

國立臺中科技大學「2017-2020 校務發展計畫」 關鍵績效指標執行情形追蹤考核

106 年度關鍵績效指標六大主軸策略執行情形

單位：各項推動單位總項次

製表日期：107 年 6 月 26 日

六大主軸	符合	超越	落後	總計	符合 KPI 之執行百分比 (超越+符合)
優化校務治理與發展	4	2	2	8	75%
提升行政支援與服務	6	0	1	7	85%
打造樂活教學與學習特色	2	7	2	11	81%
培育「專業 Plus」複合型人才	0	11	4	15	73%
爭取外部資源活化校園資產	4	5	3	12	75%
建置健康樂活校園環境	3	4	4	11	63%
總計	19	29	16	64	75%

1. 「符合」係指 106 年度績效指標之執行進度，與原目標值相符。
 2. 「超越」係指 106 年度績效指標之執行進度，超越原目標值。
 3. 「落後」係指 106 年度績效指標之執行進度，未達原目標值。
 4. 「其他」係指 106 年度績效指標，執行單位無實際執行值、不適用或實際執行狀況因現行法規規定或天候影響而無法達成者。
- 備註：關鍵績效指標 6.2.2 與 14.2.2 衡量標準重複，故影響符合 KPI 之執行百分比達成率。

一、106 年度關鍵績效指標質量化成效

優化校務治理與發展			
關鍵績效指標	執行情形	106 年度	
		執行成效	達成率
1.1 校務研究中心設置運作	1.1.1 辦理「AI 時代下的智慧勞動與大數據趨勢分析」官學研微論壇。	1 場	符合
	1.1.2 目前正在規劃執行。	0	落後
	1.1.3 辦理 106 年技優申請入學來源分析。	1 場	符合
2.1 舉辦校友相關活動	2.1.1 舉行 106 年度傑出校友表揚暨校友大會，返校校友近 300 人。	1 場	符合
3.1 建置「智動校園」網路基礎架構及網路安全機制環境	3.1.1 全校約有 365 台 AP，平均每間教室佈建 0.43 台 AP。	0.43 台/教室	超越
	3.1.2 TANet 頻寬 1Gbps，FTTB 頻寬 0.5Gbps。	1.5Gbps	符合
	3.1.3 校務組及網路組主機連線頻寬仍為 1Gbps。	1Gbps	落後
3.2 建置智動校園環境成長比率（校園 APP）	3.2.1 目前在學 19045 人。2017 年 1 月至 12 月使用量 545678 次、2017 年 1 月至 12 月下載數 22072 次。	70%以上	超越
檢討及改善	3.1.1 逐年編列預算擴充 AP 數量 3.1.2 規劃 107 年擴充 FTTB 頻寬至 3Gbps 3.1.3 將編列預算增購 10G 交換器		

提升行政支援與服務

關鍵績效指標	執行情形	106 年度	
		執行成效	達成率
4.1 資訊服務滿意度	4.1.1 問卷調查自由上機教室的使用滿意度。	94.52%	符合
	4.1.2 問卷調查電腦維修滿意度的使用滿意度。	98.81%	符合
	4.1.3 問卷調查資訊系統服務滿意度的使用滿意度。	90.32%	符合
	4.1.4 問卷調查網路服務滿意度的使用滿意度。	77.72%	符合
4.2 優化控管風險	4.2.1 本室 106 年度計畫中，有 2 項至 12 月 27 日才完成，另有 2 項因受查單位係新成立單位與 1 項為南屯校區興建營運可用資金之預測，此 3 項均係受查單位未能提示完整資訊備供查核，故擬繼續與受查單位溝通，列入 107 年度查核。	95%	符合
4.3 強化內部控制機制	4.3.1 辦理 105 年度自行評估、106 年度風險評估教育訓練(參加人數 80)	1 場	符合
5.1 優化資訊科技基礎建設滿意度	5.1.1 問卷調查資訊科技基礎建設滿意度的使用滿意度。	88.79%	符合
檢討及改善	4.2.1 本年度所羅列稽核項目中，部分屬跨職能單位之業務項目，其權責劃分未臻明確，須花費較多時間與心力在溝通討論上。		

