

# 國立臺中科技大學 2017-2020 校務發展計畫「關鍵績效指標」 107 年度追蹤考評暨累積績效自評

六大主軸	106~107 年度累積績效自評					
	符合	超越	落後	其他	總計	符合 KPI 之執行百分比 (超越+符合+其他)
優化校務治理與發展	7	0	1	0	8	88%
提升行政支援與服務	7	0	0	0	7	100%
打造樂活教學與學習特色	2	6	0	0	8	100%
培育「專業 Plus」複合型人才	5	8	1	1	15	93%
爭取外部資源活化校園資產	4	7	2	0	13	85%
建置健康樂活校園環境	4	2	2	4	12	83%
總計	29	23	6	5	63	90%

### 106~107 年度累積績效自評：

以 109 年度累積目標值為參考基準，由各負責單位自評 106~107 年度累積值 KPI 累積值之績效狀況，擇一填寫「符合」、「超越」、「落後」及「其他」。

1. 「符合」：截至 107 年度 KPI 之執行進度，預估與原目標值相符。
2. 「超越」：截至 107 年度 KPI 之執行進度，預估超越原目標值。
3. 「落後」：截至 107 年度 KPI 之執行進度，預估未達原目標值。
4. 「其他」：截至 107 年度 KPI 之執行進度，執行單位無實際執行值、不適用或因現行法規規定、不可抗力因素而無法達成者（備註原因）。

### 備註：

13. 2. 1 分別由附設進修學院及附設空中學院填報、考評，計有 2 項自評。  
15. 3. 1 分別由職涯與諮商輔導中心及研究發展處填報、考評，計有 2 項自評。

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形	107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免
<b>優化校務治理與發展</b>												
1	1.1 校務研究中心 設置運作 (校務研究中心； 協辦單位：研究發 展處、電子計算機 中心)	1	進 度 控 管	1.1.1 辦理 IR 議 題調查研究或研 討會、觀摩交流 活動場次。	1 場	1 場	已於 106 年 12 月完成辦理「AI 時代下的智慧勞動與大數據趨 勢分析」官學研微論壇。	0	1 場	符合		
				1.1.2 推動校務 計畫執行成果競 賽次數。	1 場	0	目前規劃於 108 年度辦理競賽。	0	0	符合		
				1.1.3 推行校務 研究調查，每年 結合大數據建置 與分析。	1 場	1 場	已於 106 年 6 月完成 106 年技 優申請入學來源分析，並公告 於校務研究中心網頁。	0	1 場	符合		

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形	107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免
2	2.1 舉辦校友相關活動 (秘書室)	1	統計數據	2.1.1 舉辦校友聯誼相關活動場次。(如：校友大會、校友球賽、校友回娘家等活動)	4 場	1 場	107 年度校友大會暨傑出校友表揚 11 月 25 日於三民校區體育館舉行，此次返校校友近 350 人，場面盛大溫馨，活動圓滿成功。	1 場	2 場	符合		
3	3.1 建置「智動校園」網路基礎架構及網路安全機制環境 (電子計算機中心)	1	統計數據	3.1.1 每間教室無線基地台佈建密度。	每間一台 (含) 以上	0.43 台/教室	汰換中正樓、弘業樓、奇秀樓及行政大樓舊式無線網路基地台共 84 台。	0.05 台/教室	0.48 台/教室	落後	每年經費大多用於汰舊換新，不足以增加新基地台。	109 年度累積目標值建議修改 KPI 值為「0.65 台/教室」。
				3.1.2 對外連線頻寬。	2Gbps(含)以上	1.5 Gbps	未增加頻寬。	0	1.5 Gbps	符合		
				3.1.3 提昇資料分析伺服器主機網路頻寬及效能。	10Gbps(含)以上	1Gbps	未增加頻寬。	0	1Gbps	符合		
	3.2 建置智動校園環境成長比率(校園 APP) (電子計算機中心)			3.2.1 校園 APP 使用率(使用人數÷有學籍學生人數)。	70%	70%以上	目前在學 19048 人。2018 年 1 月至 12 月使用量 229,108 次、2018 年 1 月至 12 月下載數 6794 次。	70%以上	70%以上	符合		本校 APP 因於資安驗證作業未通過因素已於 Android 及 IOS 下架使用，其本中心將於 108 年規劃新版 APP 之功能，建議本項 KPI 暫停執行。

