

國立臺中科技大學2021-2024校務發展計畫「關鍵績效指標」 113年追蹤考評表（空白）

填表說明：

一、依據本校校務發展委員會設置辦法第5條規定，業已訂定2021-2024校務發展計畫之關鍵績效指標（以下簡稱 KPI），為定期追蹤各行動方案之執行情形及達成績效，並監督落實改善策略，爰請各統籌單位及推動單位就所負責之行動方案，填具其「113年執行值」及「113年績效自評」，若績效自評為落後或其他者，則需另填「檢討與原因」。各欄位說明如下：

(一) **113年執行值**：請提供113年1月1日至113年12月31日行動方案執行數據（量化數據）。

(二) **113年績效自評**：請以113年度目標值為參考基準，自評113年績效狀況，擇一填寫「符合」、「超越」、「落後」及「其他」。

1. 「符合」：113年執行值與原目標值相符。

2. 「超越」：113年執行值超越原目標值。

3. 「落後」：113年執行值未達原目標值。

4. 「其他」：113年執行單位無實際執行值、不適用或因現行法規規定、不可抗力因素而無法達成者（需備註原因）。

(三) **檢討與原因**：達成績效為「落後」者，請提出檢討；達成績效為「其他」者，請提出原因。（字數請勿超過50字）。達成績效為「符合」及「超越」者，免填。

(四) **備註**：倘有其他意見，請於此處備註；無則免填。

二、請統籌單位(需彙整推動單位資料)於**114年2月6日(星期四)下班前**將紙本回擲秘書室（請統籌單位一級單位主管核章確認），並將電子檔寄至 pippo@nutc.edu.tw，以利彙整。

三、本電子檔及相關參考資料請至秘書室「計畫與考核」專區下載。

國立臺中科技大學2021-2024校務發展計畫「關鍵績效指標」

113年追蹤考評表

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填(字數請勿超過50字) 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
拔尖揚才、 適性輔導	1-1 拔擢多元， 實落實選才	教務處	教務處、 各院	1-1-1建立各系選才評量尺規與差分檢核機制。	每年建立各系選才評量尺規與差分檢核機制。(每年各系需滾動修正) (單位:系或學程)	22				
				1-1-2辦理評量尺規諮詢與交流會。	每年辦理評量尺規與課綱相關諮詢會、交流會與工作坊數。	6				
				1-1-3招生專業人才。	每年各系招生種子教師人數。	21				
				1-1-4招生專業人才社群、交流會與研習會。	每年招生專業人才社群、交流會與研習會活動數	5				
	1-2 精進技藝， 推動技優專班	教務處	教務處、 各院	1-2-1成立技優領航專班， 聚焦高職、技專與業界的連結	每年招收技優領航專班班級數	3				
	1-3 連結技高， 建立策略聯盟， 強化系高的 合作， 技高技專 協助高	教務處	教務處、 職輔中 心、 各院	1-3-1推動技高校的 策略聯盟。	每年簽約技高學校數	2				
				1-3-2強化各系與技高 校科的合作機制。	每年辦理相關活動數	6				
				1-3-3推動校院系開設 「優遊台中學」高 中職生跨校選修課 程。	每年辦理相關的課程數	6				
				1-3-4加強校院系對外 招生宣導活動。	每年辦理相關活動數	6				

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填(字數請勿超過50字) 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
	進行職涯試探									
	1-4 建構SDGs基礎全育人，跨域創新之	教務處	教務處、教會(通識教育中心)、各院	1-4-1 發展與實踐永續發展目標(SDGs)全校性基礎課程	每年透過大一共通課程實施永續發展目標(SDGs)全校性基礎課程。(單位:系)	21				
				1-4-2 各院之願景目標回應永續發展目標(SDGs)及透過跨領域學程深化永續發展目標(SDGs)	各院願景目標回應永續發展目標(SDGs)，每年各院透過既有學程轉型融入永續發展目標(SDGs)，培育跨域創新思維之人才。(單位:院)	6				
	2-1 健全數位學習，遠距教學	教務處	教務處、各院、電算中心	2-1-1 推動遠距教學課程之開設	遠距教學課程開設數量(每年遠距教學課程開設數)	2				
				2-1-2 通過教育部數位學習課程認證	數位學習課程認證通過數(每年數位學習課程認證通過數)	1				
	2-2 技高協同開課，發展先備知識(Summer Online School, SOS)數位課程	教務處	教務處、各院	2-2-1 建立各院系先備知識課程。	每年數位或實體先修課程開課數	6				
				2-2-2 與技高老師共同授課。	每年與技高老師共同授課課程開課數(累計)	4				