打造樂活教學與學習特色

關鍵績效指標	執行情形	106 年度	
		執行成效	達成率
6.1 建構教師職業涯發展、推動教師多元升等： ▶教師專業社群數量。 ▶教師申請多元升等	6.1.1 106 年度教師專業成長社群共有 21 組執行，全數社群於 11 月底執行完畢，社群經費共計 335,677 元，每組繳交成果報告(產製 1 份課程教材)。	21 組	超越
	6.1.2 106 年度以教學實務申請送審人數 2 人；以技術報告送審通過人數 2 人。	4 人	符合
6.2 提昇產學合作	6.2.1 辦理「創設與經營」講座，邀請到成真社會企業有限公司王國雄董事長蒞校演講，以期能締造更多研究能量暨產學合作資源。	1 場	符合
	6.2.2 106 年度共計語文學院辦理 4 場次深度研習活動，參與教師累計 83 人次，核銷總經費為 53,337 元。	4 日	落後
	6.2.3 尚未獲得外部計畫補助經費。	0 案	落後
7.1 優化系所「技術實務特色」課程，聘任具有實務經驗或產學績效之教師： ▶業師協同教學之課程數量。 ▶教師製作創新教材(包括數位教材)或教具之數量。 ▶建構職能導向課程	7.1.1 師生實務增能計畫-程序四業師協同教學為學年度計畫，統計 105 學年度第 2 學期及 106 學年度第 1 學期資料。105 學年度第 2 學期業界專家協同教學之課程數 62 門課，共 88 位業界專家參與協同教學，業師專家協同教學總時數 825 小時。106 學年度第 1 學期業界專家協同教學之課程數 23 門課，共 39 位業界專家參與協同教學，業師專家協同教學總時數 202 小時。	85 門	超越
	7.1.2 優良教材教具製作補助，106 年審核通過共計 21 件，數位教材 11 件，一般教材 5 件，教具 5 件，經費由教學增能計畫支應，補助經費共 441,000 元，已全數執行完成。	21 件	超越
	7.1.3 本校以就業銜接為導向之職能專業課程為發展方向，主要推動系科開設課程能協助提升學生之就業力並使其專業能力獲產業認同，並依下列基準提供本校各系(科)課程規劃參考，發展開設就業職能導向之專業課程： 教育部「大專校院就業職能平臺(UCAN)」所公布之專業職能。 勞動部「職能發展與應用平臺(iCAP)」所公布之職能資源(包括職能基準及職能單元)。 經濟部「產業人才能力鑑定暨培訓產業推動網(iPAS)」所公布之能力鑑定項目(包括民間能力鑑定認證通過項目)。 藉由依照 UCAN、iCAP 職能資源、iPAS 公告之能力鑑定開設職能專業課程，並宣導學生修習此類課程，未來修課通過之學生核發職能專業課程結業證書，同時也積極鼓勵學生考取與就業直接相關之證照，讓學生就業-證照-就業一貫。 目前本校推廣更多實務課程「證能合一」，目前資訊工程系、資訊	20 門	超越

管理系、多媒體課技系、創意商品設計系、應用統計系已導入經濟部 iPAS 產業人才工程師等能力鑑定課程規劃，106 年度導入之職能與開設之 20 門課程如下表

系科	經濟部 iPAS 產 業人才 能力鑑 定	取得證照 人數		課程名 稱	學 分 數	學 制	學 年	學 期	106 年 修 課 人 數	必/ 選 修
		106	107							
資訊管理系	巨量資料分析師能力鑑定	0	1	資料結構	3	四技	二	上	63	必修
				巨量資料分析	3	四技	三	上	45	選修
	行動APP企劃師能力鑑定	0	0	行動服務	3	四技	四	上	34	選修
				網路行銷	3	四技	三	下	56	選修
多媒體設計系	3D 列印工程師能力鑑定	0	0	印前企畫與數位出版	3	四技	二	下	31	選修
	巨量資料分析師能力鑑定	0	0	研究方法	1	碩士	二	上	-	必修
	行動APP企劃師能力鑑定	0	0	行動內容與互動設計	3	四技	三	下	29	選修
				多媒體通訊與網路	3	四技	三	上	57	選修
	行動遊戲程式設計師	6	0	數位遊戲設計	3	四技	三	下	20	選修
				虛擬實境	3	四技	三	上	27	選修
創意商品設計系	3D 列印工程師能力鑑定	0	0	數位模型建模	2	二技	一	下	51	選修
應用統計	巨量資料分析師能力鑑定	0	0	資料庫管理	3	四技	二	下	47	必修
				程式語言	2	四技	二	下	-	選修

	系				應用統計	3	四技	二	下	42	選修		
	資訊工程系	3D 列印工程師能力鑑定	0	0	自動化系統設計專題	2	四技	二	上	23	選修		
					3C 產品結構設計專題	2	四技	二	上	21	選修		
		巨量資料分析師能力鑑定	120	0	系統分析與設計	3	四技	二	上	-	選修		
					資料庫系統	3	四技	三	下	51	必修		
					物聯網概論	3	四技	二	下	23	必修		
					雲端技術應用專題	2	四技	四	上	20	選修		
		行動APP企劃師能力鑑定	32	0	Android 行動程式設計	2	四技	二	下	23	選修		
					IOS 行動程式設計	2	四技	三	上	21	選修		
					智慧行動設計與應用	2	四技	四	上	62	選修		
7.2 輔導學院申請就業學程		7.2.1(106 年度執行 105 學年度及 106 學年度計畫) 1. 105 學年度計有國貿系等 9 系完成第二期款結案，合計補助經費為新台幣 271 萬 92 元整。計畫結訓後，其受調查學生就業率分別如下：國貿系:53.23%、流管系 60.38%、保金系 50%、財稅系 56%、商設系 68.85%、應中系 41.18%、資管系 75%、多媒系 34%，成效頗佳。 2. 106 學年度核定通過就業學程計畫為國貿系、多媒系、商設系，補助經費為 180 萬元；國貿系、老服系、應英及企管系申請通過共通核心職能課程獲補助經費計 33 萬 7,920 元；於 106 年 12 月完成就業學程計畫第一期款補助款經費之核銷申請，共計新台幣 63 萬 4,937 元整。											申請系科:52%
7.3 輔導學院申請產業學院	7.3.1 設計學院 1 件、資訊與流通學院 1 件、語文學院 1 件、中護健康學院 1 件，總計提出申請 4 件，通過 3 件(依教育部 106 年 6 月 8 日臺教技(三)字第 1060081256I 號函)。											1 件	超越
8.1 強化學生課業輔導	8.1.1 本校預警制度於 106 學年度開始加入追蹤機制。 1. 106 上期中預警-期中考試達三科不及格或學分數達 50%者計有 1855 人；另加入出席率預警-第 1 至 10 週內缺課達三週以上者 743 人(兩者皆預警者有 272 人)合計有 2,326 人，預											77.43%	超越

