

國立臺中科技大學 2021-2024 校務發展計畫「關鍵績效指標」 110 年追蹤考評表

		110 年績效自評					符合 KPI 之執行百 分比(超 越+符合+ 其他)
五項發展 主軸	十二項發展策略	符合	超越	落後	其他	總計	
拔尖揚才、 適性輔導	拔尖揚才	2	9	0	0	11	100%
	適性輔導	2	4	0	1	7	100%
落實教學創 新、提升教 學品質	提升學生學習及就業能力	2	12	0	0	14	100%
	培養學生跨域問題解決及創 新能力	4	8	0	0	12	100%
	強化學生程式及語文能力	1	8	0	1	10	100%
	強化教學支援系統與評鑑機 制	3	16	2	1	22	91%
發展學校特 色	深化跨域及場域實踐	2	7	0	1	10	100%
	創新研究、特色躍升	8	9	0	0	17	100%
推動校務治 理永續發展	建置智慧校園	18	4	3	0	25	88%
	落實校務經營與永續發展紮根 建置優質環境與落實校園永續發 展	22	4	0	4	30	100%
提升高教公 共性、善盡 社會責任	促進社會流動與公開辦學資 訊	2	10	0	1	13	100%
	提升在地或社會之貢獻與實 踐	2	4	0	2	8	100%
總計		68	95	5	11	179	97%

110 年績效自評：請以 110 年目標值為參考基準，自評 110 年績效狀況，擇一填寫「符合」、「超越」、「落後」及「其他」。

1. 「符合」：110 年執行值與原目標值相符。
2. 「超越」：110 年執行值超越原目標值。
3. 「落後」：110 年執行值未達原目標值。
4. 「其他」：110 年執行單位無實際執行值、不適用或因現行法規規定、不可抗力因素而無法達成者（需備註原因）

國立臺中科技大學 2021-2024 校務發展計畫「關鍵績效指標」

110 年追蹤考評表

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	110 年 目標值	110 年 執行值	110 年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
拔尖 揚才、 適性 輔導	1-1 拔擢 多元能 力，落實 實務選才	教務處	教務處、 各院	1-1-1 建立各系選才評 量尺規與差分檢核機 制。	每年建立各系選才評 量尺規與差分檢核機 制。(每年各系需滾動修 正) (單位：系或學程)	10	23	超越		
				1-1-2 辦理評量尺規諮 詢與交流會。	每年辦理評量尺規與 課綱相關諮詢會、交流 會與工作坊數。	5	6	超越		
				1-1-3 招生專業人才。	每年各系招生種子教 師人數。	17	31	超越	(商 11，資訊 6，語文 7，中護 2，設計 2，智 慧 3)	
				1-1-4 招生專業人才社 群、交流會與研習會。	每年招生專業人才社 群、交流會與研習會活 動數	5	7	超越		
	1-2 專精 技藝，推 動技優專 班	教務處	教務處、 各院	1-2-1 成立技優領航專 班，聚焦高職、技專與 業界的連結	每年招收技優領航專 班班級數	2	6	超越	(企管、語文學院、應 中、資管、智工、美容)	
	1-3 連結 技高校建 立策略聯 盟，並強 化各系與 技高校科 的合作機 制，協助 技高學生 進行職涯 試探	教務處	教務處、 職涯中 心、各 院	1-3-1 推動技高校的策 略聯盟。	每年簽約技高學校數	2	4	超越		
				1-3-2 強化各系與技高 校科的合作機制。	每年辦理相關活動數	5	5	符合		
				1-3-3 推動校院系開設 「優遊台中學」高中職 生跨校選修課程。	每年辦理相關的課程 數	5	6	超越		
				1-3-4 加強校院系對外 招生宣導活動。	每年辦理相關活動數	5	15	超越		

