

國立臺中科技大學 2021-2024 校務發展計畫「關鍵績效指標」
113 年追蹤考評表

		113 年績效自評					符合 KPI 之執行百分比(超越+符合+其他)
五項發展主軸	十二項發展策略	符合	超越	落後	其他	總計	
拔尖揚才、適性輔導	拔尖揚才	2	8	1		11	89%
	適性輔導		5	1	1	7	
落實教學創新、提升教學品質	提升學生學習及就業能力	4	10			14	98%
	培養學生跨域問題解決及創新能力	4	6		1	11	
	強化學生程式及語文能力		10			10	
	強化教學支援系統與評鑑機制	5	12	1	4	22	
發展學校特色	深化跨域及場域實踐		7			7	100%
	創新研究、特色躍升	1	8			9	
推動校務治理永續發展	建置智慧校園	9	2		13	24	89%
	落實校務經營與永續發展紮根 建置優質環境與落實校園永續發展	14	6	6	4	30	
提升高教公共性、善盡社會責任	促進社會流動與公開辦學資訊	3	11			14	95%
	提升在地或社會之貢獻與實踐	5	1	1		7	
總計		47	86	10	23	166	94%

113 年績效自評：請以 113 年目標值為參考基準，自評 113 年績效狀況，擇一填寫「符合」、「超越」、「落後」及「其他」。

1. 「符合」：113 年執行值與原目標值相符。
2. 「超越」：113 年執行值超越原目標值。
3. 「落後」：113 年執行值未達原目標值。
4. 「其他」：113 年執行單位無實際執行值、不適用或因現行法規規定、不可抗力因素而無法達成者（需備註原因）

國立臺中科技大學 2021-2024 校務發展計畫「關鍵績效指標」

113 年追蹤考評表

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113 年 目標值	113 年 執行值	113 年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
拔尖揚才、適性輔導	1-1 拔擢多元能力，落實實務選才	教務處	教務處、各院	1-1-1 建立各系選才評量尺規與差分檢核機制。	每年建立各系選才評量尺規與差分檢核機制。(每年各系需滾動修正) (單位：系或學程)	22	23	超越		
				1-1-2 辦理評量尺規諮詢與交流會。	每年辦理評量尺規與課綱相關諮詢會、交流會與工作坊數。	6	9	超越		
				1-1-3 招生專業人才。	每年各系招生種子教師人數。	21	23	超越		
				1-1-4 招生專業人才社群、交流會與研習會。	每年招生專業人才社群、交流會與研習會活動數	5	33	超越		
	1-2 專精技藝，推動技優專班	教務處	教務處、各院	1-2-1 成立技優領航專班，聚焦高職、技專與業界的連結	每年招收技優領航專班班級數	3	4	超越		113 學年度辦理技優領航專班達 4 班：智慧及創新營運技優領航類專班、應用資訊日語技優領航類專班、多元敘事專才技優領航類專班、美容菁英技優領航專班。
	1-3 連結技高校建立策略聯盟，並強化各系與技高校科的合作機制，協助技高學生	教務處	教務處、職輔中心、各院	1-3-1 推動技高校的策略聯盟。	每年簽約技高學校數	2	1	落後	為鞏固與已簽訂策略聯盟生源學校之友好關係，今年校長致力於親自拜訪生源學校，113 年共拜訪 3 所學校，分別為臺中高工、苗栗君毅高中及彰化高商，雖未增加簽約學校，但仍持續與技高學校深度交流，強化合作關係，未來將持續推動技高學校策略聯盟，以增加簽約學校數。	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
	進行職涯 試探			1-3-2 強化各系與技高 校科的合作機制。	每年辦理相關活動數	6	12	超越		
				1-3-3 推動校院系開設 「優遊台中學」高中職 生跨校選修課程。	每年辦理相關的課程 數	6	9	超越		
				1-3-4 加強校院系對外 招生宣導活動。	每年辦理相關活動數	6	36	超越		
	1-4 建構 SDGs 為 基礎之全 人教育， 培育跨域 創新思維 之人才	教務處	教務處、 全教會 (通教育 中心)、 各院	1-4-1 發展與實踐永續發展 目標(SDGs)全校性基 礎課程	每年透過大一共通課 程實施永續發展目標 (SDGs)全校性基礎 課程。(單位:系)	21	21	符合		112 學年已全面透 過大一入門：大學 之道課程，導入 SDGs，目前已全 面實施，同時也進 行永續素養量表量 測，未來會持續進 行。
				1-4-2 各院之願景目標回應 永續發展目標(SDGs) 及透過跨領域學程深 化永續發展目標 (SDGs)	各院願景目標回應永 續發展目標(SDGs)， 每年各院透過既有學 程轉型融入永續發展 目標(SDGs)，培育跨 域創新思維之人才。 (單位:院)	6	6	符合	透過辦理 SDGs 沙 龍，每個月針對各 院專業回應 SDGs 的不同主題，邀請 相關業界實踐 SDGs 的主題藉此 可以協助各院透過 此思考透過既有學 程融入 SDGs。目 前此發展聚焦在相 關院的概念推廣。	
	2-1 健全 數位學 習，推動 遠距教學	教務處	教務處、 各 院、 電算 中心	2-1-1 推動遠距教學課程之 開設	遠距教學課程開設數 量(每年遠距教學課程 開設數)	2	7	超越		
				2-1-2 通過教育部數位學習 課程認證	數位學習課程認證通 過數(每年數位學習課 程認證通過數)	1	0	其他	共計 2 位師長申請，目前尚未通 過，本中心持續鼓勵及協助開設遠距教 學課城之師長申請教育部數位學習課程 認證。	
				2-2-1 建立各院系先備	每年數位或實體先修	6	7	超越		