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填(字數請勿超過50字) 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
	2-3 完善及不生經濟化學導文利之輔導	職輔中心	職輔中心、各院	2-3-1 推動安心就學輔導措施	推動安心輔導措施(每年協助學生人次)	500				
	2-4 落實身心健康與師生關懷適性輔導	職輔中心	職輔中心、各院	2-4-1 教師輔導知能研習 2-4-2 促進與維護學生身心健康及全發展	辦理校長、教師及專業輔導人員輔導知能研習活動場次 身心輔導人次(每年協助學生人次)	8 2400				
落實教學創新提升教學品質	3-1 推動再開發課程，職能課程	教務處	教務處、各院、職輔中心	3-1-1 導入就業職能診斷，建置UCAN教學品保系統	每年導入 UCAN 教學品保系所數	23				
	3-2 以專向模提生實術題學式升專業技能	教務處	各院、教務處	3-2-1 專業實務技能證照定位	每年推動與就業直接相關證照項目(總累計項)(各院分項)	22				
			各院、教務處	3-2-2 輔導與就業直接相關之證照	考取與就業直接相關證照數(每年證照張數)	1460				
			各院、教務處	3-2-3 課程結合競賽	推動課程結合競賽或專題數(每年專題數)	140				
3-3 推動職涯輔導與職能	職輔中心	各院、職輔中心	3-3-1 聘請業界專家為業界導師	聘請業界專家為業界導師(每年聘請人數)	20					
			各	3-3-2 提供職涯諮詢服	提供職涯諮詢	115				

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填(字數請勿超過50字) 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
診斷回饋		統籌單位	院、職輔中心	務	服務(每年諮詢服務人次)					
			各院、職輔中心	3-3-3 持續辦理職涯輔導知能研習	持續辦理職涯輔導知能研習(每年辦理場次)	8				
			各院、職輔中心	3-3-4推廣學生學習歷程(EP)跨平台整合系統	推廣學生學習歷程跨平台整合系統(每年使用率)	86%				
			教務處、各院、職輔中心	3-3-5進行UCAN就業職能診斷	進行UCAN就業職能診斷(每年施測人數)	5100				
			各院、職輔中心	3-3-6辦理職涯發展工作坊	辦理職涯發展工作坊(每年辦理場次)	8				
			各院、職輔中心	3-3-7推動就業養成講座及企業參訪	就業輔導講座及參訪活動(活動場次)	22				
3-4 提升校外學生參與實習、學外實習、學納實習歷程		職輔中心	職輔中心、各院	3-4-1持續優化實習輔導流程標準作業程序	持續優化實習輔導流程標準作業程序(每年參與實習人數)	1300				
			職輔中心、各院	3-4-2定期檢視實習課程	各系檢視實習課程(每年辦理實習相關講座場次)	5				
			職輔	3-4-3實習滿意度調查	辦理實習滿意度調查	1				