	<p>警比例約為 22.53%。</p> <p>2. 由各班導師約學生進行晤談輔導。晤談表回收數為 1801 份， 回填率為 77.43%</p> <p>8.1.2 教學助理為協助教師教學以及輔導學習落後之學生，以提升教學 品質及學生學習成效：</p> <p>1.105 下學期共有 143 名教學助理，共輔導學生 952 人次。</p> <p>2.106 上學期共有 210 名教學助理，共輔導學生 989 人次。</p>		
<p>檢討及改善</p>	<p>6.2.2 依本校法令規定，每年補助各學院 10 萬元辦理深度研習課程，今年度僅語文學 院辦理，擬自 107 年度要求各學院於年初提出相關規劃，積極辦理。</p> <p>6.2.3 已於高教深耕計畫書中提出，俟計畫補助經費挹注即行推動。</p> <p>8.1.1 109 年度目標值為達 85% 之回收率。106 年為初次辦理，導師及學生尚在適應 中，教務處將持續宣導以求持續提昇回收率及輔導成效。</p>		

培育「專業 Plus」複合型人才

關鍵績效指標	執行情形	106 年度																										
		執行成效	達成率																									
9.1 推動院際整合的多元學程：各系所院開設跨領域學程之數量	9.1.1 教務處規劃開設跨系及跨院跨領域學程如下： 1. 跨系學程：本校共2個學院開設4個跨系學程，分別為「金融大數據創新應用微學程」（修讀62人）、「產業大數據創新應用與管理微學程」（修讀9人）、「多語言運用與文化導覽微學程」（修讀34人）、「智慧創新國際商務菁英學程」（修讀21人）。	0 學程	落後																									
	106 學年度跨系開設學程																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>學程名稱</th> <th>開課系別</th> <th>開設學院</th> <th>修讀人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">1</td> <td>金融大數據創新應用微學程</td> <td>保金系、應統系、國貿與經營系、企管系、財金系、休閒事業經營系</td> <td align="center">商學院</td> <td align="center">62</td> </tr> <tr> <td align="center">2</td> <td>產業大數據創新應用與管理微學程</td> <td>企管系、應統系、國貿與經營系</td> <td align="center">商學院</td> <td align="center">9</td> </tr> <tr> <td align="center">3</td> <td>多語言運用與文化導覽微學程</td> <td>應英系、應中系、應日系</td> <td align="center">語文學院</td> <td align="center">34</td> </tr> <tr> <td align="center">4</td> <td>智慧創新國際商務菁英學程</td> <td>應英系、應日系</td> <td align="center">語文學院</td> <td align="center">21</td> </tr> </tbody> </table>			序號	學程名稱	開課系別	開設學院	修讀人數	1	金融大數據創新應用微學程	保金系、應統系、國貿與經營系、企管系、財金系、休閒事業經營系	商學院	62	2	產業大數據創新應用與管理微學程	企管系、應統系、國貿與經營系	商學院	9	3	多語言運用與文化導覽微學程	應英系、應中系、應日系	語文學院	34	4	智慧創新國際商務菁英學程	應英系、應日系	語文學院	21
	序號			學程名稱	開課系別	開設學院	修讀人數																					
	1			金融大數據創新應用微學程	保金系、應統系、國貿與經營系、企管系、財金系、休閒事業經營系	商學院	62																					
	2			產業大數據創新應用與管理微學程	企管系、應統系、國貿與經營系	商學院	9																					
	3			多語言運用與文化導覽微學程	應英系、應中系、應日系	語文學院	34																					
	4			智慧創新國際商務菁英學程	應英系、應日系	語文學院	21																					
	2. 跨院學程：本校共5個學院開設2個跨院學程，分別為「國際會展與參展行銷人才培育學程」（修讀53人）、「擴增實境遊戲APP設計實作與創業學程」（修讀41人）。																											
	106 學年度跨院開設學程																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>學程名稱</th> <th>開課系別</th> <th>開設學院</th> <th>修讀人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">1</td> <td>國際會展與參展行銷人才培育學程</td> <td>國貿與經營系、企管系、應日系、美容系、會資系、應中系</td> <td>商學院、語文學院、中護健康學院</td> <td align="center">53</td> </tr> <tr> <td align="center">2</td> <td>擴增實境遊戲APP設計實作與創業學程</td> <td>國貿與經營系、多媒體設計系、企管系、應統系、資工系</td> <td>商學院、設計學院、資訊與流通學院</td> <td align="center">41</td> </tr> </tbody> </table>	序號	學程名稱	開課系別	開設學院	修讀人數	1	國際會展與參展行銷人才培育學程	國貿與經營系、企管系、應日系、美容系、會資系、應中系	商學院、語文學院、中護健康學院	53	2	擴增實境遊戲APP設計實作與創業學程	國貿與經營系、多媒體設計系、企管系、應統系、資工系	商學院、設計學院、資訊與流通學院	41													
序號	學程名稱	開課系別	開設學院	修讀人數																								
1	國際會展與參展行銷人才培育學程	國貿與經營系、企管系、應日系、美容系、會資系、應中系	商學院、語文學院、中護健康學院	53																								
2	擴增實境遊戲APP設計實作與創業學程	國貿與經營系、多媒體設計系、企管系、應統系、資工系	商學院、設計學院、資訊與流通學院	41																								
10.1 形塑創業基地暨產業	10.1.1 106 年 10 月試辦第一屆「創業種子團隊遴選」競賽透過此校內審核機制的建立，遴選出具創業潛力的種子隊伍，協助學生邁向成立新創公司之願景。本次競賽至 106	1 場	超越																									