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	110年 目標值	110年 執行值	110年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
	1-4 建構SDGs為基礎之全人教育，培育跨域創新思維之人才	教務處	教務處、全會（通識教育中心）、各院	1-4-1 發展與實踐永續發展目標(SDGs)全校性基礎課程	每年透過大一共通課程實施永續發展目標(SDGs)全校性基礎課程。(單位：系)	10	11	超越		本行動方案，已將全面導入聯合國永續發展目標(SDGs)大一必修大學之道課程，預計於110學年完成導入，也為目前全國學校第一個將聯合國永續發展目標(SDGs)導入全校必修課程。
				1-4-2 各院之願景目標回應永續發展目標(SDGs)及透過跨領域學程深化永續發展目標(SDGs)	各院願景目標回應永續發展目標(SDGs)，每年各院透過既有學程轉型融入永續發展目標(SDGs)，培育跨域創新思維之人才。(單位：院)	3	3	符合	因各院既有學程涉及多元目標，建議未來可以擴大為各系授課課程回應聯合國永續發展目標(SDGs)的檢視。	
	2-1 健全數位學習，推動遠距教學	教務處	教務處、各院、電算中心	2-1-1 推動遠距教學課程之開設	遠距教學課程開設數量(每年遠距教學課程開設數)	2	7	超越		
				2-1-2 通過教育部數位學習課程認證	數位學習課程認證通過數(每年數位學習課程認證通過數)	1	1	符合		
	2-2 技高協同開課，發展先備知識(Summer Online School, SOS)數位課程	教務處	教務處、各院	2-2-1 建立各院系先備知識課程。	每年數位或實體先修課程開課數	4	4	符合		
				2-2-2 與技高老師共同授課。	每年與技高老師共同授課課程開課數(累計)	2	4	超越		

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	110年 目標值	110年 執行值	110年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
	2-3 完善經濟及文化不利學生之輔導	職涯中心	職涯中心、各院	2-3-1 推動安心就學輔導措施	推動安心輔導措施(每年協助學生人次)	430	595	超越		
	2-4 落實師生身心健康關懷與適性輔導	職涯中心	職涯中心、各院	2-4-1 教師輔導知能研習	辦理校長、教師及專業輔導人員輔導知能研習活動場次	8	5	其他	因疫情影響部分活動停辦，將另行補辦3場教師輔導知能研習	
				2-4-2 促進與維護學生身心健康及全能發展	身心輔導人次(每年協助學生人次)	2100	2763	超越		
落實教學創新提升教學品質	3-1 推動課程再造，開發職能課程地圖	教務處	教務處、各院、職涯中心	3-1-1 導入就業職能診斷，建置UCAN教學品保系統	每年導入UCAN教學品保系所數	22	22	符合		
	3-2 以專題導向學習模式，提升學生專業實務技術能力	教務處	各院、教務處	3-2-1 專業實務技能證照定位	每年推動與就業直接相關證照項目(總累計項)(各院分項)	21	25	超越		(商學院15、設計學院3、資訊與流通學院2、中護健康學院2、語文學院1、智慧產業學院3)
			各院、教務處	3-2-2 輔導與就業直接相關之證照	考取與就業直接相關證照數(每年證照張數)	1330	1345	超越		
			各院、教務處	3-2-3 課程結合競賽	推動課程結合競賽或專題數(每年專題數)	95	137	超越		
	3-3 推動職涯規劃輔導與職能診斷回饋	職涯中心	各院、職涯中心	3-3-1 聘請業界專家為業界導師	聘請業界專家為業界導師(每年聘請人數)	17	47	超越		
			各院、職涯中心	3-3-2 提供職涯諮詢服務	提供職涯諮詢服務(每年諮詢服務人次)	100	317	超越		

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	110年 目標值	110年 執行值	110年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
			各院、 職涯 中心	3-3-3 持續辦理職涯輔導知能研習	持續辦理職涯輔導知能研習(每年辦理場次)	5	19	超越		
			各院、 職涯 中心	3-3-4 推廣學生學習歷程(EP)跨平台整合系統	推廣學生學習歷程跨平台整合系統(每年使用率)	85%	86%	超越		
			教務處、 各院、 職涯 中心	3-3-5 進行UCAN 就業職能診斷	進行 UCAN 就業職能診斷(每年施測人數)	5000	5415	超越		
			各院、 職涯 中心	3-3-6 辦理職涯發展工作坊	辦理職涯發展工作坊(每年辦理場次)	5	20	超越		
			各院、 職涯 中心	3-3-7 推動就業養成講座及企業參訪	就業輔導講座及參訪活動(活動場次)	15	16	超越		
	3-4 提升 學生校外 實習參與， 納入學習 歷程	職涯 中心	職涯 中心、 各院	3-4-1 持續優化實習輔導流程標準作業程序	持續優化實習輔導流程標準作業程序(每年參與實習人數)	1000	1717	超越		
職涯 中心、 各院			3-4-2 定期檢視實習課程	各系檢視實習課程(每年辦理實習相關講座場次)	5	51	超越			
職涯 中心、 各院			3-4-3 實習滿意度調查	辦理實習滿意度調查(每年發布調查報告/式)	1	1	符合			
	4-1 建立 以教育目 標為核心 之人才培	教務處	教務處、 各院	4-1-1 推動創新創業等多元必修課程	推動創新創業等多元必修課程(每年修讀學生數/課程數)	1120/ 21	2554/ 84	超越		
教務處			4-1-2 規劃創意發想及	規劃創意發想及實作空間(每年辦理活動數)	8	13	超越			