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填	
	2-2 技高 端協同開 課，發展 先備知識 (Summer Online School, SOS)數位 課程	教務 處	處、 各院	知識課程。	課程開課數						
				2-2-2 與技高老師共同 授課。	每年與技高老師共同 授課課程開課數(累計)	4	16	超越			
	2-3 完善 經濟及文 化不利學 生之輔導	職輔 中心	職輔 中 心、 各院	2-3-1 推動安心就學輔 導措施	推動安心輔導措施(每 年協助學生人次)	500	2924	超越			
	2-4 落實 師生身心 健康關懷 與適性輔 導	職輔 中心	職輔 中 心、 各院	2-4-1 教師輔導知能研 習	辦理校長、教師及專業 輔導人員輔導知能研 習活動場次	8	6	落後	因招聘新進人員，經歷業務調動 與承接期，影響執行狀況。		
2-4-2 促進與維護學生 身心健康及全能發展				身心輔導人次(每年協 助學生人次)	2400	3009	超越				
落實 教學 創新 提升 教學 品質	3-1 推動 課程再 造，開發 職能課 程地圖	教務 處	教務 處、 各 院、 職輔 中 心	3-1-1 導入就業職能診 斷，建置 UCAN 教學 品保系統	每年導入 UCAN 教學 品保系所數	23	24	符合			
	3-2 以專 題導向學 習模式， 提升學生 專業實務 技術能力			教務 處	各 院、 教務 處	3-2-1 專業實務技能證 照定位	每年推動與就業直接 相關證照項目(總累計 項)(各院分項)	22	24	超越	
		各院、 教務 處	3-2-2 輔導與就業直接 相關之證照			考取與就業直接相關 證照數(每年證照張數)	1460	2428	超越		
			各院、 教務 處			3-2-3 課程結合競賽 專題數(每年專題數)	推動課程結合競賽或 專題數(每年專題數)	140	209	超越	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
	3-3 推動 職涯規劃 輔導與職 能診斷回 饋	職輔 中心	各院、 職輔 中心	3-3-1 聘請業界專家為 業界導師	聘請業界專家為業界 導師(每年聘請人數)	20	27	超越		
			各院、 職輔 中心	3-3-2 提供職涯諮詢服 務	提供職涯諮詢 服務(每年諮詢服務人 次)	115	119	超越		
			各院、 職輔 中心	3-3-3 持續辦理職涯輔 導知能研習	持續辦理職涯輔導知 能研習(每年辦理場次)	8	11	超越		
			各院、 職輔 中心	3-3-4 推廣學生學習歷 程 (EP) 跨平台整合系 統	推廣學生學習歷程跨 平台整合系統(每年使 用率)	86%	89%	超越		
			教務 處、 各院、 職輔 中心	3-3-5 進行UCAN 就業 職能診斷	進行 UCAN 就業職能 診斷(每年施測人數)	5100	6725	超越		
			各院、 職輔 中心	3-3-6 辦理職涯發展工 作坊	辦理職涯發展工作坊 (每年辦理場次)	8	8	符合		
			各院、 職輔 中心	3-3-7 推動就業養成講 座及企業參訪	就業輔導講座及參訪 活動(活動場次)	22	22	符合		
	3-4 提升 學生校外 實習參 與，納入 學習歷程	職輔 中心	職輔 中 心、 各院	3-4-1 持續優化實習輔 導流程標準作業程序	持續優化實習輔導流 程標準作業程序(每年 參與實習人數)	1300	1546	超越		
			職輔 中 心、 各院	3-4-2 定期檢視實習課 程	各系檢視實習課程(每 年辦理實習相關講座 場次)	5	27	超越		
			職輔 中 心、	3-4-3 實習滿意度調查	辦理實習滿意度調查 (每年發布調查報告/式)	1	1	符合		

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
			各院							
	41 建立以教育目標為核心之人才培育，開設跨域創新創業課程	教務處	教務處、各院	41-1 推動創新創業等多元必修課程	推動創新創業等多元必修課程(每年修讀學生數/課程數)	1244/ 23	7863/ 185	超越		
教務處、研發處、各院			41-2 規劃創意發想及實作空間	規劃創意發想及實作空間(每年辦理活動數)	8	1	其他	研發處現無創意實作空間，惟仍有主辦辦理創業競賽1場，並協助競賽獲獎團隊後續申請U-START等校外創業補助計畫之辦理作業。		
教務處、研發處、各院			41-3 連結輔導創業團隊	連結輔導創業團隊(每年輔導團隊數)	5	10	超越			
	42 推動教學實踐研究，精進創新教學	教務處	教務處、各院	42-1 申請教學實踐研究計畫	申請教學實踐研究計畫件數(每年申請件數)	60	76	超越		以申請函日期為基準，計算執行值。(申請114年度教學實踐研究計畫績效)
通過教學實踐研究計畫件數(每年通過件數)					30	36	超越		以核定函日期為基準，計算執行值。(核定113年教學實踐研究計畫績效)	
	43 推動教師採用問題解決導向教學模式，提升學生跨域學習與5C能力	教務處	教務處、通識中心、各院	43-1 推動問題解決導向教學模式	每年採用問題解決導向學習模式之課程數	40	64	超越		博雅通識課程每一領域三門日間部課程，及大學之道日間部課程，均回應問題解決導向教學模式，兩學期總計47門課程。

