

# 國立臺中科技大學 2017-2020 校務發展計畫「關鍵績效指標」 108 年度追蹤考評暨累積績效自評

六大主軸	106~108 年度累積績效自評					
	符合	超越	落後	其他	總計	符合 KPI 之執行百分比 (超越+符合+其他)
優化校務治理與發展	5	0	0	0	5	100%
提升行政支援與服務	6	3	0	0	9	100%
打造樂活教學與學習特色	3	3	0	0	6	100%
培育專業跨領域複合型人才	3	3	0	2	8	100%
爭取外部資源活化校園資產	2	3	0	1	6	100%
建置健康樂活校園環境	3	2	0	0	5	100%
<b>總計</b>	22	14	0	3	39	100%

### 106~108 年度累積績效自評：

以 109 年度累積目標值為參考基準，由各負責單位自評 106~108 年度累積值 KPI 累積值之績效狀況，擇一填寫「符合」、「超越」、「落後」及「其他」。

1. 「符合」：截至 108 年度 KPI 之執行進度，預估與原目標值相符。
2. 「超越」：截至 108 年度 KPI 之執行進度，預估超越原目標值。
3. 「落後」：截至 108 年度 KPI 之執行進度，預估未達原目標值。
4. 「其他」：截至 108 年度 KPI 之執行進度，執行單位無實際執行值、不適用或因現行法規規定、不可抗力因素而無法達成者（備註原因）。



編號	關鍵績效指標 (KPI) (主辦單位)	評估體制	評估方式	衡量標準	109 年度累積目標值	106.107 年度執行值 (累積值) (A)	108 年度執行情形	108 年度執行值 (B)	106~108 年度累積值 (C)= (A)+(B)	106~108 累積績效自評 符合/超越/落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填，無則免	備註 修正意見，無則免
2	2.1 每年主辦或協辦校友相關活動(如：校友大會、傑出校友遴選暨表揚、協辦校友球賽、協助各系科舉辦校友回娘家等活動)，增加校友對母校的認同感。(秘書室)	1	統計數據	2.1.1 主辦或協辦校友相關活動之出席人次。	達 1000 人次以上		1. 協辦傑出校友協進會舉辦「觀光產業對台灣經濟發展之挑戰與機會」論壇 1 場，出席 154 人次。 2. 協辦體育室「各校隊隊友回娘家」，舉辦球類競賽，出席 340 人次。 3. 協辦校友會「108 年校友大會」，出席 480 人次。 4. 主辦「百年校慶慶祝典禮」，返校校友，簽到出席 62 人次。	1,036 人	1,036 人	符合		
				2.1.2 主辦或協辦校友相關活動之參與滿意度。	平均達 80%		1. 經回收校友相關活動滿意度問卷(李克特量表-五等量表)共 154 份，所有問卷經統計計算後，平均滿意度均達 4.5 分以上，亦即回收問卷滿意度超過 90% 以上。	90%	90%	符合		
3	3.1 提振校園 APP 使用率。(電子計算機中心)	1	統計數據	3.1.1 APP 建置完竣後第一年公開發布式下載次數，以後逐年下載次數。	每年達 70%		1. 108 學年新生人數：4,833 2. 舊版 app：108 年 1 月至 12 月下載數：4,283 次 3. 新版 app：108 年 9 月上線，108 年 9 月至 12 月下載次數：2,014 次	70%	70% 以上	符合		
				3.1.2 APP 使用者滿意度。	每年達 80%			84.7%	每年達 80%	符合		

編號	關鍵績效指標 (KPI) (主辦單位)	評估體制	評估方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106.107 年度 執行值 (累積值) (A)	108 年度 執行情形	108 年度 執行值 (B)	106~108 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~108 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意 見，無 則免
<b>提升行政支援與服務</b>												
4	4.1 訂定本校年度內部控制制度內核實施計畫，追蹤改善事項，確保學校控制體性及提升行政效能。 (稽核室)	1	統計數據	4.1.1 輔導高風險(風險值 $\geq 3$ )項目，逐年降低高風險項目。 高風險項目 $\leq 5$ 件	高風險項目 $\leq 5$ 件	高風險項目 $< 5$ 件	108 年度內部控制制度暨風險評作業目前由業管單位尚在辦理中。	-	高風險項目 $< 5$ 件	符合		
5	5.1 透過電算中心系統開發暨變更需求單，提升服務並達到校園 e 化之目標。 (電子計算機中心)	1	統計數據	5.1.1 新系統開發案件數。	14 件	6 件	108 年新系統開發案件如下 1. APP 行動模組 2. 公文電子簽核及檔案管理資訊系統整合案 3. 人事差勤服務系統整合擴充案 4. 研究與學術發展資源服務整合系統 5. 教師歷程與評鑑整合系統 6. 學生學涯整合平台委外擴充案 7. 稽核系統	7 件	13 件	符合		
				5.1.2 完成原有系統變更案數。	3,000 次	2,109 次	108 各系統修改次數如下： 1. 教務系統 323 次 2. 教師管理系統 84 次 3. 學生管理系統 103 次 4. 報表系統 245 次 5. 新生報到系統 17 次	772 次	2,881 次	符合		