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	110年 目標值	110年 執行值	110年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
	育，開設 跨域創新 創業課程		處、 研發 處、 各院	實作空間						
			教務 處、 研發 處、 各院	41-3 連結輔導創業團 隊	連結輔導創業團隊(每 年輔導團隊數)	2	6	超越		
	42 推動 教學實踐 研究，精 進創新教 學	教務 處	教務 處、 各院	42-1 申請教學實踐研 究計畫	申請教學實踐研究計 畫件數(每年申請件數)	60	70	超越		
					通過教學實踐研究計 畫件數(每年通過件數)	30	30	符合		
	43 推動 教師採用 問題解決 導向教學 模式，提 升學生跨 域學習與 5C 能力	教務 處	教務 處、 通識 中 心、 各院	43-1 推動問題解決導 向教學模式	每年採用問題解決導 向學習模式之課程數	30	40	超越		
					43-2 提升學生跨域學 習與5C 能力	每年培養5C 能力之課 程數	300	364	超越	
	44 建立 創意思維 公共空 間，培育 創新與創 客人才	總務 處	總務 處、 各院	44-1 建構校內公共或 閒置空間為創意、創新 與创客空間與討論角	昌明樓入口大廳創新 空間重構面積約 106M ²	20%	100%	超越		
					智慧產業學院院辦前 大廳創新空間重構面 積約125M ²	20%	100%	超越		
					設計中心創新空間重 構面積約208M ²	10%	10%	符合		
					新建工程創新空間建 置面積約310M ²	10%	10%	符合		
					其他開放閒置區域創	20%	20%	符合		

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	110年 目標值	110年 執行值	110年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
					新空間重構面積約 110M ²					
	5-1 提升 學生運算 思維與程 式設計能 力	教務 處	教務 處、 各院	5-1-1 推動程式設計必 修課程	每年推動程式設計必 修課程(修讀 CT 學生 數/CT 課程數/修讀微 學程人次)	5011/ 64/ 20	5530/ 121/ 64	符合		
教務 處、 各院			5-1-2 推動非資通領域 之資訊素養	推動非資通領域之資 訊素養(每年累計全校 學生研習比例)(單 位:%)	50	52	超越			
教務 處、 各院			5-1-3 辦理跨領域程式 設計工作坊或營隊	辦理跨領域程式設計 工作坊或營隊(每年活 動數)	5	6	超越			
教務 處、 各院			5-1-4 推動數位科技微 學程	推動數位科技微學程 (每年累計參與學生人 數)	20	64	超越			
	5-2 提升 學生中文 閱讀寫作 與應用能 力	通識 中心	通識 中 心、 各 院、 (應 中)	5-2-1 推動課程結合中 文施測評量工具	推動課程結合中文施 測評量工具(累計提升 人數所占比率)	240/ 12%	815/ 47%	超越		本校學生在功能性的 題型分數低於全國 平均，將轉知授課 教師參考，提升教 學與增進學生此 方面能力。
通識 中 心、 各 院、 (應 中)			5-2-2 強化前後測之教 學反饋	強化前後測之教學反 饋(累計前後測實施 學生人數)	300	1625	超越			
	5-3 提升 學生專業 (職場)	語言 中心	語言 中 心、	5-3-1 推動分級會考及 統一教材	推動分級會考及統一 教材(每年提升人數前 後測比較進步人數所 佔比率)	1200/ 40%	1192/ 86%	超越		

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	110年 目標值	110年 執行值	110年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
外語應用 能力	中心	各院 語言 中心、 各院	5-3-2 推動補教教學及 輔導	推動補教教學及輔導 (每年辦理活動場次)	150	697	超越			
			5-3-3 提供多元輔導方式 協助學生通過英文 畢業門檻	提供多元輔導方式協助 學生通過英文畢業門 檻(通過校定英文畢 業門檻比例)	85%	87%	超越			
			5-3-4 培養全球移動人 才	培養全球移動人才(每 年具學分之海外交流 學生人數)	30	0	其他	因疫情嚴峻暫停辦理。		
			6-1-1 逐年增聘師資	逐年增聘師資(每年新 聘師資人數)	8	22	超越			
6-1 優化 師資質量 及改善生 師比	教務處	教務處、 人事室、 各院	6-1-2 優化師資工作條 件與專業	優化師資工作條件與 專業(每年彈性薪資發 放人數)	15	40	超越			
			6-2-1 協助教師精進產 業實務經驗	協助教師精進產業實 務經驗(專任教師具實 務經驗者占整體專任 教師比)	60%	81%	超越			
6-2 提升 專任教師 業界實務 經驗	研發處	研發處、 各院	6-2-2 推動跨領域產學 輔導團	推動跨領域產學輔導 團(每年輔導團數)	4	2	其他	今年因疫情關係，本土提高至三 級警戒，產業及民生經濟均受影 響，相關活動辦理因而停擺或暫 緩，由於補助經費項目皆係以實 體辦理為預擬之核支用途，如膳		