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
				43-2 提升學生跨域學習與能力	每年培養 5C 能力之課程數	450	473	超越		
	44 建立創意思維公共空間，培育創新與創客人才	總務處	總務處、各院	44-1 建構校內公共空間為創意、創新與創客空間與討論角	昌明樓入口大廳創新空間重構面積約 106M ²	100%	100%	符合		
智慧產業學院院辦前大廳創新空間重構面積約 125M ²					100%	100%	符合			
設計中心創新空間重構面積約 208M ²					100%	100%	符合			
其他開放閒置區域創新空間重構面積約 110M ²					100%	100%	符合			
5-1 提升學生運算思維與程式設計能力	教務處	教務處、各院	教務處、各院	5-1-1 推動程式設計必修課程	每年推動程式設計必修課程(修讀 CT 學生數/CT 課程數/修讀微學程人次)	6800/ 70/ 26	7806/ 176/ 26	超越		
				5-1-2 推動非資通領域之資訊素養	推動非資通領域之資訊素養(每年累計全校學生研習比例)(單位:%)	80	100	超越		
				5-1-3 辦理跨領域程式設計工作坊或營隊	辦理跨領域程式設計工作坊或營隊(每年活動數)	5	12	超越		
				5-1-4 推動數位科技微學程	推動數位科技微學程(每年累計參與學生人數)	65	237	超越		
5-2 提升學生中文閱讀寫作與應用能力	通識中心	通識中心、各院、	5-2-1 推動課程結合中文施測評量工具	推動課程結合中文施測評量工具(累計提升人數/所占比率)	360/ 18%	623/ 35%	超越			

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
			(應中)							
			通識中心、各院、(應中)	5-2-2 強化前後測之教學反饋	強化前後測之教學反饋(累計前後測實施學生人數)	1200	1734	超越		
	5-3 提升學生專業(職場)外語應用能力	語言中心	語言中心、各院	5-3-1 推動分級會考及統一教材	推動分級會考及統一教材(每年提升人數前後測比較進步人數所佔比率)	1100/40%	1308/81%	超越		
語言中心、各院			5-3-2 推動補教教學及輔導	推動補教教學及輔導(每年辦理活動場次)	150	694	超越			
語言中心、各院			5-3-3 提供多元輔導方式協助學生通過英文畢業門檻	提供多元輔導方式協助學生通過英文畢業門檻(通過校定英文畢業門檻比例)	88%	89%	超越			
語言中心、國際處、各院			5-3-4 培養全球移動人才	培養全球移動人才(每年具學分之海外交流學生人數)	35	40	超越			
6-1 優化師資質量及改善生師比	教務處	教務處、人事室、各院	6-1-1 逐年增聘師資	逐年增聘師資(每年新聘師資人數)	8	19	超越			
			6-1-2 優化師資工作條件與專業	優化師資工作條件與專業(每年彈性薪資發	15	57	超越			

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
			人事室、研發處各院		放人數)					
	6-2 提升專任教師 業界實務 經驗	研發處	研發處、各院	6-2-1 協助教師精進產業實務經驗	協助教師精進產業實務經驗(專任教師具實務經驗者占整體專任教師比)	90%	91%	超越		
			研發處、各院	6-2-2 推動跨領域產學輔導團	推動跨領域產學輔導團(每年輔導團數)	7	6	落後	教師教學及研究負擔較重，參與跨領域輔導團意願不高，已研擬優化制度以提升參與動機。	
	6-3 提升專業及技術教師人數	教務處	教務處、人事室、各院	6-3-1 推動聘任專業及技術教師	推動聘任具有專業證照教師(每年占全校專任教師數)	32	42	超越		
			教務處、人事室、各院	6-3-2 優化相關聘任辦法	優化相關聘任辦法(每年依辦法聘任業界專家協同教學人數)	4	24	超越		以業師起聘學期首日為基準，計算執行值。(112-2及113-1績效)
	6-4 完善教師教學支持系統	教務處	教務處、研發處、高深耕辦公室	6-4-1 持續優化教師支援獎勵制度	產學類獎勵補助制度(每年獎勵補助教師人次)	47	8	其他	依教育部高教深耕計畫經費使用原則以核定補助額度5%編列彈性薪資，且需符合支給要點內各類審查基準。	因經費有限需符合要點內審查基準，且各類別間不得重複獲獎勵，僅能擇一領取，故獎勵人數有限。
							研究類獎勵補助制度(每年獎勵補助教師人次)	270	170	其他