編號	關鍵績效指標 (KPI) (主辦單位)	評估體制	評估方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106.107 年度 執行值 (累積值) (A)	108 年度 執行情形	108 年度 執行值 (B)	106~108 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~108 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意 見，無 則免
<b>打造樂活教學與學習特色</b>												
6	6.1 鼓勵教師申請多元升等。 (人事室)	1	統計數據	6.1.1 以教學實務技術報告送審人數。	達 6 人以上	5 人	以教學實務技術報告送審人數 1 人	以教學實務報告送審 1 人	以教學實務報告送審 6 人	符合		
				6.1.2 以產學技術報告送審人數。	達 5 人以上	4 人	以產學技術報告送審人數 2 人	以產學技術報告送審 2 人	以產學技術報告送審 6 人	符合		
	6.2 提升教師專業社群數量。 (教務處)	1	統計數據	6.2.1 辦理教師專業成長社群之組數。	100 組	58 組	配合教育部補助國立技專校務發展特色躍升計畫，擬訂國立臺中科技大學「特色躍升計畫教師研究成長社群」補助要點，鼓勵教師組成研究社群，提升本校教師專業能力，有效整合研究資源，並能針對相關研究議題進行探討。透過教師間研究經驗分享與交流，達到專業互動成長，促進研究成效以提升教師研究能量。	29 組	87 組	符合		
7	7.1 輔導系科申請就業學程。 (職涯及諮商輔導中心)	1	統計數據	7.1.1 提出申請就業學程計畫之系所數目。	達 50% 系所申請	申請系科： 57%	(108 年度執行 107 學年度及 108 學年度計畫) 1.107 學年度核定通過就業學程計畫為國貿系、多媒系、應中系，補助經費為 180 萬元；國貿系、老服系、應英系及保金系申請通過共通核心職能課程獲補助經費計 33 萬 7,920 元；於 107 年 12 月完成第一期款補助款經費之核銷申請，共計新台幣 70 萬 139 元整。 2.108 學年度核定通過國貿系、多媒系、應中系及商設系，補助經費為 320 萬元；國貿系通過共通核心職能課程專班計畫，補助 15 萬元。於 108 年 12 月申請核撥就業學程第一期款補助經費共計 155 萬 4,324 元在案。	31.8%	63.6% (14/22)	超越		

編號	關鍵績效指標 (KPI) (主辦單位)	評估體制	評估方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106.107 年度 執行值 (累積值) (A)	108 年度 執行情形	108 年度 執行值 (B)	106~108 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~108 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見，無 則免																														
	7.2 教師製作創新教材(包括數位教材)或教具之數量。(教務處)			7.2.1 教師製作創新教材(包括數位教材)或教具之數量。(視計畫經費及需求，彈性調整)。	180 件	139 件	本校獲得教學實踐計畫之教師，所提課程具創新教學設計並有完善之教材支援課程，認列其教材為創新教材；「107 年度教學實踐研究計畫」共 25 名計畫主持人於 108.07.31 結案，另有 1 名主持人申覆案通過於 109.01.31 執行完畢，108 年度總共產出創新教材 26 件。	26 件	165 件	超越																																
8	8.1 強化學生課業輔導 (教務處)	1	統計數據	8.1.1 進行學生預警，學成率預警通過受生數(警過預警學生人數)	平均 90%以上	91.68%	8.1.1 進行學生預警與輔導 107 學年度教學品保學生面預警輔導統計下表： <table border="1" data-bbox="987 858 1386 1425"> <thead> <tr> <th>預警與輔導</th> <th>107 上</th> <th>107 下</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>專科及大學部學生人數</td> <td>10,416</td> <td>10,165</td> </tr> <tr> <td>預警輔導人數</td> <td>1,990</td> <td>1,811</td> </tr> <tr> <td>預警輔導比率</td> <td>19.11%</td> <td>17.82%</td> </tr> <tr> <td>自辦休學</td> <td>40</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>自辦退學</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>學期通過人數</td> <td>1,848</td> <td>1,666</td> </tr> <tr> <td>學期通過比率</td> <td>92.86%</td> <td>91.99%</td> </tr> <tr> <td>學期達 1/2 不及格人數</td> <td>99</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>連續雙 1/2 學退人數</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	預警與輔導	107 上	107 下	專科及大學部學生人數	10,416	10,165	預警輔導人數	1,990	1,811	預警輔導比率	19.11%	17.82%	自辦休學	40	37	自辦退學	3	6	學期通過人數	1,848	1,666	學期通過比率	92.86%	91.99%	學期達 1/2 不及格人數	99	99	連續雙 1/2 學退人數	8	9	92.45%	92.07%	超越		
預警與輔導	107 上	107 下																																								
專科及大學部學生人數	10,416	10,165																																								
預警輔導人數	1,990	1,811																																								
預警輔導比率	19.11%	17.82%																																								
自辦休學	40	37																																								
自辦退學	3	6																																								
學期通過人數	1,848	1,666																																								
學期通過比率	92.86%	91.99%																																								
學期達 1/2 不及格人數	99	99																																								
連續雙 1/2 學退人數	8	9																																								