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填(字數請勿超過50字) 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
			中 心、 各院		查(每年發布調查報告/式)					
	41 建立 以教育為 目標核心 人才之培 育，跨域 設創新創 業課程	教務處	教務處、 各院	41-1 推動創新創業 等多元必修課程	推動創新創業等多元 必修課程(每年修 讀學生數/課程數)	1244/ 23				
教務處、 研發處、 各院			41-2 規劃創意發想 及實作空間	規劃創意發想及實 作空間(每年辦理活 動數)	8					
教務處、 研發處、 各院			41-3 連結輔導創業 團隊	連結輔導創業團 隊(每年輔導團隊數)	5					
	42 推動 教學實 踐研究， 精進創 新教學	教務處	教務處、 各院	42-1 申請教學實踐 研究計畫	申請教學實踐研究 計畫件數(每年申請 件數)	60				
					通過教學實踐研究 計畫件數(每年通過 件數)	30				
	43 推動 教師採 用問題 解決教 學，學 域提升 學習與 5C能力	教務處	教務處、 通識中 心、 各院	43-1 推動問題解決 導向教學模式	每年採用問題解決 導向學習模式之課 程數	40				
				43-2 提升學生跨域學 習與5C能力	每年培養5C能力之 課程數	450				
	44 建立	總	總務	44-1 建構校內公共 新空間	昌明樓入口大廳創 新空間重構面積約	100%				

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填(字數請勿超過50字) 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
	創意思維空間培育與創新人才	統籌單位	處、各院	空間為創意、創新與創客空間與討論角	106M ²					
					智慧產業學院院辦前大廳創新空間重構面積約125M ²	100%				
					設計中心創新空間重構面積約208M ²	100%				
					其他開放閒置區域創新空間重構面積約110M ²	100%				
	5-1 提升運算與設計思維式能力	教務處	教務處、各院	5-1-1 推動程式設計必修課程	每年推動程式設計必修課程(修讀 CT 學生數/CT 課程數/修讀微學程人次)	6800/70/26				
				5-1-2 推動非資通領域之資訊素養	推動非資通領域之資訊素養(每年累計全校學生研習比例)(單位:%)	80				
				5-1-3 辦理跨領域程式設計工作坊或營隊	辦理跨領域程式設計工作坊或營隊(每年活動數)	5				
				5-1-4 推動數位科技微學程	推動數位科技微學程(每年累計參與學生人數)	65				
	5-2 提升中學生文讀與寫作能力	通識中心	通識中心、各院、(應中)	5-2-1 推動課程結合中文施測評量工具	推動課程結合中文施測評量工具(累計提升人數/所占比率)	360/18%				
				5-2-2 強化前後測之教學反饋	強化前後測之教學反饋(累計前後測實施學生人數)	1200				

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填(字數請勿超過50字) 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
			院、 (應 中)							
	5-3 提升 學生(專 業場)應 用能力	語言 中心	語言 中心、 各院	5-3-1 推動分級會考 及統一教材	推動分級會考及統 一教材(每年提升人 數前後測比較進步 人數所佔比率)	1100/ 40%				
語言 中心、 各院			5-3-2 推動補教教學 及輔導	推動補教教學及輔 導(每年辦理活動場 次)	150					
語言 中心、 各院			5-3-3 提供多元輔導 方式協助學生通過 英文畢業門檻	提供多元輔導方式 協助學生通過英文 畢業門檻(通過校定 英文畢業門檻比例)	88%					
語言 中心、 各院			5-3-4 培養全球移動 人才	培養全球移動人才 (每年具學分之海外 交流學生人數)	35					
6-1 優 化師 量及 生質 改善		教務 處	教務 處、 人事 室、 各院	6-1-1 逐年增聘師資	逐年增聘師資(每年 新聘師資人數)	8				
			教務 處、 人事 室、 研發 處各 院	6-1-2 優化師資工作條 件與專業	優化師資工作條件 與專業(每年彈性薪 資發放人數)	15				
6-2 提 升專 任教 師業		研發 處	研發 處、 各院	6-2-1 協助教師精進產 業實務經驗	協助教師精進產業 實務經驗(專任教師 具實務經驗者占整	90%				