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
									術研究與產學合作論文補助 2 人。以上共 170 人次。	內研究計畫經費補助 28 人；學術培育研究計畫經費補助 5 人；國科會補助大專校院研究獎勵 13 人；教師學術研究與產學合作論文補助 2 人。以上共 170 人次。
					教學類獎勵補助制度(每年獎勵補助教師人次)	60	55	其他	依教育部高教深耕計畫經費使用原則以核定補助額度 5% 編列彈性薪資，且需符合支給要點內各類審查基準。	因經費有限需符合要點內審查基準，且各類別間不得重複獲獎勵，僅能擇一領取，故獎勵人數有限。
					專利技轉金類獎勵補助制度(每年獎勵補助教師人次)	22	28	超越		
			教務處	6-4-2 推動教師成長社群及支援機制	推動教師成長社群及支援機制(每年教師成長社群數)	30	36	超越		
			教務處、 人事室、 電算中心	6-4-3 健全多元升等機制	健全多元升等機制(每年累計多元升等教師送審人數)	5	5	符合		以教學實踐研究送審人數 1 人、產學技術報告送審人數 3 人、藝術作品送審人數 1 人，合計 5 人。
			教務處、 電算中心	6-4-4 推動教學績優教師遴選	推動教學績優教師遴選(每年獎勵教師人數)	20	20	符合		以獎狀發證日期為基準，計算執行值。(111 學年度教學績優教師名單)
	6-5 建置校務研究	校研中心	校研中心	6-5-1 推動校際統計分析及全校性問卷調查	推動校際統計分析及全校性問卷調查(每年全性校問卷調查人數)	7000	7632	超越		

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填	
	專業管理制度		校研中心	6-5-2 訂定校務研究資料倉儲及資料蒐集使用規範	訂定校務資料倉儲及資料蒐集使用規範(每年資料處理筆數)	5000	5000	符合			
			校研中心	6-5-3 建置校務研究視覺查詢平台	建置校務資訊視覺化平台(每年更新項目數)	40	41	超越			
			校研中心	6-5-4 分析學生學習成效及就業表現議題	分析學生學習成效及就業表現議題(累計分析議題數)	12	16	超越			
			校研中心	6-5-5 推動資料倉儲建構	推動資料倉儲建構(累計存檔資料筆數)	50000	50000	符合			
	6-6 健全畢業生流向調查，鏈結產業校友，提升課程實務價值	職輔中心	職輔中心、秘書室、各院	6-6-1 建置自有校友調查系統	建置自有校友調查系統(每年調查份數)	6200	7567	超越			
			職輔中心、秘書室、各院	6-6-2 應屆畢業生離校手續結合流向問卷調查	應屆畢業生離校手續結合流向問卷調查(每年調查份數)	3200	3976	超越			
	6-7 健全系所自我評鑑與改善機制	教務處	教務處、各院	6-7-1 建置教學品保暨學習成效系統	建置教學品保暨學習成效系統(每年累計導入系所數)	24	24	符合			
			教務處、各院	6-7-2 輔導系所申請專業評鑑機構認證	輔導系所申請專業評鑑機構認證(每年累計認證系所數)	22	21	其他	商業經營系於109年8月27日簽准中止專業評鑑機構認證。預計115年3月辦理專業評鑑機構認證。		
	發展學校特色	7-1 擴增跨域智慧服務領域	研發處	研發處、各院	7-1-1 活化創新創意交流場域	活化創新創意交流場域(每年參與活動學生人次)	220	786	超越		
				研發處、	7-1-2 活化智慧實習場域營運	活化智慧實習場域營運(每年參與活動學生人次)	120	536	超越		

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
			各院							
			研發處、各院	7-1-3 擴增跨域智慧產業學院	擴增跨域智慧產業學院(每年修讀學生人數)	160	532	超越		
			研發處、各院	7-1-4 持續深化前瞻特色應用領域	持續深化前瞻特色應用領域(每年相關應用案例)	5	6	超越		
	7-2 推動新南向及國際師生研習交流	國際處	國際處、語言中心、各院	7-2-1 推動新南向及國際跨域交流	推動新南向及國際跨域交流(每年參與具學分數交流學生人數)	50	177	超越		
國際處、語言中心、各院			7-2-2 拓展新南向國際交流盟校	拓展新南向及國際交流盟校(每年新增學校數)	5	13	超越			
國際處、語言中心、各院			7-2-3 邀請海外學者專家或師生進行實務交流	邀請海外學者專家或師生進行實務交流(每年師生交流人數)	12	30	超越			
8-1 推動智慧商業應用，永續經營		教務處	教務處、各院	8-1-1 建構白金智慧理財與保單、智慧選股等智慧商業平台	每年智慧平台使用人次	1000	1300	超越		商：1300
					每年數據選股工作坊課程開課人次	500	550	超越		商：550
					每年白金理財相關課程開課人次	270	280	超越		商：280