編號	關鍵績效指標 (KPI) (主辦單位)	評估體制	評估方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106.107 年度 執行值 (累積值) (A)	108 年度 執行情形	108 年度 執行值 (B)	106~108 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~108 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意 見，無 則免
培育專業跨領域之複合型人才												



編號	關鍵績效指標 (KPI) (主辦單位)	評估體制	評估方式	衡量標準	109 年度累積目標值	106.107 年度執行值 (累積值) (A)	108 年度執行情形	108 年度執行值 (B)	106~108 年度累積值 (C)= (A)+(B)	106~108 累積績效自評 符合/超越/落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填，無則免	備註 修正意見，無則免																										
							<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> <td>休閒事業經營系</td> </tr> </table> <p>108 學年度共開設 4 個就業學程，如下表，</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>學程名稱</th> <th>管理單位</th> <th>1081 修讀人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>國際會展虛實整合應用人才培育學程</td> <td>國際貿易與經營系</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Unity 3D 手機遊戲程式開發與企劃學程</td> <td>多媒體設計系</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>影音編採與數位行銷專才培力就業學程</td> <td>應用中文系</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>文化創意產業品牌行銷經紀人培育學程</td> <td>商業設計系</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">合計</td> <td>127</td> </tr> </tbody> </table> <p>107 學年度第 2 學期修讀學分學程人數計 189 人，108 學年度第 1 學期修讀中人數計有 337 人，比 107 學年度第 2 學期修讀中人數增加 148 人，未來將持續宣導修讀學程，期望修讀學程人數持續成長。</p>			休閒事業經營系	序號	學程名稱	管理單位	1081 修讀人數	1	國際會展虛實整合應用人才培育學程	國際貿易與經營系	45	2	Unity 3D 手機遊戲程式開發與企劃學程	多媒體設計系	46	3	影音編採與數位行銷專才培力就業學程	應用中文系	21	4	文化創意產業品牌行銷經紀人培育學程	商業設計系	15	合計			127				
		休閒事業經營系																																				
序號	學程名稱	管理單位	1081 修讀人數																																			
1	國際會展虛實整合應用人才培育學程	國際貿易與經營系	45																																			
2	Unity 3D 手機遊戲程式開發與企劃學程	多媒體設計系	46																																			
3	影音編採與數位行銷專才培力就業學程	應用中文系	21																																			
4	文化創意產業品牌行銷經紀人培育學程	商業設計系	15																																			
合計			127																																			

編號	關鍵績效指標 (KPI) (主辦單位)	評估體制	評估方式	衡量標準	109年度 累積 目標值	106.107 年度 執行值 (累積值) (A)	108年度 執行情形				108 年度 執行值 (B)	106~108 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~108 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意 見，無 則免
							學程名稱	管理單位	1072 修讀中 人數	1081 修讀中 人數					
							金融大數據創新應用微學程	商學院	33	39					
						國際商務微學分學程	4		6						
						產業大數據創新應用與管理微學程	22		21						
						租稅與理財規劃學程	財政稅務系 財務金融系	15	45						
						統計財務金融保險學程	應用統計系 保險金融系 財務金融系	1	2						
						全球供應鏈與運籌管理學程	流通管理系	39	46						
						多語言運用文化	語文學院	66	153						

編號	關鍵績效指標 (KPI) (主辦單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106.107 年度 執行值 (累積值) (A)	108 年度 執行情形			108 年度 執行值 (B)	106~108 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~108 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意 見，無 則免
							覽微學 程							
							智慧創 新國際 商務菁 英學程	9	25					
							合計	189	337					

編號	關鍵績效指標 (KPI) (主辦單位)	評估體制	評估方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106.107 年度 執行值 (累積值) (A)	108 年度 執行情形														108 年度 執行值 (B)	106~108 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~108 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見，無 則免																					
							107 學年度下學期							108 學年度上學期																																
							職能專業 課程名稱	行動 程式 設計	物聯 網應 用	金融 市場	記帳 士實 務	照顧 服務 員	護理 專業 課程	工場 實作	行動 程式 設計	記帳 士實 務	網路 資訊 安全	護理 專業 課程	總計 課數																											
10	10.1 開設職能 專業課程 學門數。 (教務處)	1	統計數據	10.1.1 鼓勵申請 職能專 業課程。	6 門	17 門	老人服務 專業管理系					155							155	8 門	25 門	超越																								
							商業經營系										35									35																				
							創意商品 設計菁英班						42														42																			
							會計資訊系			60					77												137																			
							資訊管理系		93							48											141																			
							資訊管理科	48																			48																			
							應用統計系			42																	42																			
							總計	48	93	42	60	155	427	42	48	77	35	327	1354																											
							10.2 形塑創業 基地暨產 業學院。 (研究發展處)	1	統計數據	10.2.1 舉辦「創 業種子 團隊競 賽」。	4 場	2 場	舉辦第三屆創業種子團隊遴選培育計畫暨創業 競賽，執行期間為 108 年 11 月 1 日至 109 年 10 月 30 日，共開設 15 小時創業知能培育 講座輔導團隊撰寫營運計畫書向教育部申請 109 年度 U-start 創新創業計畫，並預計在 109 年 4~5 月辦理校內創業競賽。														1 場	3 場	符合																	
										10.2.2 提出「大 專畢業 生創業 計畫」	8 件	13 件	輔導團隊申請教育部青年發展署 108 年度 U- start 創新創業計畫 (108 年 05 月 20 日臺教青 署輔字第 1082108420 號函)，本校共輔導 5 隊 申請。														5 件	18 件	超越																	

