

「2017-2020 年校務發展計畫」績效管考機制

本校 106.04.11 105 學年度第 2 學期校務會議通過
 本校 106.10.17 106 學年度第 1 學期校務會議通過
 本校 106.12.26 106 學年度第 1 學期校務會議通過
 本校 107.10.16 107 學年度第 1 學期校務會議通過
 本校 108.06.11 107 學年度第 2 學期第 1 次臨時校務會議通過

使命		迎向百年 再創新局 邁向永續 共創榮耀新紀元							
願景		宏觀視野 智慧服務 多元學習 現代校園							
定位		培養專業複合型人才之優質科技大學							
構面	主軸策略	發展目標	推動單位	關鍵績效指標 (主辦單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	2020 年 累積目標值	
智動校園	優化校務治理與發展	1. 推行校務治理研究 (Institution Research,IR) 為核心, 結合大數據建置, 長期追蹤、蒐集及分析相關實證資料, 提供各級決策單位改善行政流程及教學創新等依據, 強化校務發展品質與競爭優勢。	校務研究中心 研究發展處 電子計算機中心	1.1 每年經由校際問卷調查及數據分析, 就標竿與對照學校, 分析本校領先指標與落後指標, 就其落差提供行動方案建議, 落實持續改善, 以強化校務發展品質及競爭優勢。 (校務研究中心)	4	問卷調查及數據分析	1.1.1 提供各級行政及教學單位校務資訊統計分析報告、新生學習適應度調查報告、大專生學習成效與滿意度調查報告、招生策略規劃參考報告等決策參考研究報告。	分析報告 4 份、辦學資訊公開 1 式。	
		2. 深化校友服務與連結校外資源, 成立校友服務及公關專責單位, 結合整體即時行銷模式, 提升學校卓越形象。	秘書室	2.1 每年主辦或協辦校友相關活動 (如: 校友大會、傑出校友遴選暨表揚、協辦校友球賽、協助各系科舉辦校友回娘家等活動), 增加校友對母校的認同感。	1	統計數據	2.1.1 主辦或協辦校友相關活動之出席人次。	達 1000 人次以上	
		3. 建置智慧校園帶動附近商圈, 提供智慧服務, 憑校園卡、互聯網等智動化系統, 即時傳達校內資訊, 以 SoLoMo (Social,Local & Mobile) 理念營造有感之智慧效率化友善校園。	電子計算機中心	3.1 提振校園 APP 使用率。 (電子計算機中心)	1	問卷調查	2.1.2 主辦或協辦校友相關活動參與人員之滿意度。	平均達 80%	
	提升行政支援與服務	4. 強化內控及稽核機制, 簡化行政流程, 建構提案改善、分層負責及行政單位評鑑等制度, 並優化現有行政資訊系統介面及效能, 建立品質、效能兼備之服務團隊。	稽核室 秘書室 人事室 電子計算機中心	4.1 訂定本校年度內部控制制度內部稽核實施計畫, 追蹤改善建議事項, 確保學校整體內部控制有效性及提升行政效能。 (稽核室)	1	統計數據	3.1.1 APP 建置完成後第一年計算公式: 下載次數/全校學生人數, 次年以後: 下載次數/新生人數。	每年達 70%	
								3.1.2 APP 使用者滿意度。	每年達 80%
								4.1.1 輔導高風險(風險值≥3)項目單位, 逐年降低高風險項目件數。	高風險項目≤5 件
	5. 整合橫斷面單一資料倉儲(含校務及主計等資訊系統)即時產出各項統計資訊, 並建構縱向之各項資料知識管理系統, 落實 E 化。	電子計算機中心 秘書室 主計室	5.1 透過電算中心系統開發暨變更需求單, 以提升資訊服務並達到校園 e 化之目標。 (電子計算機中心)	1	統計數據	5.1.1 新系統開發案件數。	14 件		
						5.1.2 完成原有系統變更案次數。	3,000 次		

