學相關資訊(每年公開及更新項目)	20	37	依據本中心網站之校務資訊公開專區，每年定期公開及更新，共計37項。	超越	
			校研中心	8-2-2 公開校務研究年度報告	每年發布校務研究年度報告(冊)	1	1	依據本中心114年度12月中心會議記錄，114年度完成校務研究年度報告 Decode 中科大報告書，共計一式。	符合	
強化資源整合與國際合作促進學校永續發展	9-1實踐大學社會教育功能，落實終身教育理念	推廣部	推廣部	9-1-1 推動創新及多元化學習課程	提升每年課程參與人次	925	990	非學分班335人次、隨班附讀69人次、據點計畫124人次、產投計畫221人次、勞大計畫241人次，以上合計990人次。	超越	
	9-2建構大學實踐社會責任校務支持系統	永續辦公室	永續辦公室	9-2-1 推動校級整合機制	推動校級整合機制(累計參與推動之教師人數)	50	50	本年度辦理 SROI 導入理論與實作培訓工作坊各3場，累計97人次參與(教師61人、學生36人)。另規劃 USR 課程設計、實踐項目開發及 SROI 評估等主題工作坊，協助教師提升課程規劃、場域合作與成效衡量能力，強化 USR 教學與專案執行品質。	符合	
		永續辦公室	永續辦公室	9-2-2 推動協助生態系統	推動協助生態系統(每年推動之社群數)	3	3	目前已建構三大永續推動生態系統社群：其一為「社會責任社群」，以深耕型、萌芽型及 USR-Hub 計畫團隊為核心，推動在地連結與社會實踐；其二為「淨零社群」，以通過 iPAS 相關認證之師生為主體，強化淨零轉型專業能力與人才培育；其三為「永續發展教育社群」，以推動大一永續發展奠基課程「大學之道」為重點，深化永續素養之課程扎根。三類社群相互支援，逐步形塑校內永續發展之制度化推動網絡。	符合	
		永續辦公室	永續辦公室	9-2-3 推動激勵制度	推動激勵制度(每年參與之師生人數)	50	50	透過推動「共築永續之路—社會責任 × 永續發展教育擴散補助系統」，規劃教師社群活動、課程演講、專題講座、實作工作坊、學生社團及畢業製作／專題等六大推動面向，系統性串聯教學、學習與實踐場域，逐步建構校內永續發展實踐之支持生態系統與擴散機制。	符合	
	9-3連結外部資源協助在地永續發展	秘書室	秘書室	9-3-1 推動大學社會實踐基地(USR Hub)團隊	推動大學社會實踐基地(USR Hub)團隊(每年推動案數)	3	4	114年度經大學社會責任推動委員會審議通過，共補助4件 Hub 計畫，包含「芋見甲安埔—休閒創新與永續共好計畫」、「在地文史與 IP 跨界開發計畫」、「美術園道商園再造發展計畫」及「設計思考地方永續關懷計畫」，持續深化在地連結、產業創新與永續實踐推動。另為強化校務永續治理架構，大學社會責任推動委員會已於114年下半年正式轉型為「永續發展推動委員會」，擴大整合校內永續發展相關事務，提升制度化與長期推動量能。	超越	
				9-3-2 引導議題與團隊發展	引導議題與團隊發展(累計推動議題數)	10	10	透過推動「共築永續之路—社會責任 × 永續發展教育擴散補助系統」，引導校內外團隊聚焦多元 SDGs 議題之探究與實踐，強化永續發展教育之深化與擴散效益。推動議題涵蓋：大數據分析與資訊教育應用、能源轉型與永續發展、AI 驅動永續管理與數據應用、AI 與 SDGs 於系統設計之實踐、災害防治與 SDG13、USR 與永續課程融合、貧窮與無家者議題之永續想像、SDGs1、2、9	符合	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	114年 目標值	114年 執行值	114年執行情形	114年績 效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填
								移工議題教學實踐、食農共好課程規劃，以及高齡者市區輕旅行青銀共融等面向，展現科技應用、社會關懷與在地連結並進之永續行動布局。		
10-1推動 新南向及 國際師生 研習交流		國際 處	國際 處、語 言中 心、各 院	10-1-1推動新南向 及國際跨域交流	推動新南向及國際 跨域交流(每年參 與交流學師生人 數))	51	167	1. 114年度共29人次/學生赴日本交換留學、18人次/學生赴韓國交換留學、1人次/學生赴捷克交換留學、10人次/學生赴中國交換留學。 2. 114年度學海飛颺計畫有25位同學赴日本研修、1位同學赴美國研修。 3. 114年度學海惜珠計畫計有1位同學赴日本研修。 4. 114學海築夢計畫計有8個計畫案共34名學生赴日實習。 5. 新南向學海築夢計畫有1個計畫案共2名學生赴越南實習、1個計畫案共6名學生赴泰國實習。 6. 114年度共2人次/學生至日本赴本校交換留學、4人次/學生至韓國赴本校交換留學、5人次/學生至中國赴本校交換留學。 7. 114年度越南、泰國、德國海外遊學團共計29人參加。	超越	
			語言中 心		東南亞跨國視訊 Free Talk 學生人數	30	125	1.113-2 東南亞跨國視訊 Free Talk 共計72人。 2.114-1 東南亞跨國視訊 Free Talk 共計53人。	超越	