編號	關鍵績效指標 (KPI) (主辦單位)	評估體制	評估方式	衡量標準	109 年度累積目標值	106.107 年度執行值 (累積值) (A)	108 年度執行情形	108 年度執行值 (B)	106~108 年度累積值 (C)= (A)+(B)	106~108 累積績效自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見，無 則免
11	11.1 輔導學生取得多元國際證照，提升國際移動力。 (語言中心)	1	統計數據	11.1.1 輔導學生取得國際證照數 (多益 550 分或同等級英檢)。	達 2000 張	1308 張	108 年度已輔導學生取得多益 550 分以上或相當等級英檢證照數共計 733 人。	733 張	2041 張	符合		
				11.1.2 輔導學生取得越南語 A 級國際證照數。	達 40 張	86 張	1.108 年 1 月 20 日辦理之越南語能力檢定測驗【B 級】共計輔導 26 位學生參與，其中有 15 位學生通過，並取得檢定證書。 2.108 年 6 月 30 日辦理之越南語能力檢定測驗【A 級】共計輔導 22 位學生參與，其中有 19 位學生通過，並取得檢定證書。	19 張	105 張	超越		

編號	關鍵績效指標 (KPI) (主辦單位)	評估體制	評估方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106.107 年度 執行值 (累積值) (A)	108 年度 執行情形	108 年度 執行值 (B)	106~108 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~108 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意 見，無 則免																																																																																									
	11.2 輔導學生參加海外交流研習活動，提升國際化能力。 (國際事務處)			11.2.1 輔導學生參加海外交流研習活動人次。	達 450 人次	164 人次	<p>108 年度辦理海外營隊團數共 10 團，共 97 人次學生參加。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">序號</th> <th rowspan="2">日期, 天數</th> <th rowspan="2">國別</th> <th rowspan="2">活動名稱</th> <th colspan="3">教職員</th> </tr> <tr> <th>師長</th> <th>行政人員</th> <th>學生</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2019/01/13-01/28, 16 天</td> <td>日本</td> <td>廣島大學冬季日本語/日本文化特別研修</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2019/01/20-02/02, 12 天</td> <td>韓國</td> <td>2019 韓國全北大學寒假 Feeling Korea</td> <td></td> <td>1</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2019/01/29-02/15, 18 天</td> <td>紐西蘭</td> <td>2019 寒假紐西蘭奧克蘭大學英文冬令營</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2019/06/22-07/20, 29 天</td> <td>英國</td> <td>2019 暑假 St Claire's Oxford 英文夏令營</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2019/06/25-29, 5 天</td> <td>大陸</td> <td>2019 兩岸大學生運河文化體驗營活動</td> <td>3</td> <td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>2019/07/07-07/27, 21 天</td> <td>菲律賓</td> <td>2019 赴菲律賓青年國際交流研習營隊</td> <td>2</td> <td></td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>2019/07/10-17, 8 天</td> <td>大陸</td> <td>吉林師範大學夏令營</td> <td>1</td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>2019/07/21-08/17, 28 天</td> <td>紐西蘭</td> <td>2019 暑假紐西蘭奧克蘭大學英文夏令營</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>2019/07/22-08/10, 20 天</td> <td>日本</td> <td>2019 大阪產業大學夏令營</td> <td>1</td> <td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>2019/07/28-08/25, 28 天</td> <td>加拿大</td> <td>2019 暑假 Niagara College</td> <td></td> <td>1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="4">小計</td> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td>2</td> <td>97</td> </tr> </tbody> </table>	序號	日期, 天數	國別	活動名稱	教職員			師長	行政人員	學生	1	2019/01/13-01/28, 16 天	日本	廣島大學冬季日本語/日本文化特別研修			2	2	2019/01/20-02/02, 12 天	韓國	2019 韓國全北大學寒假 Feeling Korea		1	19	3	2019/01/29-02/15, 18 天	紐西蘭	2019 寒假紐西蘭奧克蘭大學英文冬令營			2	4	2019/06/22-07/20, 29 天	英國	2019 暑假 St Claire's Oxford 英文夏令營			2	5	2019/06/25-29, 5 天	大陸	2019 兩岸大學生運河文化體驗營活動	3		8	6	2019/07/07-07/27, 21 天	菲律賓	2019 赴菲律賓青年國際交流研習營隊	2		30	7	2019/07/10-17, 8 天	大陸	吉林師範大學夏令營	1		15	8	2019/07/21-08/17, 28 天	紐西蘭	2019 暑假紐西蘭奧克蘭大學英文夏令營			1	9	2019/07/22-08/10, 20 天	日本	2019 大阪產業大學夏令營	1		8	10	2019/07/28-08/25, 28 天	加拿大	2019 暑假 Niagara College		1	10	小計						7	2	97	97 人次	261 人次	其他		因 109 年度累積目標值經 108 年 6 月 11 日 107 學年度第 2 學期第 1 次臨時校務會議修正提高目標，累積無評。修正 109 年度累積目標為 300 人次。
序號	日期, 天數	國別	活動名稱	教職員																																																																																																	
				師長	行政人員	學生																																																																																															
1	2019/01/13-01/28, 16 天	日本	廣島大學冬季日本語/日本文化特別研修			2																																																																																															
2	2019/01/20-02/02, 12 天	韓國	2019 韓國全北大學寒假 Feeling Korea		1	19																																																																																															
3	2019/01/29-02/15, 18 天	紐西蘭	2019 寒假紐西蘭奧克蘭大學英文冬令營			2																																																																																															
4	2019/06/22-07/20, 29 天	英國	2019 暑假 St Claire's Oxford 英文夏令營			2																																																																																															
5	2019/06/25-29, 5 天	大陸	2019 兩岸大學生運河文化體驗營活動	3		8																																																																																															
6	2019/07/07-07/27, 21 天	菲律賓	2019 赴菲律賓青年國際交流研習營隊	2		30																																																																																															
7	2019/07/10-17, 8 天	大陸	吉林師範大學夏令營	1		15																																																																																															
8	2019/07/21-08/17, 28 天	紐西蘭	2019 暑假紐西蘭奧克蘭大學英文夏令營			1																																																																																															
9	2019/07/22-08/10, 20 天	日本	2019 大阪產業大學夏令營	1		8																																																																																															
10	2019/07/28-08/25, 28 天	加拿大	2019 暑假 Niagara College		1	10																																																																																															
小計						7	2	97																																																																																													