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
				8-1-2 發展智慧商業創新教案	每年平台融入跨域課程教案數	8	8	符合		商：8
	8-2 發展智慧健康照護，永續健康	教務處	教務處、各院	8-2-2 發展智慧健康照護實驗場域	每年 OSCE 實驗場域使用人次	200	6009	超越		
	8-4 強化智慧科技物聯、升級核心技術，健全校園數位環境	教務處	教務處、各院	8-4-1 資訊科技升級技術與課程規劃方向	每年雲端運算相關課程開課數	6	9	超越		
每年大數據分析相關課程開課數					6	9	超越			
每年物聯網相關課程開課數					6	11	超越			
每年行動服務、通訊與應用相關課程數					6	18	超越			
推動校務治理永續發展	9-1 建構智慧校園，資資中心，校內	電算中心	電算中心、教學行政單位	9-1-1 建構雲端智慧環境	AI 機房儲存容量	10TB	10TB	符合		
					資安監控架構建置率	100%	100%	符合		
					私有雲 VM 數量	210	210	符合		
				9-1-2 建置資料中心	資料中心與智慧化共通匯流服務平台建置率	100%	100%	符合		
				9-1-3 導入行動支付服務	無線網路涵蓋率	90%	88%	其他	114 年汰舊換新中商大樓無線基地台，共計 65 台。無線網路涵蓋	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
水平整合					新世代 WiFi 建置率	40%	43.5%	超越	率從 80% 提升至 88%	
					行動支付等創新服務項次	5	5	符合		
				9-1-4 推動資訊治理	資訊安全管理規範 2021年達成續評2 2022年達成換證重審 2023年達成續評1 2024年達成續評2	100%	0%	其他	因本校資安暨個資政策重新規劃，113年未進行 ISO27001 續評作業。另教育部依資通安全責任等級分級辦法評定本校由 B 級機關調整為 C 級機關，依法本校不需取得證書。	已修正資訊安全管理及個人資料保護管理之 2025-2028 校務發展計畫「關鍵績效指標」。
					個人資料保護管理驗證規範 2021年達成換證重審 2022年達成續評1 2023年達成續評2 2024年達成換證重審	100%	0%	其他		
				9-1-5 建置智慧校園服務	每年推動智慧校園創新服務 1 項	100%	100%	符合		「i 行動中科大」APP 於 113 年 12 月通過行動應用 APP 基本資安檢測」送測級別: L2 合格證書號碼: MAS-3302-11300112(iOS)與 MAS-3302-11300107 (Android)
				9-2 建置智慧基礎設施	總務處	總務處、電算中心	9-2-1 完成智慧學校之資訊基礎建設	三民校區對外頻寬每年依規劃提升至 7Gbps	100%	100%
三民校區有線網路頻寬每年依規劃提升至 40Gbps	100%	25%	其他					因三民校區內各大樓間網路流量未達 10G，暫無升級至 40G 之需求		
三民校區無線網路頻寬每年依規劃提升至 40Gbps	100%	5%	其他					現行三民校區無線網路頻寬 2Gbps，未來將依使用量持續提升。		
三民校區 IoT 網路頻寬	100%	2.5%	其他					三民校區內各大樓間 IoT 網路流		

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
					每年依規劃提升至40Gbps				量未達1G，暫無升級至40G之需求	
					民生校區對外頻寬每年依規劃提升至1Gbps	100%	100%	符合		
					民生校區有線網路頻寬每年依規劃提升至10Gbps	100%	10%	其他	民生校區內各大樓間網路流量未達1G，暫無升級至10G之需求	
					民生校區無線網路頻寬每年依規劃提升至10Gbps	100%	10%	其他	民生校區內各大樓間IoT網路流量未達1G，暫無升級至40G之需求	
					民生校區IoT網路頻寬每年依規劃提升至10Gbps	100%	10%	其他	民生校區內各大樓間IoT網路流量未達1G，暫無升級至10G之需求	
					南屯校區對外頻寬每年依規劃提升至1Gbps	100%	0%	其他	南屯校區建築工程尚未完成，暫無建置網路之需求	
					南屯校區有線網路頻寬每年依規劃提升至40Gbps	100%	0%	其他	南屯校區建築工程尚未完成，暫無建置網路之需求	
					南屯校區無線網路頻寬每年依規劃提升至40Gbps	100%	0%	其他	南屯校區建築工程尚未完成，暫無建置網路之需求	
					南屯校區IoT網路頻寬每年依規劃提升至40Gbps	100%	0%	其他	南屯校區建築工程尚未完成，暫無建置網路之需求	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
	9-3 建置智慧環境	總務處	總務處、環安中心、電算中心、軍訓室、教務處、學務處、學院	9-3-1 推動智動化校園	推動校園電能整合管理系統(達成率)	100%	100%	符合		本案(智慧電表建置工程)採2階段執行，分別於111年10月22日與113年12月23日完成建置。
	9-4 推動智慧圖書	圖書館	圖書館	9-4-1 推動智慧圖書服務	推動智慧圖書服務(每年使用學生人數，單位：萬人次)	145	149	超越		
	10-1 建置適切、舒適、效率、安全、衛生、健康的學習環境	總務處	總務處、環安中心	10-1-1 智慧綠建築大樓	推動新建校舍取得智慧建築標章(標章取得件數)	2	0	其他	南屯校區中護健康學院綜合大樓需俟取得使用執照後才能申請標章；金龍街學生宿舍新建工程於113年11月8日終止契約。 1. 本案因可歸責於廠商之事由致終止契約，本校依契約約定不發還履約保證金並追償逾期違約金，然廠商對於違約責任有不同看法，向工程會申請履約爭議調解。目前(至114年2月20日)進度：雙方已提送陳述意見書，尚未進行實質調解程序。 2. 114年1月17日本案籌建委員會第14次會議，針對金龍街土地之後續使用決議如下：將對「金	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
									龍街學生宿舍新建統包工程」的需求進行全面檢視，並重新評估新建工程經費對學校財務及運營的影響。在完成上述分析後，將再決定是否重新發包該工程，以確保資源配置的合理性及工程的實際效益。 3. 本案分別為教育部(國立技專校院分校分部園區校區計畫開發及營建工程控管會議)與工程會(公共工程提供終解約異常標案督導會議)列管追蹤進度，教育部與工程會均請本校儘速確認本案是否重新發包、重新發包日期或不重新發包之說明等未來執行方向。	
					推動新建校舍取綠建築標章(標章取得件數)	2	0	其他	南屯校區中護健康學院綜合大樓需俟取得使用執照後才能申請標章；金龍街學生宿舍新建工程於113年11月8日終止契約。 1. 本案因可歸責於廠商之事由致終止契約，本校依契約約定不發還履約保證金並追償逾期違約金，然廠商對於違約責任有不同看法，向工程會申請履約爭議調解。目前(至114年2月20日)進度：雙方已提送陳述意見書，尚未進行實質調解程序。 2. 114年1月17日本案籌建委員會第14次會議，針對金龍街土地之後續使用決議如下：將對「金龍街學生宿舍新建統包工程」的需求進行全面檢視，並重新評估新建工程經費對學校財務及運營的影響。在完成上述分析後，將	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
									再決定是否重新發包該工程，以確保資源配置的合理性及工程的實際效益。 3. 本案分別為教育部(國立技專校院分校分部園區校區計畫開發及營建工程控管會議)與工程會(公共工程提供終解約異常標案督導會議)列管追蹤進度，教育部與工程會均請本校儘速確認本案是否重新發包、重新發包日期或不重新發包之說明等未來執行方向。	
			總務處	10-1-2 提昇校舍環境品質	興建校園新興建築(完成棟數)	2	1	其他	金龍街學生宿舍新建工程於113年11月8日終止契約，目前進行履約爭議處理程序。 1. 本案因可歸責於廠商之事由致終止契約，本校依契約約定不發還履約保證金並追償逾期違約金，然廠商對於違約責任有不同看法，向工程會申請履約爭議調解。目前(至114年2月20日)進度：雙方已提送陳述意見書，尚未進行實質調解程序。 2. 114年1月17日本案籌建委員會第14次會議，針對金龍街土地之後續使用決議如下：將對「金龍街學生宿舍新建統包工程」的需求進行全面檢視，並重新評估新建工程經費對學校財務及運營的影響。在完成上述分析後，將再決定是否重新發包該工程，以確保資源配置的合理性及工程的實際效益。 3. 本案分別為教育部(國立技專校院分校分部園區校區計畫開發及	南屯校區中護健康學院綜合大樓於113年11月11日竣工。