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形	107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免
<b>提升行政支援與服務</b>												
4	4.1 資訊服務滿意度 (電子計算機中心)	3	問卷調查	4.1.1 問卷調查自由上機教室的使用滿意度。	每年達 80%	94.52%	本中心目前正在編列使用滿意度問卷。	84.11%		符合		建議項目 (1)該項作業可於調查後，擬報請秘書室協助填寫。 (2)109 年度累積目標值原為「80%」修正為「每年達 80%」。
				4.1.2 問卷調查電腦維修滿意度的使用滿意度。		98.81%	本中心目前正在編列使用滿意度問卷。	83.60%	符合			
				4.1.3 問卷調查資訊系統服務滿意度的使用滿意度。		90.32%	本中心目前正在編列使用滿意度問卷。	94.84%	符合			
				4.1.4 問卷調查網路服務滿意度的使用滿意度。		77.72%	本中心目前正在編列使用滿意度問卷。	81.11%	符合			
	4.2 優化控管風險 (稽核室； 協辦單位：人事室)	1	統計數據	4.2.1 優先稽核高風險之內部控制作業文件。	100%	95%	本室 107 年度計畫，仍有 2 項業務正在進行中，已完成內部稽核，尚待受查單位回覆具體改善措施。	3%	98%	符合		
	4.3 強化內部控制機制 (秘書室； 協辦單位：人事室)			4.3.1 辦理內部控制教育訓練次數、辦理風險評估作業次數。	4 場	1 場	107 年 5 月 14 日辦理 106 年度自行評估、8 月 15 日辦理 107 年度風險評估教育訓練。	1 場	2 場	符合		
5	5.1 優化資訊科技基礎建設滿意 (電子計算機中心； 協辦單位：秘書室、主計室)	3	問卷調查	5.1.1 改善現有網際網路(含wifi)、電腦硬體、作業系統以及資料管理與儲存等資訊科技基礎建設的滿意度。	每年達 80%	88.79%	本中心目前正在編列使用滿意度問卷。	85.55%		符合		建議項目 (1)該項作業可於調查後，擬報請秘書室協助填寫。 (2)109 年度累積目標值原為

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估體制	評估方式	衡量標準	109年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形	107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免
												「80%」修正為「每年達80%」。
<b>打造樂活教學與學習特色</b>												
6	6.1 建構教師職涯發展、推動教師多元升等： ➢ 教師專業社群數量。 (教務處) ➢ 教師申請多元升等 (人事室)	1	統計數據	6.1.1 辦理教師專業成長社群之組數，並統計參與之教師人數。(視計畫經費及需求，彈性調整)	26 組	21 組	107 年度跨院系社群共成立 1 組社群；另依據 106 年度技專校院教學創新先導計畫(計畫執行期程:106.06.01-107.03.31)執行成果，商學院成立 1 組社群、設計學院成立 1 組社群、資訊與流通學院成立 2 組社群、語文學院成立 1 組社群、小計該計畫共成立 5 組社群。107 年度總計共成立 6 組社群。	6 組	27 組	超越		
				6.1.2 以教學實務技術報告或產學技術報告升等。	以教學實務送審人數達 1 人以上；以技術報告送審人數達 3 人以上。	以教學實務技術報告送審人數 2 人；以產學技術報告送審人數 2 人。	以教學實務技術報告送審人數 3 人；以產學技術報告送審人數 2 人。	以教學實務技術報告送審人數 3 人；以產學技術報告送審人數 2 人。	以教學實務技術報告送審人數 5 人；以產學技術報告送審人數 4 人。	符合		106 年度執行值(累積值)原為「4 人」修正為「以教學實務技術報告送審人數 2 人；以產學技術報告送審人數 2 人」。