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	110年 目標值	110年 執行值	110年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
									費、材料費、印刷費等，而與廠商討論會議皆轉以線上形式辦理，將大幅降低教師申請本案動支經費之需求與意願，也因而影響到今年補助件數量不高。擬將再行研議修正「國立臺中科技大學推動跨領域產學輔導團補助要點」，如從擴大補助項目或提升補助金額之面向著手調整，以提升校內教師申請意願。	
	6-3 提升專業及技術教師人數	教務處	教務處、人事室、各院	6-3-1 推動聘任專業及技術教師	推動聘任具有專業證照教師(每年占全校專任教師數)	27	0	落後	專業教師相關法規未完整，待修。	有關具有專業證照教師係由各教學單位聘任，另本校110年編制內專任教師計357人。
			教務處、人事室、各院	6-3-2 優化相關聘任辦法	優化相關聘任辦法(每年依辦法聘任業界專家協同教學人數)	4	33	超越		
	6-4 完善教師教學支持系統	教務處	教務處、研發處、高深耕辦公室	6-4-1 持續優化教師支援獎勵制度	產學類獎勵補助制度(每年獎勵補助教師人次)	33	49	超越		
			研究類獎勵補助制度(每年獎勵補助教師人次)		260	287	超越			
			教學類獎勵補助制度(每年獎勵補助教師人次)		55	56	超越			
			專利技轉金類獎勵補助制度(每年獎勵補助教師人次)		11	18	超越			
			教務處	6-4-2 推動教師成長社群及支援機制	推動教師成長社群及支援機制(每年教師成長社群數)	30	60	超越		

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	110年 目標值	110年 執行值	110年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
			教務處、 人事室、 電算中心	6-4-3 健全多元升等機制	健全多元升等機制(每年累計多元升等教師送審人數)	2	2	符合		
			教務處、 電算中心	6-4-4 推動教學績優教師遴選	推動教學績優教師遴選(每年獎勵教師人數)	20	19	落後	申請參加108學年度教學績優教師遴選之師長計19人，經評審小組審查後，總計19人榮獲教學績優教師獎。	
	6-5 建置校務研究專業管理制度	校研中心	校研中心	6-5-1 推動校際統計分析及全校性問卷調查	推動校際統計分析及全校性問卷調查(每年全校性問卷調查人數)	4000	4865	符合		
校研中心			6-5-2 訂定校務研究資料倉儲及資料蒐集使用規範	訂定校務資料倉儲及資料蒐集使用規範(每年資料處理筆數)	2000	3000	超越			
校研中心			6-5-3 建置校務研究視覺查詢平台	建置校務資訊視覺化平台(每年更新項目數)	20	38	超越			
校研中心			6-5-4 分析學生學習成效及就業表現議題	分析學生學習成效及就業表現議題(累計分析議題數)	3	6	超越			
校研中心			6-5-5 推動資料倉儲建構	推動資料倉儲建構(累計存檔資料筆數)	8000	12000	超越			
	6-6 健全畢業生流向調查，鏈結產業校友，提升課程實務價值	職涯中心	職涯中心、 秘書室、 各院	6-6-1 建置自有校友調查系統	建置自有校友調查系統(每年調查份數)	6000	7094	超越		
			職涯中心、 秘書室、	6-6-2 應屆畢業生離校手續結合流向問卷調查	應屆畢業生離校手續結合流向問卷調查(每年調查份數)	3000	3493	超越		