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填(字數請勿超過50字) 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
實務經驗					體專任教師比)					
			研發處、各院	6-2-2 推動跨領域產學輔導團	推動跨領域產學輔導團(每年輔導團數)	7				
6-3 提升專業及技術教師人數		教務處	教務處、人事室、各院	6-3-1 推動聘任專業及技術教師	推動聘任具有專業證照教師(每年占全校專任教師數)	32				
			教務處、人事室、各院	6-3-2 優化相關聘任辦法	優化相關聘任辦法(每年依辦法聘任業界專家協同教學人數)	4				
6-4 完善教師教學支持系統		教務處	教務處、研發處、高深耕辦公室	6-4-1 持續優化教師支援獎勵制度	產學類獎勵補助制度(每年獎勵補助教師人次)	49				
					研究類獎勵補助制度(每年獎勵補助教師人次)	270				
					教學類獎勵補助制度(每年獎勵補助教師人次)	60				
					專利技轉金類獎勵補助制度(每年獎勵補助教師人次)	22				
			教務處	6-4-2 推動教師成長社群及支援機制	推動教師成長社群及支援機制(每年教師成長社群數)	30				
教務處、人事室、電算	6-4-3 健全多元升等機制	健全多元升等機制(每年累計多元升等教師送審人數)	5							

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填(字數請勿超過50字) 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
			中心							
			教務處、電算中心	6-4-4 推動教學績優教師遴選	推動教學績優教師遴選(每年獎勵教師人數)	20				
	6-5 建置校務研究專業制度	校研中心	校研中心	6-5-1 推動校際統計分析及全校性問卷調查	推動校際統計分析及全校性問卷調查(每年全性校問卷調查人數)	7000				
			校研中心	6-5-2 訂定校務研究資料倉儲及資料蒐集使用規範	訂定校務資料倉儲及資料蒐集使用規範(每年資料處理筆數)	5000				
			校研中心	6-5-3 建置校務研究視覺查詢平台	建置校務資訊視覺化平台(每年更新項目數)	40				
			校研中心	6-5-4 分析學生學習成效及就業表現議題	分析學生學習成效及就業表現議題(累計分析議題數)	12				
			校研中心	6-5-5 推動資料倉儲建構	推動資料倉儲建構(累計存檔資料筆數)	50000				
	6-6 健全畢業生調查鏈業，產結校提程實價值	職輔中心	職輔中心、秘書室、各院	6-6-1 建置自有校友調查系統	建置自有校友調查系統(每年調查份數)	6200				
			職輔中心、秘書室、各院	6-6-2 應屆畢業生離校手續結合流向問卷調查	應屆畢業生離校手續結合流向問卷調查(每年調查份數)	3200				
	6-7 健全自	教務	教務處、	6-7-1 建置教學品保暨學習成效系統	建置教學品保暨學習成效系統(每年累	24				

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填(字數請勿超過50字) 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
	我務實 評鑑與 改善機 制	統籌單位	各院 研發處、 各院	6-7-2輔導系所申請專 業評鑑機構認證	計導入系所數) 輔導系所申請專業 評鑑機構認證(每年 累計認證系所數)	22				
發展學校特色	7-1 擴增 跨域服 務智慧 領域	研發處	研發處、 各院	7-1-1活化創新創意交 流場域	活化創新創意交流 場域(每年參與活動 學生人次)	220				
			研發處、 各院	7-1-2活化智慧實習場 域營運	活化智慧實習場域 營運(每年參與活動 學生人次)	120				
			研發處、 各院	7-1-3擴增跨域智慧產 業學院	擴增跨域智慧產業 學院(每年修讀學生 人數)	160				
			研發處、 各院	7-1-4持續深化前瞻特 色應用領域	持續深化前瞻特色 應用領域(每年相關 應用案例)	5				
	7-2 推動 新南向 及國際 師生研 習交流	國際處	國際處、 語言中 心、各院	7-2-1推動新南向及國 際跨域交流	推動新南向及國際 跨域交流(每年參與 具學分數交流學生 人數)	50				
			國際處、 語言中 心、各院	7-2-2拓展新南向國際 交流盟校	拓展新南向及國際 交流盟校(每年新增 學校數)	5				
			國際處、 語言中 心、	7-2-3邀請海外學者專 家或師生進行實務 交流	邀請海外學者專家 或師生進行實務交 流(每年師生交流人 數)	12				