學院	年 11 月 14 日截止，收件共計 19 件，經評審結果，共計選出第一名、第二名、第三名各一隊，佳作 10 隊。																														
	10.1.2 提出 7 件，通過 2 件(教育部青年發展署 106 年 8 月 17 日臺教青署輔字第 1062112020 號函)。	2 件	超越																												
10.2 全英語授課之學程	<p>10.2.1</p> <p style="text-align: center;">106 學年度全英語授課課程</p> <table border="1" data-bbox="379 338 1195 683"> <thead> <tr> <th></th> <th>系科</th> <th>科目名稱</th> <th>必/選修</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>國際貿易與經營系</td> <td>國際商展實務</td> <td>選</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>國際貿易與經營系</td> <td>國際商業文化</td> <td>選</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>財政稅務系</td> <td>會計學(二)</td> <td>必</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>保險金融管理系</td> <td>財產保險實務</td> <td>必</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>會計資訊系</td> <td>實用商業溝通策略</td> <td>選</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>通識教育中心</td> <td>樂理與數位鍵盤演奏入門</td> <td>選</td> </tr> </tbody> </table>		系科	科目名稱	必/選修	1	國際貿易與經營系	國際商展實務	選	2	國際貿易與經營系	國際商業文化	選	3	財政稅務系	會計學(二)	必	4	保險金融管理系	財產保險實務	必	5	會計資訊系	實用商業溝通策略	選	6	通識教育中心	樂理與數位鍵盤演奏入門	選	0 學程	落後
	系科	科目名稱	必/選修																												
1	國際貿易與經營系	國際商展實務	選																												
2	國際貿易與經營系	國際商業文化	選																												
3	財政稅務系	會計學(二)	必																												
4	保險金融管理系	財產保險實務	必																												
5	會計資訊系	實用商業溝通策略	選																												
6	通識教育中心	樂理與數位鍵盤演奏入門	選																												
11.1 輔導學生取得國際證照數	<p>11.1.1 已輔導學生取得多益 550 分以上或相當等級英檢證照數共計 317 人(105 學年度及 106 學年度畢業門檻為 550 分學生數共計 1,758 人)。</p> <p>11.1.2 106 年 6 月 4 日辦理之越南語能力檢定測驗【A 級】共計輔導 46 位學生參與，其中有 38 位學生通過，並取得檢定證書。</p>	18.03%	落後																												
11.2 確實執行英文能力畢業門檻	<p>11.2.1</p> <p>1. 102 學年度入學四技日間部學生通過畢業門檻 New TOEIC 387 分者，共計 989 人；四技進修部學生通過畢業門檻 New TOEIC 225 分者，共計 381 人；二技日間部通過畢業門檻 New TOEIC 387 分者，共計 588 人；二技進修部通過畢業門檻 New TOEIC 225 分者，共計 108 人；總計 2066 人。</p> <p>2. 透過正式檢定測驗通過畢業門檻者，達 2066 人；以補救教學機制通過畢業門檻者共計 238 人；105 學年度總計通過英文畢業門檻之應屆畢業生人數達 2304 人。(105 學年度在學之應屆畢業生人數:日間部 1832 人、進修部 588 人，共計 2420 人)</p>	95.21%	落後																												
11.3 強化英文口說能力	11.3.1 106 年度「外師口語工作坊」共計辦理 24 場次，888 人次參加；「Free Talk」共計 243 人次參與，合計 1131 人次。	41.89%	超越																												
11.4 英語文學線上數位影音教學課程	11.4.1 106 年度 (2017/1/1 - 12/20)A Phrase a Day: 48136 人次 Short Story: 10884 人次大一多益文法影音課程: 2721 人次，共計 61741 人次瀏覽。	31%	超越																												
11.5 越南語文學線上數位影音教學課程	11.5.1 106 年度 (2017/1/1 - 12/20)越南語好好玩 3844 人次；越南語影音教學: 3605 人次；共計 7449 人次瀏覽。	100%	超越																												
11.6 培育學生英語以外語系能力	11.6.1 106 年度日語 N5 證照班共計 41 人參與；越南語 A 級證照班共計 49 人參與；越南語 B 級證照班共計 21 人參與；印尼語證照班共計 36 人參與；會議展覽專業人員認證班共計 25 人參與，106 年英語以外證照班課程參加人數共計 172 人。	68.8%	超越																												