編號	關鍵績效指標 (KPI) (主辦單位)	評估體制	評估方式	衡量標準	109 年度累積目標值	106.107 年度執行值 (累積值) (A)	108 年度執行情形	108 年度執行值 (B)	106~108 年度累積值 (C)= (A)+(B)	106~108 累積績效自評 符合/超越/落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填，無則免	備註 修正意見，無則免
				11.2.2 辦理海外營隊團數。	達 30 團以上	14 團		10 團	24	符合		
<b>爭取外部資源活化校園資產</b>												
12	12.1 提高校園資產收益。 (總務處)	1	統計數據	12.1.1 場地租金收益金額。	6,000 萬元	3,097 萬元	資產活化總收益達新臺幣 16,117,876 元，較 107 年度總收益 15,888,533 元成長約 1.4%。	1,612 萬元	4,709 萬元	超越		
13	13.1 開設符合潮流與社會責任之課程數每年成長。 (推廣部)	4	統計數據	13.1.1 符合潮流與社會責任之課程數佔總課程比例。備註：開設課程否符合潮流與社會責任由專家評量。	每年 60%以上	60%/每年	經相關專家評定後，推廣部開設課程符合時代潮流與社會責任之課程數目佔總課程數比例為 60%。	60%/每年	60%/每年	符合		
				13.1.2 推廣部總營收金額。	3,000 萬元	1162	推廣部 108 年營收為 1296 萬。	1296	2458	符合		

編號	關鍵績效指標 (KPI) (主辦單位)	評估體制	評估方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106.107 年度 執行值 (累積值) (A)	108 年度 執行情形	108 年度 執行值 (B)	106~108 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~108 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意 見，無 則免
14	14.1 提升產學 合作件 數。 (研究發展處)	1	統計數據	14.1.1 舉 辦產 業 搭 橋 媒 合 講 座 場 次。	16 場	4 場	一、本處主辦(6場): 108年3月7日產業分析方法與實務講座、108年3月7日ICT產業發展趨勢前瞻講座、108年5月15日創新實務經驗分享講座-中華萃思TRIZ產業研發應用、108年5月15日產業搭橋系列-創業知能教學研習講座、108年6月5日2019產業趨勢系列講座-產學合作與智慧財產權、108年6月29日創新實務萃思工作坊。 二、本處與系所合辦: 1.會資系(4場):108年3月20日實務界專家講座—意想不到的職涯人生經驗談、108年3月26日實務界專家講座—會計與財務發展新趨勢、108年4月10日實務界專家講座—企業價值、品牌價值與企業差異化之策略、108年5月1日實務界專家講座—企業併購策略思維及實務。 2.品設系(3場):108年3月9日共好-兩果文化、108年3月9日共好-霧峰宮保第園區、108年3月16日共好-陶妍藝術創作坊。 3.室設系(1場):108年4月11日社會住宅的設計思考與規劃。 4.老服系(1場):108年4月26日樂齡的生命點亮。	15 場	19 場	超越		