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形	107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免
7	7.1 優化系所「技術實務特色」課程，聘任具有實務經驗或產學績效之教師： ➢ 業師協同教學之課程數量。 ➢ 教師製作創新教材(包括數位教材)或教具之數量。 ➢ 建構職能導向課程 (教務處)	1	統計數據	7.1.1 業師協同教學之課程數量。(視計畫經費及需求，彈性調整)	60 門	85 門	107 年度依據 106 學年度第二學期師生實務增能計畫執行成果，商學院開設 6 門課、設計學院開設 6 門課、資訊與流通學院開設 5 門課、語文學院開設 2 門課、中護健康學院開設 5 門課，總計共開設 24 門課。	24 門	109 門	超越		
				7.1.2 教師製作創新教材(包括數位教材)或教具之數量。(視計畫經費及需求，彈性調整)	15 件	21 件	107 年度依據 106 年度技專校院教學創新先導計畫(計畫執行期程:106.06.01-107.03.31)執行成果，由跨院系開設之課程與教師專業社群，分別產出下列數位教材件數:問題解決導向課程-19 件數位教材、通識革新課程-43 件數位教材、程式設計課程-15 件數位教材、創新創業課程-7 件數位教材及教師專業社群-34 件數位教材，總計共產出 118 件數位教材。	118 件	139 件	超越		109 年度累積目標值原為「15 單位」修正為「15 件」。

7.1.3 提出申請 職能導向課程。	4 門	20 門	<p>➤ 為了讓實務課程「證能合一」，目前 10 個科系已導入考試院專門職業及技術人員國家考試。使學生在學期間能夠瞭解職能缺口和社會企業所需人才的職能要求，透過本校訓練出企業所需的人才，使學生畢業即就業。</p> <p>➤ 106-107 年度共有 28 個職能專業課程統計如下： 開課期間為 106~107-1 學年度</p> <table border="1" data-bbox="1032 517 1435 1474"> <thead> <tr> <th>開課之系科學程</th> <th>職能專業課程名稱</th> <th>所包含各項課程名稱</th> <th>修讀學生數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">資訊工程系</td> <td>3D 模型建模課程</td> <td>3D 模型建模課程</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>物聯網初級應用課程</td> <td>物聯網初級應用課程</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Android 行動程式設計</td> <td>Android 行動程式設計</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>IOS 行動程式設計</td> <td>IOS 行動程式設計</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>巨量資料分析師</td> <td>巨量資料分析師</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">多媒體設計系</td> <td rowspan="3">行動遊戲程式設計師</td> <td>數位遊戲設計</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>動畫製作實務</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>虛擬實境</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>護理系</td> <td>護理師</td> <td>護理師</td> <td>613</td> </tr> <tr> <td>應用日語日市本場商務策略</td> <td>中日商務職能導向課程</td> <td>中日商務職能導向課程</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	開課之系科學程	職能專業課程名稱	所包含各項課程名稱	修讀學生數	資訊工程系	3D 模型建模課程	3D 模型建模課程	20	物聯網初級應用課程	物聯網初級應用課程	25	Android 行動程式設計	Android 行動程式設計	21	IOS 行動程式設計	IOS 行動程式設計	24	巨量資料分析師	巨量資料分析師	1	多媒體設計系	行動遊戲程式設計師	數位遊戲設計	34	動畫製作實務	62	虛擬實境	27	護理系	護理師	護理師	613	應用日語日市本場商務策略	中日商務職能導向課程	中日商務職能導向課程	6	28	48	超越	
開課之系科學程	職能專業課程名稱	所包含各項課程名稱	修讀學生數																																								
資訊工程系	3D 模型建模課程	3D 模型建模課程	20																																								
	物聯網初級應用課程	物聯網初級應用課程	25																																								
	Android 行動程式設計	Android 行動程式設計	21																																								
	IOS 行動程式設計	IOS 行動程式設計	24																																								
	巨量資料分析師	巨量資料分析師	1																																								
多媒體設計系	行動遊戲程式設計師	數位遊戲設計	34																																								
		動畫製作實務	62																																								
		虛擬實境	27																																								
護理系	護理師	護理師	613																																								
應用日語日市本場商務策略	中日商務職能導向課程	中日商務職能導向課程	6																																								

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形				107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免
							碩士班								
							會計資訊系	記帳士實務	記帳士實務	60					
							資訊管理系	行動裝置程式設計師	行動裝置程式設計師	50					
								物聯網應用工程師	物聯網應用工程師	49					
							老人服務事業管理系		生活與照顧服務概論	100					
								照顧服務員技術士	老人照顧與實作	37					
									生活與照顧服務概論	34					
									校外實習	45					
									生活照顧實習I	41					
							創意商品設計菁英班	3D 列印工程師	3D 列印工程師	51					
								模型製作	模型製作	48					
								工藝創作	工藝創作	40					
							休閒事業經營系	領隊與導遊實務	領隊與導遊實務	41					
								會議展覽管理	會議展覽管理	23					
							保險金融管理系	財產保險	財產保險	89					
								信託投資與實務	信託投資與實務	56					
								信託與投資	信託與投資	50					