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	110年 目標值	110年 執行值	110年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
			各院							
	6-7 健全系所自我務實評鑑與改善機制	教務處	教務處、各院	6-7-1 建置教學品保暨學習成效系統	建置教學品保暨學習成效系統(每年累計導入系所數)	22	22	符合		
			研發處、各院	6-7-2 輔導系所申請專業評鑑機構認證	輔導系所申請專業評鑑機構認證(每年累計認證系所數)	4	8	超越		
發展學校特色	7-1 擴增跨域智慧服務領域	研發處	研發處、各院	7-1-1 活化創新創意交流場域	活化創新創意交流場域(每年參與活動學生人次)	150	647	超越		
			研發處、各院	7-1-2 活化智慧實習場域營運	活化智慧實習場域營運(每年參與活動學生人次)	60	233	超越		
			研發處、各院	7-1-3 擴增跨域智慧產業學院	擴增跨域智慧產業學院(每年修讀學生人數)	50	62	超越		
			研發處、各院	7-1-4 持續深化前瞻特色應用領域	持續深化前瞻特色應用領域(每年相關應用案例)	2	2	符合		
	7-2 推動新南向及國際師生研習交流	國際處	國際處、語言中心、各院	7-2-1 推動新南向及國際跨域交流	推動新南向及國際跨域交流(每年參與具學分數交流學生人數)	30	34	超越		
			國際處、語言中心、各院	7-2-2 拓展新南向國際交流盟校	拓展新南向及國際交流盟校(每年新增學校數)	2	1	其他	1.本年度因受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，考量疫情發展情況及為維護全體師生健康，仍依中央流行疫情指揮中心及教育部相關規定，暫緩辦理各項國際交流活動。2.本年度雖受疫情影響，本處仍新增締結1姐妹校及續約簽署1姐妹校，共2校。	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	110年 目標值	110年 執行值	110年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
			國際處、語言中心、各院	7-2-3 邀請海外學者專家或師生進行實務交流	邀請海外學者專家或師生進行實務交流(每年師生交流人數)	5	8	超越		
	7-3 推動 YSBC 社企中心暨 SDGs 創新實踐	校研中心	校研中心	7-3-1 推動培育課程認證	推動培育課程認證(每年課程認證數)	4	10	超越		110 學年度第 1 學期藉由大學社會責任(USR)計畫開設 10 門微學分課程導入社會企業相關之概念。
校研中心			7-3-2 推動創新創業圈	推動創新創業圈(每年學生參與競賽人次)	15	18	超越			
校研中心			7-3-3 推動師生參與 YSBC 國際研討會	推動師生參與 YSBC 國際研討會(每年參與師生人數)	2	2	符合		參與線上尤努斯社會型企業世界年會。	
	8-1 推動智慧商業應用，永續經營	教務處	教務處、各院	8-1-1 建構白金智慧理財與保單、智慧選股等智慧商業平台	每年智慧平台使用人次	250	262	超越		
每年數據選股工作坊課程開課人次					150	175	超越			
每年白金理財相關課程開課人次					150	252	超越			
8-1-2 發展智慧商業創新教案			每年平台融入跨域課程教案數	2	3	超越				
	8-2 發展智慧健康照護，永	教務處	教務處、各院	8-2-1 建構智慧健康照護創新教案	每年提升科技素養之智慧醫療照護課程開課數	1	9	符合		

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	110年 目標值	110年 執行值	110年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
	續健康				每年智慧健康照護 VR 教案數	4	4	符合		
				8-2-2 發展智慧健康照 護實驗場域	每年 OSCE 實驗場域 使用人次	50	556	超越		
					每年健康長照智能輔 具開發(套)	1	1	符合		
					每年實驗場域智慧健 康照護資訊服務開發 (件)	1	1	符合		
	8-3 開創 文化創新 發展亮 點，永續 傳承	教務 處	教務 處、 各院	8-3-1 文創商業增值	每年創新文創相關課 程開課數	1	1	符合		
					每年文化創新相關專 利(件)	2	2	符合		
				8-3-2 文化生活圈再造	每年在地文創市集活 動、展覽(場次)	2	17	超越		
					每年在地產業文化加 值產學合作案(件)	5	5	符合		
	8-4 強化 智慧科技 物聯、升 級核心技 術，健全 校園數位 環境	教務 處	教務 處、 各院	8-4-1 資訊科技升級技 術與課程規劃方向	每年雲端運算相關課 程開課數	6	6	符合		
					每年大數據分析相關 課程開課數	6	7	超越		
每年物聯網相關課程 開課數					6	10	超越			
每年行動服務、通訊與 應用相關課程數					6	9	超越			
推動 校務 治理 永續 發展	9-1 建構 雲端智 慧校 園，強 化資料	電算 中 心、 教學 與行	9-1-1 建構雲端智慧環 境	AI 機房儲存容量	20TB	10TB	落後	AI 機房儲存容量因缺乏經費，無 法執行。預估經費需求 95 萬元。		
				資安監控架構建置率	25%	50%	超越			
				私有雲 VM 數量	120	120	符合			
				9-1-2 建置資料中心	資料中心與智慧化共	25%	25%	符合		