	<p>11.6.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 105 下學期開設 10 班越南語學分課程，總修課人數為 364 人。 2. 106 上學期開設 8 班越南語學分課程，總修課人數為 311 人，1 班進階越南語，修課人數為 38 人。 3. 106 上學期開設 2 班印尼語學分課程，總修課人數為 81 人。 4. 106 上學期開設 2 班泰國語學分課程，總修課人數為 116 人。 5. 106/7/2-7/30 本校 7 位學生赴姊妹校-越南河內國家大學下屬社會科學及人文大學為期一個月之越南語進階學習，遊學課程包含越南語在地聽講(含在地口語聽講 18 小時課程)、越南語在地閱讀及寫作、越南文化及風俗 3 門課程共 6 學分，總修課時數 108 小時。 	53.94%	超越
11.7 姊妹校數量、遊學團數量、華語教學	<p>11.7.1</p> <p>106 年度大陸地區：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共與 4 校簽署合作協議，1 校續簽合約。 2. 來訪交流學校/單位共 24 間，總計 183 人次。 3. 學生/教師研習團共 3 團，總計 39 人。 <p>106 年度國外地區：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新簽印尼 1 間/韓國 2 間姊妹校。 2. 賡續與美國/英國/日本/韓國姊妹校進行學生實質交換之交流活動。 	100%	超越
	<p>11.7.2</p> <p>106 年度國外地區：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2017 寒假 Feeling Korea 全北大學文化體驗營。 2. 2017 印尼巴淡國際大學 Islands Camp 英語暑假營隊。 3. 2017 暑假紐西蘭奧克蘭大學英文夏令營。 4. 2017 日本關西四國之旅夏令營說明會。 5. 2017 日本大阪產業大學暑假短期日文訓練營。 <p>本校：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日本安田女子大學學生來本校參加華語文化體驗營。 	75%	超越
	<p>11.7.3</p> <p>105 學年度第 2 學期：2 班。</p> <p>106 學年度第 1 學期：2 班。</p>	50%	超越
檢討及改善	<p>10.2.1</p> <p>本校 106 學年度有 5 個系所開設全英語教學課程，共計 6 門(2 門必修，4 門選修)，未來教務處積極與商學院之相關系所，共同朝向合作開設全英文學程目標努力，藉由院帶動各系，由各系老師針對專精領域開設全英課程，一同合作推動學程，以利學生與國際接軌。</p> <p>11.1.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 除就學第一年規定必修之英文課程外，現已新增大一課程結束後未通過者，需修讀「大二英文:英語聽力與閱讀」課程，以加強輔導畢業門檻 550 分的同學通過檢定，此外，每學期均開設英語證照班於課後時間輔導學生考取證照，順利通過畢業門檻。 2. 本校自 105 學年度將商學院、資訊與流通學院及應日、應英系之英文畢業門檻標準提升為多益 550 分；並採取各項輔導機制如英語證照班、ABC 補救教學，然少數英文程度較差之系所學生參與意願不高；又大二英文修課學生缺乏學習動機，故要提升畢業門檻 550 分的通過率較為困難。 <p>11.1.2 除越南語證照班之教師授課外，亦搭配越南籍教師編制之越南語檢定測驗</p>		

仿真模擬試題平台，提供學生實戰演練的機會，以提高通過率。

- 11.2.1 透過每學期及暑期開設之英語證照班課程，強化學生英語實力，並輔導學生考取證照，進而提升學生畢業門檻通過率。
- 11.3.1 學生反應相當良好，透過多樣化的管道，讓學習英文的觸角更多元。
- 11.4.1 為讓本校學生可以隨時隨地學習英文，特由中心外籍老師錄製西方古典文學線上平台課程，鼓勵學生隨時上網自主學習，進而了解不同之外國文化。
- 11.5.1 為提升學習成效，越南語證照班授課老師將越南語數位影音教學列為補充材列，從整年的點閱率來看，效果十分顯著。
- 11.6.1 為提升本校學生國際移動力，除英文外亦積極推動各項語言證照班課程，並輔導學生考取證照，以提高學生就業競爭力。
- 11.6.2 配合政府南向政策，持續開設東南亞語學分課程，培育學生具備第二外語能力。