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
									營建工程控管會議)與工程會(公共工程提供終解約異常標案督導會議)列管追蹤進度，教育部與工程會均請本校儘速確認本案是否重新發包、重新發包日期或不重新發包之說明等未來執行方向。	
					整修老舊建築暨設施 (完成棟數)	1	0	其他	昌明樓耐震補強工程於113年6月24日開工，工期150日曆天，廠商履約無逾期，但因有雨天等停工情形，無法於113年完工。	本案於114年1月14日竣工。
		環安中心	環安中心、總務處、算中心	10-1-3 推動環保節能校園	節能計畫與措施之年度節電率達1%(達成率)	100%	100%	符合		
		總務處	總務處、環安中心、軍訓室、職輔	10-1-4 推動安全校園	監視設備及系統改善或更新(達成率)	100%	100%	符合		新增中正五樓兩支監視器移機一支
	監視設備及系統維護(達成率)				100%	100%	符合		每月定期檢視並維護正常運作 攝影機故障維修含更換類比攝影機共12台	
	交通安全標誌及設施改善、更新或維護(達成率)				100%	100%	符合		1.中商大樓汽車停車場入口柵門機桿臂修復。 2.中正及中技汽車停車場新增禁止外車進入告示牌。 3.中正汽車停車場B1-B2紅綠燈及出	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
			中心							車警示燈維修。 4.錦平機車停車場訊號轉換器及柵門機桿臂維修。 5.民生校區汽車停車場補光燈維修。 6.資訊機車停車場出入口增設減速墊。 7.中正機車停車場新增告示牌與停車等線噴繪。 8.停車場防撞桿汰換。 9.中正機車停車場車辨螢幕新增反光貼紙。 10.中技汽車停車場B2紅綠燈及888車位顯示招牌燈維修。
					緊急求救系統設備定期維護保養(每年維護保養巡檢次數)	12	12	符合		每月定期巡檢1次，每年巡檢12次。
					消防設備定期維護保養(每年維護保養巡檢次數)	12	12	符合		每月定期巡檢1次，每年巡檢12次。
					校園照明定期巡檢改善(每年巡檢次數)	4	4	符合		每季定期巡檢1次，每年巡檢4次。
			總務處、	10-1-5 推動友善校園	推動校園無障礙設施之改善或興建(達成率)	100%	80%	落後	弘業樓1.4.7樓無障礙廁所改善工程因連續流標影響進度，預計	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
			職輔中心						114年中完工；行政大樓無障礙電梯增建工程因書圖審查耗費較多時間，目前辦理發包程序中。	
			總務處	10-1-6 整合資源並協助地方發展	場地租金收益(逐年增1%以上)	100%	98%	落後	本校場地租金收益（包含活化收益）成長目標未達成的情況如下： 1.111年場地租金收益為7,878,733元。 2.112年場地租金收益為11,949,955元，較111年成長51.67%。 3.113年場地租金收益為12,066,760元，較112年僅成長0.98%。 綜合來看，現有場地租金收益若未開發新的活化收益，歷年場地租金的成長幅度會逐年放緩。因此，113年租金收益相比112年僅微幅成長0.98%，未達成預定的1%成長目標。為達成場地租金收益逐年增長1%以上的績效指標，本處將積極開發新的活化收益。計劃中包括中技大樓停車證續證，並預計於114年初開放中技大樓停車場，對外提供有償停車服務，屆時收益將有顯著增長。	
					推動南屯校區未來發展區資產活化可行規劃方案(發展規劃進度)	100%	75%	落後		
					推動民生校區資產活化發展(發展規劃進度)	100%	80%	落後	112年12月20日，成功召開112學年度第一次「民生校區資產活化委員會」會議，會議決議如下：「同意民生校區採用ROT開發模式，並請秘書室撥款經費，由	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填	
									總務處負責委託專業工程顧問公司進行簡易可行性評估。至於ROT招商構想，將於下次會議中進一步討論。」 本案113年3月22日112學年度第2學期第1次校務發展委員會會議決議：「民生校區未來規劃納入案由，本案本次會議暫緩決議，於下次會議再行討論。」 113年5月28日112學年度第2學期第2次校務發展委員會會議、113年10月8日113學年度第1學期第1次校務發展委員會會議及113年12月10日113學年度第1學期第2次校務發展委員會會議，對本議題均未討論定案，爰此，本案之規畫，待會議討論定案後始能進行。		
		環安中心	環安中心	10-1-7 推動健康校園 工作環境	定期辦理年度健康檢查(達成率)	100%	100%	符合			
						定期每季辦理職場醫師臨校服務(達成率)	100%	100%	符合		
						定期辦理清洗蓄水池、 檢驗飲用水水質以及 環境消毒(達成率)	100%	100%	符合		
	10-2 推動 品德、健康、互動、 樂活、性別平等之 校園及住宿環境	學務處	學務處、 軍訓室	10-2-1 落實人權法治 及品德教育	落實人權法治及品德 教育(每年參與學生人 次)	260	1782	超越			
			學務處、 軍訓室、 職輔中心	10-2-2 落實心靈及健 康教育	落實心靈及健康教育 (每年參與心靈及健康 教育服務人次)	4300	11899	超越			