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估 體制制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形			107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免	
							證券法 規與實 務	證券法 規與實 務	39						
								金融法 規	金融法 規	48					
								財產保 險	財產保 險	43					
							應 用 統 計 系	財 務 報 表 分 析	財 務 報 表 分 析	57					
								巨 量 資 料 分 析 師	巨 量 資 料 分 析 師	21					
							流 通 管 理 系	行 銷 與 管 理	行 銷 與 管 理	99					
								物 流 管 理	物 流 管 理	92					
								採 購 管 理	採 購 管 理	98					
								零 售 與 管 理 實 務	零 售 與 管 理 實 務	69					

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形	107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免
	7.2 輔導學院申請 就業學程 (職涯及諮商輔導 中心)			7.2.1 提出申請 就業學程計畫之 系所數目。	達 50% 系所申 請	52% 系科 申請	(107 年度執行 106 學年度及 107 學年度計畫) 1.106 學年度計有國貿系等 3 系 通過就業學程計畫，完成第二 期款結案，合計補助經費為新 台幣 114 萬 8,030 元整。計畫結 訓後，其受調查學生就業率分 別如下：國貿系:79.16%、商設 系 60%、多媒系 74%；另共通 核心職能課程(國貿系、應英系 及企管系)已執行完竣，補助 經費為 25 萬 3,440 元。 2.107 學年度核定通過就業學 程計畫為國貿系、多媒系、應中 系，補助經費為 180 萬元；國 貿系、老服系、應英系及保金系 申請通過共通核心職能課程獲 補助經費計 33 萬 7,920 元；於 107 年 12 月完成第一期款補助 款經費之核銷申請，共計 70 萬 139 元。	57%系 科申請 (107 年 度新增 申請科 系為保 金系)。	57%系 科申請 (106 年 度申請 科系為 11 系， 申請比 例為 52%； 107 年 度申請 科系為 12 系， 申請比 例累積 為 57%)	超越		
	7.3 輔導學院申請 產業學院 (研究發展處)			7.3.1 各學院提 出申請產業學院 計畫件數。	1 件	2 件	依教育部 107 年 7 月 23 日臺教 技(三)字第 1070124577 號函辦 理，本校通過 107 年度產業學 院計畫「大數據分析」及「美 麗產業人才」學分學程 2 案。	2 件	4 件	超越		106 年度執 行值原為 「1 件」修 正為「2 件」 以符實際 執行情形。