爭取外部資源活化校園資產

關鍵績效指標	執行情形	106 年度	
		執行成效	達成率
12.1 本校資產活化收益金額成長比率	12.1.1 本校 106 年度資產活化總收益達 \$ 15,086,917 元，較 105 年度 \$ 13,059,313 元成長達 15.54%，場地設備收入成績顯著，有效挹注本校自籌資金需求。	15.54%	超越
12.2 校務基金自籌收入比率占總收入比率	12.2.1 截至 106 年 11 月底，自籌收入為 731,878,092 元，總收入為 1,573,396,338 元，自籌收入占總收入 46.51%，達成目標。	46.51%	符合
12.3 建立特色產業聚落	12.3.1 為配合本校學群以商業類科佔多數比例之現況，規劃以建立金融產業聚落為首要目標，目前已與台灣金融研訓院完成場地租賃契約簽訂，租賃期間 106 年 10 月-112 年 10 月，月租金每月 8.1 萬元。	243,000(10-12 月租金)/3,690,721(全校 106 年長期場地租金收入)=6.58%	超越
13.1 開課總收入	13.1.1 原規劃小型企業人力提升計畫之業務，因執行方式變更，廠商參與意願低，在無法全盤掌控與人力不足的情況下，暫緩承接，轉而開發臺中市北區長青學苑倍增計畫一案。整體業績而言，較 105 年度成長 16.3%，持續穩定提升。	16.3%	超越
13.2 提高新生註冊率	13.2.1 【進修學院】 1. 進修學院招生名額 771 人，新生註冊人數 720 人，註冊率 93.4%。 2. 進修專科學校招生名額 746 人，新生註冊人數 705 人，註冊率 94.5%。 【空中學院】 今年招生校本部維持平盤，各輔導處明顯減少。	進修學院： 100% 空中學院： 校本部成長 2%	進修學院：符合 空中學院：落後
14.1 研提校務基金自籌收入收支管理規定法規修正案	14.1.1 校務基金管理委員會通過訂定「國立臺中科技大學政府科研補助或委託辦理收入收支管理要點」，本校自籌收入收支管理規定已全數修訂完畢，未來將視需要滾動修正。	100%	符合
14.2 提昇產學合作	14.2.1 辦理「創設與經營」講座，邀請到成真社會企業有限公司王國雄董事長蒞校演講，以期能締造更多研究能量暨產學合作資源。	1 場	符合
	14.2.2 106 年度共計語文學院辦理 4 場次深度研習活動，參與教師累計	4 日	落後

	83 人次，核銷總經費為 53,337 元。		
	14.2.3 106 年 10 月試辦第一屆「創業種子團隊遴選」競賽透過此校內審核機制的建立，遴選出具創業潛力的種子隊伍，協助學生邁向成立新創公司之願景。本次競賽至 106 年 11 月 14 日截止，收件共計 19 件，經評審結果，共計選出第一名、第二名、第三名各一隊，佳作 10 隊。	1 場	超越
	14.2.4 尚未獲得外部計畫補助經費。	0 案	落後
	14.2.5 得標案件共 12 案。	12 案	超越
檢討及改善	<p>12.3.1 產業聚落的形成應包含該產業不同類型之資源，尤其本校以產業實際進駐為目標，對場地之需求量甚大，惟本校三民校區、民生校區皆位於鬧區，場地資源極為有限，故未來將續尋覓校內閒置空間，以推動本項業務。</p> <p>13.2.1 【進修學院】 針對進修專科學校產學合作製造班，進行中部地區工業類科高職學校拜訪工作，並簽訂校際策略聯盟，提高學生就讀意願。</p> <p>【空中學院】 請各輔導處加強招生宣導，並擬定招生企劃。</p> <p>14.2.2 依本校法令規定，每年補助各學院 10 萬元辦理深度研習課程，今年度僅語文學院辦理，擬自 107 年度要求各學院於年初提出相關規劃，積極辦理。</p> <p>14.2.4 已於高教深耕計畫書中提出，俟計畫補助經費挹注即行推動。</p>		