編號	關鍵績效指標 (KPI) (主辦單位)	評估體制	評估方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106.107 年度 執行值 (累積值) (A)	108 年度 執行情形	108 年度 執行值 (B)	106~108 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~108 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意 見，無 則免
				14.1.2 教 師赴產 業實 全日 深研 習規 劃日 數。	80 日	28 日	108 年度本校補助各學院辦理深度研習活 動成果，共計辦理 3 天。	3 日	31 日	其他	1. 依據本校教 師進產 業研 習或 研究 作業 要點 第 11 點規 定， 各學 院每 年規 劃以 至少 5 日 以上 與所 屬教 師相 關之 深研 度實 習， 將持 續提 醒各 學院 辦理。 2. 108 年 度未 有教 育部 補助 案件 ，致 執行 天數 較 107 年大 幅減 少。 3. 109 年 度將 加強 推動 辦理。	
				14.1.3 產 學合 作得 標案 件數。	20 案	28 案	108 年度共得標 14 案產學合作標案。	14 案	42 案	超越		
<b>建置健康樂活校園環境</b>												

編號	關鍵績效指標 (KPI) (主辦單位)	評估體制	評估方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106.107 年度 執行值 (累積值) (A)	108 年度 執行情形	108 年度 執行值 (B)	106~108 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~108 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意 見，無 則免																																							
15	15.1 辦理中、科、博、雅、講、堂、活、動、法、和、進、活、落、心、三、暨、業、，、整、人、維、教、，、諮、中、心、 (通識、心、處、及、導、)	1	統計數據	15.1.1 中、青、博、雅、講、堂、學、生、 科、年、加、次、。	2000 人 次	97 場 4050 人 42 人 次	通識教育中心 107-108 開始籌備藝文中心，目前試辦每學期三場大型藝文表演，類型便涵蓋非常多元，包含有傳統藝術、舞台劇、相聲...等，提供給學生除了選課外的藝術涵養，也增進其多元學習。接下來，中科博雅青年講堂與藝文中心將會同步規劃與轉型。 <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">通識藝文月活動人數統計</th> </tr> <tr> <th></th> <th>活動時間</th> <th>活動名稱</th> <th>教職員工人數</th> <th>學生人數</th> <th>總計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">107 學年度</td> <td>108/05/07</td> <td>《吳門 20 一師出吳名》</td> <td>105</td> <td>115</td> <td>220</td> </tr> <tr> <td>108/05/24</td> <td>《阿卡貝拉校園巡迴》</td> <td>86</td> <td>198</td> <td>284</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">108 學年度</td> <td>108/10/08</td> <td>《命運規劃師》</td> <td>84</td> <td>204</td> <td>288</td> </tr> <tr> <td>108/11/12</td> <td>《國寶阿嬤吟歌秀》</td> <td>19</td> <td>219</td> <td>238</td> </tr> <tr> <td>108/12/17</td> <td>《拔舌地獄》</td> <td>57</td> <td>324</td> <td>381</td> </tr> </tbody> </table>	通識藝文月活動人數統計							活動時間	活動名稱	教職員工人數	學生人數	總計	107 學年度	108/05/07	《吳門 20 一師出吳名》	105	115	220	108/05/24	《阿卡貝拉校園巡迴》	86	198	284	108 學年度	108/10/08	《命運規劃師》	84	204	288	108/11/12	《國寶阿嬤吟歌秀》	19	219	238	108/12/17	《拔舌地獄》	57	324	381	907 人	4957 人	符合	無	過幾年校源挹注，通識中心漸展藝文活動與科博雅青年講堂，冀來持雙軌推與運作。
通識藝文月活動人數統計																																																			
	活動時間	活動名稱	教職員工人數	學生人數	總計																																														
107 學年度	108/05/07	《吳門 20 一師出吳名》	105	115	220																																														
	108/05/24	《阿卡貝拉校園巡迴》	86	198	284																																														
108 學年度	108/10/08	《命運規劃師》	84	204	288																																														
	108/11/12	《國寶阿嬤吟歌秀》	19	219	238																																														
	108/12/17	《拔舌地獄》	57	324	381																																														