構面	主軸策略	發展目標	推動單位	關鍵績效指標 (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	2020 年 累積目標值	
學習創新	打造樂活教學與學習特色	6.建構教師職涯發展路徑，鼓勵產學合作與創新教學，推動教師多元升等，促進教師多元發展與成長。建立產學研鏈結機制、建立教師專業社群。	人事室 教務處	6.1 鼓勵教師申請多元升等。 (人事室)	1	統計數據	6.1.1 以教學實務技術報告送審人數。	達 6 人以上	
					1	統計數據	6.1.2 以產學技術報告送審人數。	達 5 人以上	
				6.2 提升教師專業社群數量。 (教務處)	1	統計數據	6.2.1 辦理教師專業成長社群之組數。	100 組	
		7.優化系所「技術實務特色」課程，聘任具有實務經驗或產學績效之教師，建構產業職能基準單元課程及職能導向課程，追求有效的就業知能，並以數位學習、職場體驗及實驗場域(创客空間、金融聚落、長照聚落)等創新模式，重視技術實務表現的學習評量。以學生為學習主體，貫徹翻轉學習成效，以因應產業轉變，強化課程與就業職能的銜接。	職涯及諮商輔導中心 教務處 研究發展處	7.1 輔導系科申請就業學程。 (職涯及諮商輔導中心)	1	統計數據	7.1.1 提出申請就業學程計畫之系所數目。	達 50%系所申請	
				7.2 教師製作創新教材(包括數位教材)或教具之數量。 (教務處)	1	統計數據	7.2.1 教師製作創新教材(包括數位教材)或教具之數量。 (視計畫經費及需求，彈性調整)。	180 件	
		8.以學生學習為主體，優化教學品保及強化學生課業輔導，導入專業認證，依課程之規劃、設計、執行、查核及成果評估等階段考核，提升教學品質與績效。	教務處	8.1 強化學生課業輔導 (教務處)	1	統計數據	8.1.1 進行學生預警與輔導，受預警學生學期成績通過率 (即受預警學生通過人數/受預警學生人數)	平均 90%以上	
		培育專業跨領域之複合型人才	9.推動跨院各領域之全校實質整合，以「智慧服務」為目標，結合智慧商業及健康長照，建構跨域教學的創新模式、院際整合的創新創業學程。	教務處	9.1 推動縮短學用落差的院際整合的跨領域學程，以學院為核心之跨域整合人才培育措施，結合產業資源，強化產學連結。 (教務處)	1	統計數據	9.1.1 各系所院開設跨領域學程之數量。	45 學程
				教務處 研究發展處	10.1 開設職能專業課程學門數。 (教務處)	1	統計數據	10.1.1 鼓勵申請職能專業課程。	6 門
	10.2 形塑創業基地暨產業學院。 (研究發展處)				1	統計數據	10.2.1 舉辦「創業種子團隊遴選」競賽。	4 場	
				1	統計數據	10.2.2 提出教育部「大專畢業生創業服務計畫」	8 件		
	11.設立東南亞語言教學、證照檢定單位及跨學院英語學程，落實與簽約學校合作並建立跨國策略聯盟。推動教師赴海外英語研習，以強化國際化能力及英語教學師資。提升學生國際化能力、優化學生外語能力及培養學生向世界移動之能力及提升本校國際化品質。建立華語學習平台，擴大招收國際學生，打造國際化學習環境。		語言中心 國際事務處 教務處	11.1 輔導學生取得多元語種國際證照，以提升學生國際移動力。 (語言中心)	1	統計數據	11.1.1 輔導學生取得英檢國際證照數(多益 550 分或同等級英檢)。	達 2000 張	
					1	統計數據	11.1.2 輔導學生取得越南語 A 級以上檢定國際證照數。	達 40 張	
		11.2 輔導學生參加海外國際交流研習營隊活動，以提升學生國際化能力。 (國際事務處)		1	統計數據	11.2.1 輔導學生參加海外國際交流研習營隊活動人次。	達 450 人次		
				1	統計數據	11.2.2 辦理海外營隊團數。	達 30 團以上		