建置健康樂活校園環境

關鍵績效指標	執行情形	106 年度	
		執行成效	達成率
15.1 舉辦「 中科通識跨科際 」 坊	<p>15.1.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 目前透過大學之道進行跨科際工坊講座，從 106 第一學期，開始全面推動，目前日夜間共有 21 班（場）進行進行此跨科際工坊講座，平均每班 50 人，因此有 1050 人次參與。 透過通識課程大學社會責任計畫，在 6 門通識課程中每門課程至少進行 6 次跨科際工坊講座、共時、實作，因此共有 36 場次，目前有 1800 人次參與。 經由上述 1 與 2 所提數據資料，而且從這一學期有學校支持高教深耕計畫中的教學創新計畫以及大學社會責任計畫之經費支持配合，所以目前已達成目標值，未來幾年，本中心會持續維持此目標值，同時也會從中尋求其創新點。 	57 場 2850 人 50 人次	超越
15.2 導師研習及班級輔導(含 特教輔導)場次	<p>15.2.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 新生普測：106-1 學期在體育館進行大學生身心生活適應量表心理測驗，共計 58 班(2487 位新生)，篩選出 147 位高關懷學生。 導師研習：105-2 學期共辦理 7 場導師知能研習，共計 122 位老師參加。106-1 學期共辦理 5 場導師知能研習，共計 208 位老師參加。 諮商輔導：105-2 學期有 135 位學生及 1 位教職員接受個別心理諮商協助，學期服務共計 637 人次。106-1 學期截至目前有 107 位學生接受個別心理諮商協助，學期服務共計 473 人次。 團體輔導：106-1 學期共辦理 3 場團體輔導，共計 26 位學生參加。 輔導股長培訓：105-2 學期共辦理 4 場輔導股長培訓，共計 181 位輔導股長參加。106-1 學期共辦理 4 場輔導股長培訓，共計 179 位輔導股長參加。 主流 4c 輔導活動：105-2 學期共辦理 69 場班級輔導講座，共計 2274 位學生參加。106-1 學期共辦理 64 場班級輔導講座，共計 2926 位學生參加。 特教學生多元輔導活動：105-2 學期 	場次數目： 208 1.新生普測： 2 場 2.導師研習： 12 場 3.諮商輔導： 1110 人次 4.團體輔導： 3 場 5.輔導股長培訓： 8 場 6.主流 4c 輔導活動： 133 場 7.特教學生多元輔導活動： 48 場	超越

	共辦理 11 場多元輔導活動，共計 253 位學生參加。106-1 學期共辦理 37 場多元輔導活動，共計 537 位學生參加。		
15.3 服務學習推動環境教育實作比率	<p>15.3.1</p> <p>1. 服務勞作，環境教育：在四技一年級開設「服務與學習課程」，除授課、校外服務外，校內環保服務實作，清潔維護各教學大樓與校園的公共區域、綠美化等，105 學年第 2 學期至 106 學年第 1 學期修課人數合計 2,809 人，每人 16 小時，總計時數達 44,944 時，以建立學生愛護校園環境的共識。</p> <p>2. 師生社會責任創新活動：</p> <p>(1) 落實基礎服務學習課程，多元服務學習：四技一年級必修、零學分，核心通識學年課程，除授課、校內環保外，校外服務每學期每人 8 小時，以「環保惜福」、「社會關懷」、「志願奉獻」為核心理念，設計多元學習及建構主題式服務學習教案，讓大學生以實際行動服務學校、社區，滿足社會的需求，從服務中學習成長，105 學年第 2 學期至 106 學年第 1 學期總計時數達 22,472 時，培養青年學子成為一流世界公民。</p> <p>(2) 強化進階服務學習，用專業服務人群：鼓勵教師開設結合專業的服務學習課程，必修、選修及學分數視開課單位課程規劃而定，每班校外服務學生人數比例需達全班人數的 3 分之 1 以上，服務地點以非營利組織、學校、機關、社區為主，帶領學生應用課堂所學，實踐社會關懷及服務精神，擴展學生的關懷視野與思維廣度，105 學年第 2 學期至 106 年第 1 學期門數合計 33 門、修課人數合計 1,282 人、時數達 6500 時以上，培育公民素養。</p> <p>3. USR 計畫：106 年共計申請種子型計畫 2 件，共計通過 2 件計畫，通過率 100%。</p>	100%	符合
15.4 舉辦學生品德法治教育和衛生保健相關活動場次數及人數	<p>15.4.1</p> <p>1. 品德教育講座，2 場計 72 人、106 人。</p> <p>2. 法治教育講座，2 場計 129 人、132 人。</p> <p>3. 校外工讀學生座談會，共 97 人。</p> <p>4. 師生座談，共 135 人。</p> <p>5. 「SHOW 出你的水瓶打卡活動」，共</p>	100%	符合