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	110年 目標值	110年 執行值	110年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填			
中心， 推動校 內系統 水平 整合			政單 位		通匯流服務平台建置率								
				9-1-3 導入行動支付服務	無線網路涵蓋率	75%	75%	符合					
					新世代 WiFi 建置率	0%	7%	超越					
				9-1-4 推動資訊治理	行動支付等創新服務項次	2	1	落後	圖書館逾期罰金採行動支付付款作業，目前已與圖書館洽詢，並交由廠商開發介接程式，待完成後即可上線。				
					資訊安全管理規範: 2021年達成續評2 2022年達成換證重審 2023年達成續評1 2024年達成續評2	100%	100%	符合		因 COVID-19 疫情因素，110 年度外稽單位無法至本校辦理外稽作業，其於 111/02/10 安排外稽作業。			
					個人資料保護管理驗證規範: 2021年達成換證重審 2022年達成續評1 2023年達成續評2 2024年達成換證重審	100%	100%	符合					
				9-1-5 建置智慧校園服務	每年推動智慧校園創新服務1項	100%	100%	符合					
				9-2 建置智慧基礎設施	總務處	總務處、 電算中心	9-2-1 完成智慧學校之資訊基礎建設	三民校區對外頻寬每年依規劃提升至7Gbps	47%	47%	符合		
								三民校區有線網路頻寬每年依規劃提升至40Gbps	25%	25%	符合		
								三民校區無線網路頻寬每年依規劃提升至40Gbps	2.5%	25%	符合		
三民校區IoT網路頻寬每年依規劃提升至40Gbps	2.5%	2.5%	符合										
民生校區對外頻寬每年依規劃提升至1Gbps	100%	100%	符合										

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	110年 目標值	110年 執行值	110年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
					民生校區有線網路頻寬每年依規劃提升至10Gbps	10%	10%	符合		
					民生校區無線網路頻寬每年依規劃提升至10Gbps	10%	10%	符合		
					民生校區IoT網路頻寬每年依規劃提升至10Gbps	10%	10%	符合		
					南屯校區對外頻寬每年依規劃提升至1Gbps	0%	0%	符合		
					南屯校區有線網路頻寬每年依規劃提升至40Gbps	0%	0%	符合		
					南屯校區無線網路頻寬每年依規劃提升至40Gbps	0%	0%	符合		
					南屯校區IoT網路頻寬每年依規劃提升至40Gbps	0%	0%	符合		
	9-3 建置 智慧環境	總務處	總務處、環安中心、電算中心、軍訓室、教務處、學務處、各學	9-3-1 推動智動化校園	推動校園智慧路燈控制系統(達成率)	20%	0%	落後	爭取本校110年度資本預算未獲核定，將再賡續爭取本校後續年度資本預算或爭取中央政府預算補助辦理。	
推動校園電能整合管理系統(達成率)					20%	30%	超越	教育部110年12月7日同意補助，並已完成撥款，總經費1,166萬3,005元(教育部補助款1,000萬元及本校自籌款166萬3,005元)，預計111年完成建置。		

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	110年 目標值	110年 執行值	110年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
			院							
	9-4 推動 智慧圖書	圖書館	圖書館	9-4-1 推動智慧圖書服務	推動智慧圖書服務(每年使用學生人數，單位：萬人次)	140	170	超越		圖書:18,101 人次 視聽:5431 人次 電子資料： 1,685,822 人次
	10-1 建置 適切、舒適、效率、 安全、衛生、健康的 學習環境	總務處	總務處、 環安中心	10-1-1 智慧綠建築大樓	推動新建校舍取得智慧建築標章(標章取得件數)	0	0	符合		
推動新建校舍取綠建築標章(標章取得件數)					0	0	符合			
總務處			10-1-2 提昇校舍環境品質	興建校園新興建築(完成棟數)	0	0	符合			
				整修老舊建築暨設施(完成棟數)	1	1	符合			

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	110年 目標值	110年 執行值	110年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
		環安中心	環安中心、總務處、算中心	10-1-3 推動環保節能校園	節能計畫與措施之年度節電率達 1%(達成率)	100%	100%	符合		
		總務處	總務處、環安中心、軍訓室、職涯中心	10-1-4 推動安全校園	監視設備及系統改善或更新(達成率)	20%	20%	符合		完成中技大樓婦幼停車位監視攝影機角度調整。
	監視設備及系統維護(達成率)				100%	100%	符合		更新老舊攝影機 20 台。	
	交通安全標誌及設施改善、更新或維護(達成率)				20%	20%	符合		1. 增設車輛通道行人禁止通行告示及行人通道指引標語。 2. 增設行動不便專用車格及告示牌。 汰舊更換中技出口處柵欄機一座。	
	緊急求救系統設備定期維護保養(每年維護保養巡檢次數)				12	12	符合			