			國際 處、語 言中 心、各 院	10-1-2拓展新南向 國際交流盟校	拓展新南向及國際 交流盟校(每年新 增學校數)	6	16	1.越南-菲尼卡大學 Phenikaa University 1140307 2.大陸地區-四川文化藝術學院 1140311 3.大陸地區-陝西師範大學 1140326 4.大陸地區-西南科技大學 Southwest University of Science and Technology 1140826 5.日本-近畿大學 Kindai University 1140602 6.美國-克拉克大學 Clark University 1140811 7.日本-信州大學 Shinshu University 8.泰國-易三倉大學 Assumption University 1140827 9.馬來西亞-詩巫公民中學 Citizen Middle School 1141216 10.馬來西亞-詩巫建興中學 Kiang Hin Middle School 1141216 11.馬來西亞-詩巫光民中學 Guong Ming Middle School 1141216 12.馬來西亞-古晉中華第四中學 Chung Hua Middle School NO. 4 1141218 13.馬來西亞-西連民眾中學 Serian Public Sec. School 1141218 14.馬來西亞-石角民立中學 Min Lit Secondary School 1141218 15.馬來西亞-詩巫公教中學 Catholic High School 1141216 16. 語言中心於114. 3. 20與印尼教育部簽訂 MOA 備忘錄。	超越	
			國際 處、語 言中 心、各 院	10-1-3邀請海外學 者專家或師生進 行實務交流	邀請海外學者專家 或師生進行實務交 流(每年師生交流 人數)	15	119	1.日本愛媛大學師長蒞校交流(3師)1140225 2.日本大阪經濟大學師長蒞校交流(3師) 3.陝西師範大學師長蒞校參訪交流(6師)1140326 4.砂拉越留台總會長、美里留台同學會代表及8所美里國民中學之校長(16師) 1140612 5.越南胡志明市經濟財政大學 UEF 海外研修團(1師、8生)1140728-0808 6.日本福岡大學華語文化交流研習(4師、24生)1140820-0823 7.日本名城大學蒞校參訪(3師)1140820	超越	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	114年 目標值	114年 執行值	114年執行情形	114年績 效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填
								8.日本信州大學蒞校參訪(2師)1140915 9.日本青森中央學院大學蒞校參訪(2師)1140922 10.日本愛媛大學蒞校參訪(3師)1141120 11.世界留臺校友會聯合總會蒞校參訪(40師)1141210 12.馬來西亞沙巴州教育廳及馬來西亞臺灣教育文化協會蒞校參訪(4師)1141217		
			語言中心		姊妹校到校參訪交流人數、洽談MOU及國際證照考試業務互動人數)	20	60	1.114.03.19 與印尼教育部召開視訊會議討論印尼語檢定考試，計4人。 2.114.03.29 越南胡志明大學到校辦理越南語檢定考試，計11人。 3.114.05.05-05.07 泰國朱拉隆功大學到校勘查泰語檢定考場設備，計14人。 4.114.06.28泰國朱拉隆功大學到校辦理泰語檢定考試，計12人。 5. 114.07.04與印尼教育部辦理 UKBI 印尼語檢定考試，計11人。 6. 114.11.23 越南胡志明大學到校辦理越南語檢定考試，計8人。	超越	
	11-1與國外學校合作並推動雙聯學制	國際處	教務處、各院	11-1-1加強深耕與國際姐妹校的合作並推動雙聯學制	拓展國際交流盟校雙聯學制單位(每年新增雙聯學制單位)	1	-	商學院預計2026年1月與日本滋賀大學簽署。	其他	商學院預計2026年1月與日本滋賀大學簽署。
	11-2提升國內排名	教務處	教務處	11-2-1提升國內排名	遠見雜誌113年大學排名計有6大項目,45項細指標,需由全校各單位協力推動以爭取更佳排名		-	2025遠見台灣最佳大學排行榜》-(報導時間20250626) 技專校院：排名14，下降2名 中大型：排名21，下降3名 公立：排名29名，前升4名 中經費：排名11名，前升6名 中部：排名15名，前升1名	其他	該指標由遠見雜誌進行調查，需全校各單位協力推動
	11-3提升國外(知名度)	國際處	教務處、各院	11-3-1增加本校的國際曝光度	提升本處社群媒體觸及率(每年提升觸及率)	較前一年度提升1%	-	國際處 FB 粉絲專業貼文/觸及人數統計：(統計至2026年1月20日止) 2024年 共54篇/觸及12,397人 2025年 共74篇/觸及11,544人	落後	經查，目前學生普遍使用FB 之人數及次數較過去減少，擬開發其他社群媒體(如 IG 等)之國際處粉絲專頁，以提升媒體觸及率。