	<p>26 人。</p> <p>6. 「一起灸一下」免費針灸療程，3 場共 57 人。</p> <p>7. 捐血活動暨登革熱、菸害、性教育含愛滋防治等有獎徵答活動，4 場共 865 人。</p> <p>8. 「青春一夏·曲線雕塑營」，共 47 人。</p> <p>9. 「談性說愛好自在-臉紅紅」系列講座，3 場共 243 人。</p> <p>10. 開辦健康戒菸/減菸班，共 17 人。</p> <p>11. 皮膚講座，共 61 人。</p> <p>12. 保健脊椎講座，共 81 人。</p> <p>13. 成人心肺復甦術 CPR 與自動體外電擊去顫 AED 認證訓練，3 場共 157 人。</p> <p>14. 結合宿舍組舉辦 AED+CPR 急救訓練，共 37 人。</p> <p>15. 新生暨一般勞工健康檢查，3 場共 2890 人。</p> <p>16. 你不知道的同志兩三事講座與愛滋匿名篩檢活動，共 64 人。</p> <p>17. 「接種流感疫苗即刻行動」校園集中施打，2 場共 1442 人。</p> <p>18. 辦理一二三手菸危險停看聽菸害講座，2 場共 247 人。</p> <p>19. 與環境與安全衛生中心結合，提供全校職災、體檢異常及有健康相關問題之教職員工諮詢服務，共 7 人。</p> <p>20. 「享受身活，青春我最 young」、「聰明享瘦，我吃-不肥」代謝症候群防治講座，共 3 場 289 人。</p> <p>21. 提供全校師生體檢報告之免費健康諮詢服務，及對於自主健康管理之執行給予諮詢者衛教，2 場共 12 人。</p> <p>22. 園遊會暨運動會、世界愛滋日設置救護站處理傷病，1 場共 96 人；當天性別友善校園及「愛之行動-從尊重開始」簽署活動，1 場共 413 人。</p> <p>23. 如何紓解壓力及改善身心疲勞講座，共 38 人。</p>		
<p>16.1 綠建築標章</p>	<p>16.1.1 本校近期即將新建之建築物，如：南屯校區「中護健康學院綜合大樓新建工程」、「金龍街學生宿舍新建工程」、「中正大樓南側停車場改建工程」及「錦平街生活館新建工程」均將依內政部「綠建築推動方案」取得綠建築標章。</p>	<p>0%</p>	<p>落後</p>

16.2 智慧建築標章	16.2.1 本校近期即將新建之建築物，如：南屯校區「中護健康學院綜合大樓新建工程」、「金龍街學生宿舍新建工程」及「錦平街生活館新建工程」均將依內政部「智慧建築標章申請認可評定及使用作業要點」規定取得智慧建築標章。	0%	落後
16.3 學校建物耐震能力評估	16.3.1 全校 25 棟建築均已完成耐震力初步評估；並已針對評估結果有疑慮建築，續進行詳細評估作業，於本(106)年度已先行完成行政大樓等 7 棟建築物耐震力詳評作業，目前台中市土木技師公會已完成評估報告，並已由第 3 公正單位(結構技師公會)完成審查並提交評估報告；於 107 年度將續辦理其他有疑慮建築之詳細評估作業。	7 棟	超越
16.4 老舊大樓規劃改善	16.4.1 1. 本校「學生宿舍外牆磁磚改善工程」已於 106 年 10 月 27 日竣工，106 年 11 月 13 日驗收合格，完成結算作業。 2. 本校「建築物地震裂縫災損修復工程」，已於 106 年 9 月 11 日完成招標，106 年 10 月 16 日邀集相關單位召開施工協調會議，為避免施工影響教學及行政工作，決議於 107 年 7 月 2 日至 107 年 9 月 9 日暑假期間進行施工，預定完成本校中正大樓等 10 棟建築物牆面裂縫修繕。	1 棟	超越
16.5 汗水下水道接管	16.5.1 本校三民校區共同管溝規劃案已委由工程顧問公司進行規劃，於 106.11.31 及 106.12.05 進行 2 次規劃報告書審查會議，俟完成規劃後將進行校內共同管溝建置，並向臺中市政府申請汗水下水道接管。	10%	落後
16.6 照明改善規劃	16.6.1 1. 已進行校內空間照明設備之清查，將逐年將老舊燈具汰換為節能之 LED 燈具，改善空間照明。 2. 內政部建築研究所 106 年度「建築節能與綠廳舍改善補助計畫」核定本校「圖書館室內照明節能改善」計畫，已於 106 年 9 月 23 日驗收合格，完成結算作業。	25%	符合
16.7 「再生能源」生產電能裝置容量千瓦(kW)	16.7.1 已將預定設置太陽光電板之 9 棟建築物之屋頂面積，報名參加教育部辦理的聯合標租作業。	0	落後

檢討及改善

- 15.1.1 因執行此跨科際工坊需要有大量講師經費以及相關材料費，目前均為透過教育部相關經費支持，未來若需要持續執行，經費是最重要考量。
- 16.1.1 近期本校辦理之新建工程均尚在規劃設計階段，需待興建完成，始能取得綠建築標章。
- 16.2.1 近期本校辦理之新建工程均尚在規劃設計階段，需待興建完成，始能取得智慧建築標章。
- 16.5 三民校區共同管溝規劃報告書已完成，評估所需建置經費 3,809 萬 0,142 元，為避免影響校內師生行走動線，將分年分期逐年完成興建，惟因考量本校 108 年百年校慶慶祝活動在即，且臺中市政府三民路汗水下水道近期預計進行擴大新建，暫不接受申請納管，爰此，本校預計三民校區共同管溝將於 109 年後分年分期逐年完成興建，屆時配合臺中市政府三民路汗水下水道新建工程進度再申請接管。
- 16.7.1 校舍屋頂標租設置太陽光電板案，財產管理業務單位經評估後，考量租賃期限甚長，且本校無類似案件辦理經驗，為確保權益計，爰改報名參加由教育部主辦之聯合標租採購招標，因而該階段實際執行機關非本校，至 106 年 12 月底尚未完成開標，決標，是以執行成效 0，達成率註明「其他」。