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
			職輔中心、軍訓室、總務處	10-2-3 落實性別平等教育	落實性別平等教育(每年參與活動人次)	350	380	超越		
					校園無障礙廁所暨設施之改善或新增數量(新增間數)	10	3	落後	金龍街學生宿舍新建工程於113年11月8日終止契約，原規劃無障礙廁所因此未能新建；弘業樓1.4.7樓無障礙廁所改善工程因連續流標影響進度，預計114年中完工，將增加3間無障礙廁所；南屯校區綜合大樓工程於113年11月竣工，完成新建3間無障礙廁所。	
			學務處、軍訓室、總務處	10-2-4 落實友善住宿環境	落實友善住宿環境(每年參與活動宣導人次)	1300	3565	超越		
					學生宿舍修繕或新建之工程數量(件數或棟數)	1(新建)	0	其他	金龍街學生宿舍新建工程於113年11月8日終止契約，原規劃宿舍未能新建。 針對金龍街學生宿舍新建工程補充說明如下： 1.本案因可歸責於廠商之事由致終止契約，本校依契約約定不發還履約保證金並追償逾期違約金，然廠商對於違約責任有不同看法，向工程會申請履約爭議調解。目前(至114年2月20日)進度：雙方已提送陳述意見書，尚未進行實質調解程序。 2.114年1月17日本案籌建委員會第14次會議，針對金龍街土地之後續使用決議如下：將對「金龍街學生宿舍新建統包工程」的需求進行全面檢視，並重新評估新建工程經費對學校財務及運營的影響。在完成上述分析後，將再決定是否重新發包該工程，以確保資源配置的合理性及工程的	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
									實際效益。 3.本案分別為教育部(國立技專校院分校分部園區校區計畫開發及營建工程控管會議)與工程會(公共工程提供終解約異常標案督導會議)列管追蹤進度，教育部與工程會均請本校儘速確認本案是否重新發包、重新發包日期或不重新發包之說明等未來執行方向。	
	10-3 完善財務規劃及風險管理	稽核室	主計室、秘書室	10-3-1 落實投資管理	落實投資管理(每年產出投資效益報告/式，納入年度校務基金績效報告書)	1	1	符合		
主計室、秘書室			10-3-2 推動財務風險規劃	推動財務風險規劃(每年產出風險評估報告/式，納入年度財務規劃報告書)	1	1	符合			
主計室、秘書室			10-3-3 提升自籌收入來源	每年自籌收入合計數(目標值/億元)	8	8.5	超越			
10-4 優化內控稽核及行政效能	秘書室	秘書室、稽核室	10-4-1 優化內部控制及稽核計畫	優化內部控制優先處理風險項目及稽核計畫(每年稽核項次)	20	48	超越			
		秘書室、稽核室	10-4-2 優化行政效能	優化行政效能(每年改善項次)	4	4	符合			
10-5 校務發展滾動	秘書室	秘書室	10-5-1 推動校務發展	推動校務發展滾動檢討(每年檢討項次)	51	51	符合			