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標 值	113年 執行 值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填(字數請勿超過50字) 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
			各院							
	7-3 推動 YSBC社 企中心 暨SDGs 創新實 踐	秘書室	秘書室	7-3-1推動培育課程認 證	推動培育課程認證 (每年課程認證數)	4				
		秘書室	秘書室	7-3-2推動創新創業圈	推動創新創業圈(每 年學生參與競賽人 次)	15				
	8-1 推動 智慧商 業應用，永 績經營	教務處	教務處、 各院	8-1-1建構白金智慧理 財與保單、智慧選 股等智慧商業平台	每年智慧平台使用 人次	1000				
每年數據選股工作 坊課程開課人次					500					
每年白金理財相關 課程開課人次					270					
8-1-2 發展智慧商業 創新教案				每年平台融入跨域 課程教案數	8					
	8-2 發展 智慧健 康照護，永 績健康	教務處	教務處、 各院	8-2-2 發展智慧健康 照護實驗場域	每年 OSCE 實驗場域 使用人次	200				
	8-3 開創 文化新 發展亮 點	教務處	教務處、 各院	8-3-1文創商業增值	每年創新文創相關 課程開課數	2				
				8-3-2文化生活圈再造	每年在地文創市集 活動、展覽(場次)	2				

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填(字數請勿超過50字) 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
	永續傳承									
	8-4 強化智慧科技聯級技術健全數位環境	教務處	教務處、各院	84-1 資訊科技升級技術與課程規劃方向	每年雲端運算相關課程開課數	6				
每年大數據分析相關課程開課數					6					
每年物聯網相關課程開課數					6					
每年行動服務、通訊與應用相關課程數					6					
推動校務治理永續發展	9-1 建構雲端智慧園化中推內水合	電算中心	電算中心、教與行政單位	9-1-1 建構雲端智慧環境	AI 機房儲存容量	10TB				
					資安監控架構建置率	100%				
					私有雲 VM 數量	210				
				9-1-2 建置資料中心	資料中心與智慧化共通匯流服務平台建置率	100%				
					9-1-3 導入行動支付服務	無線網路涵蓋率	90%			
				新世代 WiFi 建置率		60%				
				9-1-4 推動資訊治理	行動支付等創新服務項次	5				
					資訊安全管理規範: 2021年達成續評2 2022年達成換證重審 2023年達成續評1 2024年達成續評2	100%				
個人資料保護管理驗證規範: 2021年達成換證重審 2022年達成續評1 2023年達成續評2	100%									

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填(字數請勿超過50字) 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
					2024年達成換證重審					
				9-1-5建置智慧校園 服務	每年推動智慧校園 創新服務1項	100%				
	9-2 建置 智慧基 礎設施	總務處	總務處、 電算中心	9-2-1完成智慧學校 之資訊基礎建設	三民校區對外頻寬 每年依規畫提升至 7Gbps	100%				
三民校區有線網路 頻寬每年依規畫提 升至40Gbps					100%					
三民校區無線網路 頻寬每年依規畫提 升至40Gbps					100%					
三民校區 IoT 網路頻 寬每年依規畫提升 至40Gbps					100%					
民生校區對外頻寬 每年依規畫提升至 1Gbps					100%					
民生校區有線網路 頻寬每年依規畫提 升至10Gbps					100%					
民生校區無線網路 頻寬每年依規畫提 升至10Gbps					100%					
民生校區 IoT 網路頻 寬每年依規畫提升 至10Gbps					100%					
南屯校區對外頻寬 每年依規畫提升至 1Gbps					100%					
南屯校區有線網路 頻寬每年依規畫提 升至40Gbps					100%					
南屯校區無線網路 頻寬每年依規畫提 升至40Gbps	100%									