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	110年 目標值	110年 執行值	110年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填	
					消防設備定期維護保養(每年維護保養巡檢次數)	12	12	符合			
					校園照明定期巡檢改善(每年巡檢次數)	4	4	符合			
			總務處、 職涯中心	10-1-5 推動友善園	推動校園無障礙設施之改善或興建(達成率)	10%	10%	符合			
			總務處	10-1-6 整合資源並協助地方發展	場地租金收益(逐年增1%以上)	100%	81%	其他	110年5月15日肺炎疫情進入3級警戒全面停課，致影響短期場地租借收入。另體育館東側設置便利商店於110年1月5日由全家得標。		
						推動南屯校區未來發展區資產活化可行規劃方案(發展規劃進度)	50%	25%	其他	原公開標租該校區場地設置停車場，租約期間為5年，因考量多重因素同時兼顧第1期工程進度，因此進行解約。	
						推動民生校區資產活化發展(發展規劃進度)	25%	15%	其他	原申請民生校區停車場登記相關作業，惟因校內檢討將暫緩執行該對外開放方案，後續將持續進行規劃及討論。	
			環安中心	環安中心 10-1-7 推動健康校園工作環境	定期辦理年度健康檢查(達成率)	100%	100%	符合			
						定期每季辦理職場醫師臨校服務(達成率)	100%	100%	符合		
						定期辦理清洗蓄水池、檢驗飲用水水質以及環境消毒(達成率)	100%	100%	符合		
	10-2 推動品德、健康、互動、樂活、性	學務處	學務處、軍訓室	10-2-1 落實人權法治及品德教育	落實人權法治及品德教育(每年參與學生人次)	200	888	超越			
			學務處	10-2-2 落實心靈及健	落實心靈及健康教育	4000	5552	超越		本項次人次由學務	

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	110年 目標值	110年 執行值	110年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
	別平等之 校園及住 宿環境		處、軍 訓室、 職涯 中心	康教育	(每年參與心靈及健康 教育服務人次)					處、職涯中心共同 填報。 學務處:2,821 人次 職涯中心:2,731 人 次
			職涯 中心、 軍訓 室、總 務處	10-2-3 落實性別平等 教育	落實性別平等教育(每 年參與活動人次)	200	40	其他	因疫情影響部分活動停辦，將於 110-2 疫情許可之下五月份補辦 理。	
					校園無障礙廁所暨設 施之改善或新增數量 (新增間數)	2	2	符合		無障礙廁所新增 2 間：學生宿舍 C 區 7 樓及資訊館 2 樓
			學務 處、軍 訓室、 總務 處	10-2-4 落實友善住宿 環境	落實友善住宿環境(每 年參與活動宣導人次)	1300	1300	符合		
				學生宿舍修繕或新建 之工程數量(件數或棟 數)	2(修 繕)	2	符合			
	10-3 完 善財務規 劃及風險 管理	稽核 室	主計 室、 秘書 室	10-3-1 落實投資管理	落實投資管理(每年產 出投資效益報告/式，納 入年度校務基金績效 報告書)	1	1	符合		
主計 室、 秘書 室			10-3-2 推動財務風險 規劃	推動財務風險規劃(每 年產出風險評估報告/ 式，納入年度財務規劃 報告書)	1	1	符合			
主計 室、 秘書 室			10-3-3 提升自籌收入 來源	每年自籌收入合計數 (目標值/億元)	8	8.3	超越			
10-4 優	秘書	秘書	10-4-1 優化內部控制	優化內部控制優先處 理風險項目及稽核計	20	60	超越			