		<p>15.1.2 舉 辦學生品 德法治教 育、健康 促進活動 之場次數 及人數。</p>	<p>200 場 次計 30000 人次</p>	<p>223 場次 計 31303 人次</p>	<p>1、108/1~108/9 每週三及 12/1 校慶活動於三民校區健康中心辦理骨質密度檢測活動，共 5 場次合計 88 人次接受檢測。 2、2/20 辦理 107 學年度第 2 學期民生校區幹部講習，師生共計 135 人參加。 3、2/27 辦理社團社長、系學會長會議，增加社團與行政單位之間溝通，共計 18 人參加。 4、3/1~4/30 辦理『菸害 GET OUT』Line 貼圖設計比賽徵選活動，共計 10 位學生參賽，共 1482 人次參與票選。 5、3/5~4/30 於民生校區開辦「曲線養肌訓練營」運動班，及三民校區「甩油 Show 身大作戰」訓練營，共計 19 場次，318 人次參加。 6、3/6、3/7、5/29、5/30、9/18、9/19、12/18、12/19 辦理捐血、CO 大檢測及健促議題有獎徵答活動，共 8 場募得 780 袋熱血及 1327 人次參與活動。 7、4/9 辦理生命教育演講，邀請中護校友會馮英鳳秘書長蒞校演講，共計 36 位師生參加。 8、4/21 辦理品德教育專題講座，「以愛擁抱愛、以生命感動生命、以真摯喚起至真至善至美」，師生共計 368 人參與。 9、5/8 舉辦「無菸好榜樣，青春不走 young」菸害防制講座，共計 48 位師生參加。 10、5/8 民生校區辦理同儕輔導教育訓練營，共計 53 位師生參加。 11、5/15、12/4 品德教育講座，2 場計 116 人、156 人。 12、5/16、12/5 法治教育講座，2 場計 62 人、113 人。 13、5/15、5/16 於兩校區辦理「建校百年健康嘻遊記」之大型闖關遊戲，藉由遊戲方式增進全校學生之健康知能，共計 2 場 413 人次參與。 14、5/22 結合臺中市衛生局及懷愛協會，舉辦「愛滋愛知，你不能不知」性教育(含愛滋病防治)講座，共計 98 人次參與。 15、7/20-7/23 分至南投縣信義鄉地利村、雙龍村及潭南村辦理血壓、一氧化碳大檢</p>	<p>77 場次 計 6220 人次</p>	<p>300 場次 計 37523 人次</p>	<p>超越</p>		
--	--	---	--------------------------------------	----------------------------------	--	--------------------------------	----------------------------------	-----------	--	--

編號	關鍵績效指標 (KPI) (主辦單位)	評估體制	評估方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106.107 年度 執行值 (累積值) (A)	108 年度 執行情形	108 年度 執行值 (B)	106~108 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~108 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意 見，無 則免
							<p>測等菸害防制宣導活動，共計 4 場 299 位居民參加。</p> <p>16、8/28 辦理登革熱防治宣導及 DIY 手作防蚊液活動，共計 35 人次參加。</p> <p>17、9/3、9/11 邀請講師蒞校舉辦「打皂幸福時光」活動，共計 2 場 33 人次參加活動。</p> <p>18、9/6 舉辦「心肺復甦術+自動體外電擊去顫」教學與認證，並指定全校二年級各班幹部 2 名參加，共計 100 名學生參加，並全數獲得合格證照。</p> <p>19、9/11 辦理民生校區衛生股長及服務股長幹部研習，說明環境衛生清潔事項及衛生保健活動，共計 43 人參加。</p> <p>20、9/17~10/31 每週二於兩校區舉辦健康無糖日活動，共計 14 場約 300 人次參加。</p> <p>21、9/25 辦理社團社長、系學會長會議，以利社團活動之推展，並宣導智慧財產權相關規定，共計 16 人參加。</p> <p>22、10/2 心靈教育專題講座，演講主題-「探索自己的內心世界」，共計師生 283 人參與。</p> <p>23、10/23 校外工讀學生座談會，計 157 人。</p> <p>24、11/13 辦理法治專題講座，藉由講座培養學生具有良好公民素養、具思辨能力的公民，共計師生 298 人參與。</p> <p>25、11/13、11/14 邀請講師蒞校舉辦「有愛無礙」性教育含愛滋病防治講座，共計 2 場 194 人次參與活動。</p> <p>26、12/1 結合百年校慶暨世界愛滋日，舉辦「為 i 發聲世界愛滋日簽署活動」、「吞雲吐霧-CO 大檢測活動」、「愛滋匿名篩檢活動」、「口腔潔牙宣導」、及一健康促進闖關活動，共計約 1000 名師生參與活動。</p> <p>27、12/12 師生座談，計 103 人。</p>					