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填(字數請勿超過50字) 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
					南屯校區 IoT 網路頻寬每年依規劃提升至40Gbps	100%				
	9-3 建置智慧環境	總務處	總務處、環安中心、電算中心、軍訓室、教務處、學務處、各學院	9-3-1 推動智動化校園	推動校園電能整合管理系統(達成率)	100%				
	9-4 推動智慧圖書	圖書館	圖書館	9-4-1 推動智慧圖書服務	推動智慧圖書服務(每年使用學生人數，單位：萬人次)	155				
	10-1 建置適切、舒適、效率、安全、衛生、健康學習環境	總務處	總務處、環安中心	10-1-1 智慧綠建築大樓	推動新建校舍取得智慧建築標章(標章取得件數)	2				
推動新建校舍取綠建築標章(標章取得件數)					2					
總務處			10-1-2 提昇校舍環境品質	興建校園新興建築(完成棟數)	2					
					整修老舊建築暨設	1				

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填(字數請勿超過50字) 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
					施(完成棟數)					
		環安中心	環安中心、總務處、電算中心	10-1-3 推動環保節能校園	節能計畫與措施之年度節電率達1%(達成率)	100%				
		總務處	總務處、環安中心、軍訓室、職輔中心	10-1-4 推動安全校園	監視設備及系統改善或更新(達成率)	100%				
	監視設備及系統維護(達成率)				100%					
	交通安全標誌及設施改善、更新或維護(達成率)				100%					
	緊急求救系統設備定期維護保養(每年維護保養巡檢次數)				12					
	消防設備定期維護保養(每年維護保養巡檢次數)				12					
	校園照明定期巡檢改善(每年巡檢次數)				4					
		總務	10-1-5 推動友善園	推動校園無障礙設	100%					

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填(字數請勿超過50字) 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
			處、 職輔 中心		施之改善或興建(達成率)					
			總務處	10-1-6整合資源並協助地方發展	場地租金收益(逐年增1%以上)	100%				
					推動南屯校區未來發展區資產活化可 行規劃方案(發展規 劃進度)	100%				
					推動民生校區資產 活化發展(發展規劃 進度)	100%				
		環安中心	環安中心	10-1-7 推動健康校園 工作環境	定期辦理年度健康 檢查(達成率)	100%				
					定期每季辦理職場 醫師臨校服務(達成 率)	100%				
					定期辦理清洗蓄水 池、檢驗飲用水水 質以及環境消毒(達 成率)	100%				
	10-2推動 品德、 健康、 互動、 樂活、 性別、 平等、 校園 住宿 環境	學務處	學務處、 軍訓室	10-2-1 落實人權法治 及品德教育	落實人權法治及品 德教育(每年參與學 生人次)	260				
		學務處	學務處、 軍訓室、 職輔 中心	10-2-2 落實心靈及健 康教育	落實心靈及健康教 育(每年參與心靈及 健康教育服務人次)	4300				
			職輔 中心、 軍訓	10-2-3 落實性別平等 教育	落實性別平等教育 (每年參與活動人次)	350				
					校園無障礙廁所暨 設施之改善或新增	10				

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填(字數請勿超過50字) 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
		統籌單位	室、 總務處		數量(新增間數)					
			學務處、 軍訓室、 總務處	10-2-4 落實友善住宿環境	落實友善住宿環境(每年參與活動宣導人次)	1300				
					學生宿舍修繕或新建之工程數量(件數或棟數)	1(新建)				
	10-3 完善財務及風險管理	稽核室	主計室、 秘書室	10-3-1 落實投資管理	落實投資管理(每年產出投資效益報告/式，納入年度校務基金績效報告書)	1				
			主計室、 秘書室	10-3-2 推動財務風險規劃	推動財務風險規劃(每年產出風險評估報告/式，納入年度財務規劃報告書)	1				
			主計室、 秘書室	10-3-3 提升自籌收入來源	每年自籌收入合計數(目標值/億元)	8				
	10-4 優化內控及稽核行政效能	秘書室	秘書室、 稽核室	10-4-1 優化內部控制及稽核計畫	優化內部控制優先處理風險項目及稽核計畫(每年稽核項次)	20				
			秘書室、 稽核室	10-4-2 優化行政效能	優化行政效能(每年改善項次)	4				
	10-5 校務發展滾	秘書室	秘書室	10-5-1 推動校務發展滾動檢討	推動校務發展滾動檢討(每年檢討項次)	51				