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
	檢討									
提升 公共性、 善盡社會責任	11-1 提升 經濟及文化不利學生入學機會	教務處	教務處	11-1-1 擴大招生服務範圍與對象	擴大招生服務範圍與對象(每年佔1年級學生人數比例)(單位:%)	17.5	20.44	超越		
			教務處	11-1-2 推動招生輔導活動	推動招生輔導活動(每年辦理活動數)	26	63	超越		
			教務處	11-1-3 推動協助面試及甄試之輔助措施	推動協助面試及甄試之輔助措施(每年協助人次)	35	45	超越		
	11-2 輔導或協助經濟不利學生安心就學	職輔中心	職輔中心、學務處	11-2-1 推動安心助學措施(深耕弱勢助學)	推動安心助學措施(每年補助學生人數)	360	650	超越		
			學務處	11-2-2 推動經濟弱勢助學措施	推動經濟弱勢助學措施(每年補助學生人次)	3000	3019	超越		
	11-3 輔導經濟不利學生證能合一	語言中心	職輔中心	11-3-1 推動證能合一補助	推動證能合一補助(每年補助與獎勵證照人次)	200	804	超越		
			語言中心	11-3-2 推動英檢公益專班	推動英檢公益專班(每年參與人數)(需視募款經費辦理)	120	184	超越		
	11-4 深化校友連結及募款機制	秘書室	秘書室	11-4-1 持續建置校友網絡	舉辦/協辦校友各項活動(每年校友活動參與人次)(秘書室/系院合計)	450	490	超越		
			秘書室	11-4-2 推動經濟不利學生募款機制	推動經濟不利學生募款機制(每年募款金額/萬)(秘書室/系院合計)	90	101	超越		
	11-5 逐年提高辦學資訊公開程度	校研中心	校研中心	11-5-1 公開辦學相關資訊	公開辦學相關資訊(每年公開及更新項目)	27	39	超越		
			校研中心	11-5-2 公開自我課責及監督資訊	公開自我課責及監督資訊(每年公開及更新項目)	3	3	符合		
			校研中心	11-5-3 公開學生校務參與及教師權益保障資訊	公開學生校務參與及教師權益保障資訊(每	3	3	符合		

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
				訊	年公開及更新項目)					
	11-6 健全校內原民學生支援體系	職輔中心	職輔中心	11-6-1 強化原資中心運作機制	強化原資中心運作機制(每年辦理職涯講座場次)	3	3	符合		
			職輔中心	11-6-2 建構族群友善校園	建構族群友善校園(每年參與相關活動人次)	180	906	超越		
	12-1 建構大學實踐社會責任校務支持系統	秘書處	USR計畫辦公室	12-1-1 推動校級整合機制	推動校級整合機制(累計參與推動之教師人數)	200	200	符合		
USR計畫辦公室			12-1-2 推動協助生態系統	推動協助生態系統(每年推動之社群數)	5	5	符合			
USR計畫辦公室			12-1-3 推動激勵制度	推動激勵制度(每年參與之師生人數)	60	60	符合			
	12-2 連結外部資源協助在地永續發展	秘書室	各院、USR計畫辦公室	12-2-1 推動大學社會實踐基地(USR Hub)團隊	推動大學社會實踐基地(USR Hub)團隊(每年推動案數)	3	3	符合		
			各院、USR計畫辦公室	12-2-2 引導議題與團隊發展	引導議題與團隊發展(累計推動議題數)	12	12	符合		

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
			推廣部、 語言中心	12-3-1 推動勞工就業訓練課程、推動族群融合語言溝通技能教育課程	每年開設班級數	39	50	超越		
	12-3 推動勞工就業訓練、族群融合溝通技能教育與促進全齡樂活學習	推廣部	推廣部	12-3-3 促進全齡樂活學習課程	每年開設班級數	26	16	落後	<p>部份課程招生效益與預期略有落差，本部將持續邀請本校專業教師與業界老師持續推出更符合社會潮流新知課程，提供學員更多元的課程選擇。</p> <p>有關推廣部 113 學年度全齡樂活學習未開成的班次共 19 班，包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.藝術類:小小花藝設計師、浮雕藝術體驗課程(戀戀富士山)、風景水彩畫：0 基礎也能畫出好作品、不凋花·乾燥花療育實作、當代複合美學藝術、2024 歐風花藝設計、生活花藝設計、生活茶(易)藝茶學養生 2.會計類:2024 年記帳士會計學概要—記帳實務進階輔導與應用【暑期班】、2024 年記帳士會計學概要—記帳實務進階輔導與應用 3.語文類:韓語發音基礎班、長青書苑-日語進階班(第八期) 4.運動類:SUP 立式划槳訓練班、迷你網球育樂營 5.美容類:美容乙級技術士證照輔導班 6.資訊類:長青書苑-手機輕鬆學-進階應用班(第三期)、APCS 程式設計考前衝刺班、ISO 27001:2022 資訊安全管理系統主導稽核員培訓 	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
									<p>7.棋藝:圍棋：手談弈言堂之圍棋入門</p> <p>本部持續開發符合各式多元課程，今年未開成班次皆為新提案課程，屬於新規劃之課程，有嘗試著延班，但招生人數仍不足。</p> <p>礙於推廣部自辦非學分班因無政府補助，課程費用相對較高，且無對應招生廣告費用可進行多媒體宣傳，招生實為困難。</p>	