			<p>15.1.3 辦理全校新生普測、導師知能研習、班級輔導、團體輔導、個別輔導、諮商輔導、特教ISP、特教轉銜、輔導股長培訓、主流4C、職涯講座等輔導活動。</p>	310 場次	376 場	<p>1.全校新生普測：108-1 日間部於 9/4 至 5 日在體育館進行 2 場全校性新生普測，共計 61 班、2,694 位新生參與，共篩選出 374 位高風險學生。進修部於 9/5 施測，共計 19 班、761 位新生參與，共篩選出 87 位高風險學生。共計從日間部及進修部共 3,455 名新生中，篩選出 461 位高風險學生，比例為 13%。</p> <p>2.導師知能研習：107-2 學期共辦理 3 場導師知能研習，共計 84 位老師參加。108-1 學期共辦理 3 場導師知能研習，共計 85 位老師參加；107-2 學期全校期初導師會議暨輔導知能研習，共計 278 位老師參加。108-1 學期全校期初導師會議暨輔導知能研習，共計 307 位老師參加。</p> <p>3.諮商輔導晤談：107-2 計有 324 人、1259 人次接受個別心理諮商協助，另有 1145 高關懷學生追蹤人次。108-1 截至 11 月底止，計有 273 人、872 人次接受個別心理諮商協助。</p> <p>4.成長輔導團體：107-2 學期共辦理 2 系列團體輔導。108-1 學期共辦理 2 系列團體輔導。</p> <p>5.輔導股長培訓：107-2 學期共辦理 4 場輔導股長培訓，共計 119 人。108-1 學期共辦理 4 場輔導股長培訓，共計 56 人。</p> <p>6.諮輔小天使輔導活動：諮輔小天使志工團輔導相關活動辦理，包括志工培訓課程、主題工作坊、主題輔導週培訓與執行、期中聚會及期初與期末會議等。107-2 辦理 10 場次，共計 194 人次參與；108-1 辦理 10 場次，共計 787 人次參與。</p> <p>7.主流 4C 班級輔導講座：提供職涯規劃、性別平等、生命教育、親密關係、壓力調適、自我探索、人際互動、精神疾病認識等多樣班級輔導主題內容供班級申請。107-2 學期共辦理 39 場班級輔導講座，共計</p>	189 場 1.新生普測：3 場 2.導師研習：8 場 3.諮商輔導：2031 人次 4.團體輔導：4 場 5.輔導股長培訓：8 場 6.諮輔小天使輔導活動：20 場 7.主流 4C 班級輔導講座：68 場 8.職涯講座：11 場 9.原資中心輔導活動：12 場 10.性平撫導活動：6 場 11.特教學生多元輔導活動：60 場	576 場次	超越		
--	--	--	---	-----------	-------	--	---	--------	----	--	--

編號	關鍵績效指標 (KPI) (主辦單位)	評估體制	評估方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106.107 年度 執行值 (累積值) (A)	108 年度 執行情形	108 年度 執行值 (B)	106~108 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~108 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意 見，無 則免
							<p>1,651 位學生參加。108-1 學期共辦理 29 場班級輔導講座，共計 1,327 位學生參加。</p> <p>8.職涯講座：107-2 學期共辦理 5 場次，506 人參與。108-1 學期共辦理 6 場次，648 人參與。</p> <p>9.原資中心輔導活動：107-2 共 3 場，84 人參與。108-1 共 9 場，191 人參與。</p> <p>10.性平輔導活動：107-2 共 4 場，1186 人。108-1 共 2 場，454 人。</p> <p>11.特教學生多元輔導活動:107-2 學期共辦理 30 場多元輔導活動，共計 570 位學生參加。108-1 學期共辦理 30 場多元輔導活動，共計 811 位學生參加。</p>					

編號	關鍵績效指標 (KPI) (主辦單位)	評估體制	評估方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106.107 年度 執行值 (累積值) (A)	108 年度 執行情形	108 年度 執行值 (B)	106~108 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~108 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填, 無則免	備註 修正意見, 無則免
16	16.1 新興建築取得「智慧化及綠建築標章」。(總務處)	4	進度控管	16.1.1 「中學大興得及標選成護健康學院綜合大樓」新取智慧化綠建築之章證書。	100%	0%	一、「中護健康學院綜合大樓」智慧化及綠建築標章之候選證書業已提報財團法人臺灣建築中心審查中,俟審查核可後即可取得候選證書。 二、有關本校近期規劃新建之新興工程,如南屯校區學生宿舍、金龍街學生宿舍以及中正大樓南側停車場暨研究大樓改建等,亦將依據內政部「智慧建築標章申請認可評定及使用作業要點」規定,以取得智慧化及綠建築標章為目標進行設計規劃。	50%	50%	符合		
	16.2 既有建築汰換 LED 照明燈具與逾 10 年舊空調設備。(總務處)			16.2.1 中等大樓各樓館具 13,000 具 LED 照明燈具與 140 台環保節能冷氣汰換之達成率。	100%	17.03%	本校老舊燈具暨冷氣之汰換作業,業據既定計畫,自 107 年度起,為期三年之分期實施: 一、107 年度業已完成第一期中商大樓老舊燈具 2,207 具,以及昌明樓老舊冷氣 31 台汰換作業。 二、108 年度第二期汰換作業,亦已於 108 年 11 月分別完成本校中正大樓等 6 棟大樓計 7,194 具老舊照明燈具,以及翰英樓與資訊館等樓館計 52 臺老舊冷氣之汰換作業。 三、有關 109 年度第三期汰換作業,刻已積極作業中,並擬續申請臺中市政府節能補助經費申請。	55.14%	72.17%	符合		

※評估體制之數字代號意義如下：

- 1.指實際評估作業係運用既有之組織架構進行。
- 2.指實際評估作業係由特定之任務編組進行。
- 3.指實際評估作業係透過第三者方式(如由專家學者)進行。
- 4.指實際評估作業係運用既有之組織架構並邀請第三者共同參與進行。
- 5.其它。