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	110年 目標值	110年 執行值	110年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
	化內控稽核及行政效能	室	室、稽核室	及稽核計畫	畫(每年稽核項次)					
			秘書室、稽核室	10-4-2 優化行政效能	優化行政效能(每年改善項次)	4	4	符合		
	10-5 校務發展滾動檢討	秘書室	秘書室	10-5-1 推動校務發展滾動檢討	推動校務發展滾動檢討(每年檢討項次)	51	51	符合		
提高公共性、善盡社會責任	11-1 提升經濟及文化不利學生入學機會	教務處	教務處	11-1-1 擴大招生服務範圍與對象	擴大招生服務範圍與對象(每年佔1年級學生人數比例)(單位:%)	16	17.31	超越		
			教務處	11-1-2 推動招生輔導活動	推動招生輔導活動(每年辦理活動數)	20	56	超越		
			教務處	11-1-3 推動協助面試及甄試之輔助措施	推動協助面試及甄試之輔助措施(每年協助人次)	20	2	其他	因應COVID-19疫情影響，110年四技二專甄選入學取消到校甄試項目僅採書面資料審查、五專中區聯合免試入學亦取消現場分發改為線上分發，因此110年未能提供第2階段面試服務	
	11-2 輔導或協助經濟不利學生安心就學	職涯中心	職涯中心、學務處	11-2-1 推動安心助學措施(深耕弱勢助學)	推動安心助學措施(每年補助學生人數)	300	737	超越		本項次人數由學務處、職涯中心共同填報。 學務處:142人 職涯中心:595人
			學務處	11-2-2 推動經濟弱勢助學措施	推動經濟弱勢助學措施(每年補助學生人次)	3000	3924	超越		
	11-3 輔導經濟不利學生證能合一	語言中心	職涯中心	11-3-1 推動證能合一補助	推動證能合一補助(每年補助與獎勵證照人次)	200	351	超越		
			語言中心	11-3-2 推動英檢公益專班	推動英檢公益專班(每年參與人數)(需視募款經費辦理)	120	178	超越		
	11-4 深	秘書	秘書	11-4-1 持續建置校友網	舉辦/協辦校友各項活	300	400	超越		

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	110年 目標值	110年 執行值	110年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
	化校友連結及募款機制	室	室	絡	動(每年校友活動參與人次)(秘書室/系院合計)					
			秘書室	11-4-2 推動經濟不利學生募款機制	推動經濟不利學生募款機制(每年募款金額/萬)(秘書室/系院合計)	60	111	超越		
11-5 逐年提高辦學資訊公開程度		校研中心	校研中心	11-5-1 公開辦學相關資訊	公開辦學相關資訊(每年公開及更新項目)	20	25	符合		
			校研中心	11-5-2 公開自我課責及監督資訊	公開自我課責及監督資訊(每年公開及更新項目)	3	8	超越		
			校研中心	11-5-3 公開學生校務參與及教師權益保障資訊	公開學生校務參與及教師權益保障資訊(每年公開及更新項目)	3	3	符合		
11-6 健全校內原民學生支援體系		職涯中心	職涯中心	11-6-1 強化原資中心運作機制	強化原資中心運作機制(每年辦理職涯講座場次)	3	5	超越		
			職涯中心	11-6-2 建構族群友善校園	建構族群友善校園(每年參與相關活動人次)	100	494	超越		
12-1 建構大學實踐社會責任校務支持系統		研發處	研發處、USR計畫辦公室	12-1-1 推動校級整合機制	推動校級整合機制(累計參與推動之教師人數)	20	28	超越		
			研發處、USR計畫辦公室	12-1-2 推動協助生態系統	推動協助生態系統(每年推動之社群數)	2	2	符合		
			研發處、USR	12-1-3 推動激勵制度	推動激勵制度(每年參與之師生人數)	30	200	超越		

主軸	發展策略	統籌單位	推動單位	行動方案	績效指標 衡量方式	110年 目標值	110年 執行值	110年 績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與原因 落後/其他需填 符合/超越免填	備註 倘有其他意見，請於 此處備註，無則免填
			計畫 辦公室							
	12-2 連結外部資源協助在地永續發展	校 研 中 心	各院、 USR 計畫 辦公室	12-2-1 推動大學社會實踐基地(USR Hub)團隊	推動大學社會實踐基地(USR Hub)團隊(每年推動案數)	2	4	超越		110年推動4案USR Hub，藉由藝術與美感議題、科技新零售數位轉型、智慧醫療照護、智慧農業皆逐步實踐發展中。
			各院、 USR 計畫 辦公室	12-2-2 引導議題與團隊發展	引導議題與團隊發展(累計推動議題數)	3	3	符合		
	12-3 推動勞工就業訓練、族群融合溝通技能教育與促進全齡樂活學習	推 廣 部	推廣部、 空中 學院	12-3-1 推動勞工就業訓練課程	每年開設班級數	48	49	超越		
			推廣部	12-3-2 推動族群融合語言溝通技能教育課程	每年開設班級數	6	0	其他	新冠肺炎疫情影響開班數，因業務調整，主力發展在職與職前計畫培訓業務，華語師資培訓業務本年度暫緩辦理。	
			推廣部	12-3-3 促進全齡樂活學習課程	每年開設班級數	20	11	其他	新冠肺炎疫情影響開班數，未來辦理實體課程開課，將事先評估因應疫情調整為遠距之可能性，保有調整彈性，以期減少衝擊。	