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填(字數請勿超過50字) 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
	動檢討	室								
提升高教公共性、善盡社會責任	11-1 提升經濟文化利入會 及不生機	教務處	教務處	11-1-1 擴大招生服務範圍與對象	擴大招生服務範圍與對象(每年佔1年級學生人數比例)(單位:%)	17.5				
			教務處	11-1-2 推動招生輔導活動	推動招生輔導活動(每年辦理活動數)	26				
			教務處	11-1-3 推動協助面試及甄試之輔助措施	推動協助面試及甄試之輔助措施(每年協助人次)	35				
	11-2 輔導或經濟學心安學	職輔中心、學務處	職輔中心、學務處	11-2-1 推動安心助學措施(深耕弱勢助學)	推動安心助學措施(每年補助學生人數)	360				
			學務處	11-2-2 推動經濟弱勢助學措施	推動經濟弱勢助學措施(每年補助學生人次)	3000				
	11-3 輔導經濟證能一	語言中心	職輔中心	11-3-1 推動證能合一補助	推動證能合一補助(每年補助與獎勵證照人次)	200				
			語言中心	11-3-2 推動英檢公益專班	推動英檢公益專班(每年參與人數)(需視募款經費辦理)	120				
	11-4 深化校友及機連募制	秘書室	秘書室	11-4-1 持續建置校友網絡	舉辦/協辦校友各項活動(每年校友活動參與人次)(秘書室/系院合計)	450				
			秘書室	11-4-2 推動經濟不利學生募款機制	推動經濟不利學生募款機制(每年募款金額/萬)(秘書室/系院合計)	90				
	11-5 逐年提高辦學	校研中	校研中心	11-5-1 公開辦學相關資訊	公開辦學相關資訊(每年公開及更新項目)	27				
校研			11-5-2 公開自我課責	公開自我課責及監	3					

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填(字數請勿超過50字) 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
	訊公開 程度	統籌單位	中心	及監督資訊	督資訊(每年公開及更新項目)					
			校研中心	11-5-3公開學生校務參與及教師權益保障資訊	公開學生校務參與及教師權益保障資訊(每年公開及更新項目)	3				
11-6 健全 校內 原生 支援 體系	職輔中心	職輔中心	11-6-1強化原資中心運作機制	強化原資中心運作機制(每年辦理職涯講座場次)	3					
		職輔中心	11-6-2建構族群友善校園	建構族群友善校園(每年參與相關活動人次)	180					
12-1 建 構大 學社 實責 會校 務支 持系 統	秘書室	USR 計畫 辦公室	12-1-1推動校級整合機制	推動校級整合機制(累計參與推動之教師人數)	200					
		USR 計畫 辦公室	12-1-2推動協助生態系統	推動協助生態系統(每年推動之社群數)	8					
		USR 計畫 辦公室	12-1-3推動激勵制度	推動激勵制度(每年參與之師生人數)	60					
12-2 連 結外 資源 助永 展	秘書室	各 院、 USR 計畫 辦公 室	12-2-1推動大學社會實踐基地(USR Hub)團隊	推動大學社會實踐基地(USR Hub)團隊(每年推動案數)	6					
		各 院、 USR 計畫 辦公 室	12-2-2引導議題與團隊發展	引導議題與團隊發展(累計推動議題數)	12					

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	113年 目標值	113年 執行值	113年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填(字數請勿超過50字) 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
			室							
	12-3 推 動勞 工訓 練、 就業 、融 合技 術教 育進 樂活 學習	推廣部	推廣部、 語言 中心	12-3-1 推動勞工就業 訓練課程及推動族 群融合語言溝通技 能教育課程	每年開設班級數	39				
			推廣部	12-3-3 促進全齡樂活 學習課程	每年開設班級數	26				