構面	主軸策略	發展目標	推動單位	關鍵績效指標 (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	2020 年 累積目標值
永續經營	爭取外部資源活化校園資產	12.活化善用現有軟硬體資源，充裕校務基金效益；校園整體空間規劃，除配合校務發展目標，並通盤考量現有校區整建計畫暨評估整併鄰近他校校地之可行性，以提升學習環境品質，打造教學和學習空間，並拓展與業界實質合作之契機。	總務處 秘書室 研究發展處	12.1 提高校園資產活化收益。 (總務處)	1	統計數據	12.1.1 場地租金收益金額。	6,000 萬元
		13.強化推廣教育、進修學院及空中學院之業務推廣，開發特色課程，並積極爭取公部門及民間委訓專班之業務。	推廣部 進修學院 空中學院	13.1 開設符合「時代潮流與社會責任」之課程數目以及每年總營收金額逐年成長。 (推廣部)	4	統計數據	13.1.1 符合時代潮流與社會責任之課程數目佔總課程數比例。 備註：開設課程是否符合時代潮流或社會責任委由相關專家進行評量。	每年 60% 以上
					4	統計數據	13.1.2 推廣部總營收金額。	3,000 萬元
		14.透過校務基金彈性運作，配合收支管理辦法及相關法規，協助輔導教師申請政府部門或產業界計畫，積極爭取產學、政府委辦及獎補助經費。	研究發展處 秘書室 主計室	14.1 提升產學合作件數。 (研究發展處)	1	統計數據	14.1.1 舉辦產業搭橋媒合講座場次。	16 場
					1	統計數據	14.1.2 教師赴產業深度實務研習全校規劃日數。	80 日
					1	統計數據	14.1.3 產學合作得標案件數。	20 案
	建置健康樂活校園環境	15.重視學生全人發展、品德教育和健康促進輔導；提供優質照護網絡，營造健康樂活之校園環境。 (1)落實大學社會責任，推動師生社會創新。 (2)協助弱勢學生就學與就業：如開辦公益專班(金融、資訊證照輔導)	通識教育中心 學務處 職涯及諮商輔導中心 研究發展處 秘書室	15.1 辦理中科博雅青年講堂系列活動、品德法治教育和健康促進等知能活動，並落實學生心理健康三級預防暨提升就業準備力，希冀完整學生全人教育思維。 (通識教育中心、學務處、職涯及諮商輔導中心)	1	統計數據	15.1.1 中科博雅青年講堂參加學生人次。	2000 人次
					1	統計數據	15.1.2 舉辦學生品德法治教育、健康促進活動之場次數及人數。	200 場次計 30000 人次
					1	統計數據	15.1.3 辦理全校新生普測、導師輔導知能研習、班級輔導、團體輔導、性別平等、諮輔小天使、特教輔導、特教 ISP、特教轉銜會議、輔導股長培訓、主流 4C、職涯講座等輔導活動之場次。	310 場次
		16.建構一個重視「生態環保」、「綠建築」、「智慧化建築」、「再生能源」與「環境教育學習」的永續校園環境。	總務處 環境與安全衛生中心 教務處 學務處	16.1 新興建築取得「智慧化及綠建築標章」。 (總務處) 16.2 既有建築汰換 LED 照明燈具與逾 10 年以上老舊空調設備。 (總務處)	4	進度控管	16.1.1 「中護健康學院綜合大樓」新興建築取得智慧化及綠建築標章之候選證書達成率。	100%
					4	進度控管	16.2.1 中正大樓等各樓館 13,000 具 LED 照明燈具與 140 台環保節能冷氣汰換之達成率。	100%

「評估體制」之數字代號意義如下：

- 1.指實際評估作業係運用既有之組織架構進行。
- 2.指實際評估作業係由特定之任務編組進行。
- 3.指實際評估作業係透過第三者方式(如由專家學者)進行。
- 4.指實際評估作業係運用既有之組織架構並邀請第三者共同參與進行。
- 5.其它。