8	8.1 強化學生課業輔導 (教務處)	1	統計數據	8.1.1 學生期中考試不及格(不通過)科目達三科以上或學分數達50%列為輔導對象，導師與學生晤談並填輔導晤談表繳回教務處。回填率為回收數/輔導對象。	平均 85%	平均 77.43%	<p>(1) 106 下預警人數(扣除已休退者)-計有 1,736 人，各班導師約學生進行晤談輔導，晤談表回收數為 1,620 份，回收率為 93.32%</p> <p>(2) 107 上預警人數(扣除已休退者)計有 1,925 人，由各班導師約學生進行晤談輔導，晤談表回收數為 1,821 份，回收率為 94.6%</p> <p>(3) 各系回收狀況如下表:</p> <table border="1" data-bbox="1014 523 1451 1473"> <thead> <tr> <th rowspan="2">系科代碼</th> <th rowspan="2">系(科)</th> <th colspan="3">106 下</th> <th colspan="3">107 上</th> </tr> <tr> <th>預警人數</th> <th>晤談表回收數</th> <th>晤談表回收率</th> <th>預警人數</th> <th>晤談表回收數</th> <th>晤談表回收率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>國際貿易與經營系(科)</td> <td>73</td> <td>72</td> <td>98.63</td> <td>111</td> <td>108</td> <td>97.30</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>會計資訊系(科)</td> <td>295</td> <td>271</td> <td>91.86</td> <td>306</td> <td>280</td> <td>91.50</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>保險金融管理系(科)</td> <td>329</td> <td>302</td> <td>91.79</td> <td>334</td> <td>301</td> <td>90.12</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>企業管理系(科)</td> <td>199</td> <td>186</td> <td>93.47</td> <td>200</td> <td>185</td> <td>92.50</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>財政稅務系</td> <td>35</td> <td>34</td> <td>97.14</td> <td>34</td> <td>33</td> <td>97.06</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>財務金融系</td> <td>56</td> <td>40</td> <td>71.43</td> <td>82</td> <td>65</td> <td>79.27</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>休閒事業經營系</td> <td>23</td> <td>20</td> <td>86.96</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>應用統計系</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>100</td> <td>58</td> <td>54</td> <td>93.10</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>商業設計系</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>100</td> <td>13</td> <td>13</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	系科代碼	系(科)	106 下			107 上			預警人數	晤談表回收數	晤談表回收率	預警人數	晤談表回收數	晤談表回收率	1	國際貿易與經營系(科)	73	72	98.63	111	108	97.30	2	會計資訊系(科)	295	271	91.86	306	280	91.50	3	保險金融管理系(科)	329	302	91.79	334	301	90.12	4	企業管理系(科)	199	186	93.47	200	185	92.50	5	財政稅務系	35	34	97.14	34	33	97.06	6	財務金融系	56	40	71.43	82	65	79.27	7	休閒事業經營系	23	20	86.96	20	20	100	8	應用統計系	9	9	100	58	54	93.10	21	商業設計系	6	6	100	13	13	100	平均 93.96%	平均 85.69%	符合	(1)109 年度累積目標值原為「85%」修正為「平均85%」。 (2)配合修正 106 年度執行值。
系科代碼	系(科)	106 下			107 上																																																																																												
		預警人數	晤談表回收數	晤談表回收率	預警人數	晤談表回收數	晤談表回收率																																																																																										
1	國際貿易與經營系(科)	73	72	98.63	111	108	97.30																																																																																										
2	會計資訊系(科)	295	271	91.86	306	280	91.50																																																																																										
3	保險金融管理系(科)	329	302	91.79	334	301	90.12																																																																																										
4	企業管理系(科)	199	186	93.47	200	185	92.50																																																																																										
5	財政稅務系	35	34	97.14	34	33	97.06																																																																																										
6	財務金融系	56	40	71.43	82	65	79.27																																																																																										
7	休閒事業經營系	23	20	86.96	20	20	100																																																																																										
8	應用統計系	9	9	100	58	54	93.10																																																																																										
21	商業設計系	6	6	100	13	13	100																																																																																										

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形						107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免	
							22	多 媒 體 設 計 系	9	9	100	11	11	100				
							23	室 內 設 計 系	14	14	100	3	3	100				
							24	創 意 商 品 設 計 系(科)	14	14	100	28	28	100				
							31	資 訊 管 理 系(科)	239	217	90.79	179	178	99.44				
							32	資 訊 工 程 系	50	48	96.00	59	59	100				
							33	流 通 管 理 系	16	14	87.50	15	15	100				
							41	應 用 英 語 系(科)	75	74	98.67	112	111	99.11				
							42	應 用 日 語 系(科)	136	133	97.79	139	138	99.28				
							43	應 用 中 文 系	16	15	93.75	29	29	100				
							51	護 理 系(科)	129	129	100	163	161	98.77				
							52	美 容 系	5	5	100	6	6	100				
							53	老 人 服 務 事 業 管 理 系	8	8	100	23	23	100				
							總計		1,736	1,620	93.32	1,925	1,821	94.60				

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形	107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免																																
<b>培育專業跨領域之複合型人才</b>																																												
9	9.1 推動院際整合的多元學程：各系所院開設跨領域學程之數量 (教務處)	1	統計數據	9.1.1 以學院為核心之跨域整合人才培育措施，結合產業資源，強化產學連結，縮短學用落差的跨領域學程。	4 學程	0 學程	教務處規劃開設跨系及跨院跨領域學程如下： ➤ 配合本校各學院專業師資群，以培育學生具備跨領域之專業，提供社會所需的各種人才，本校 107 學年度共有 159 位學生正在修讀學程(就業學程不列入計算)。	12 學程	12 學程	超越																																		
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>開設單位</th> <th>學程名稱</th> <th>107-1 正在修讀人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>商學院</td> <td>金融大數據創新應用微學程</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>商學院</td> <td>產業大數據創新應用與管理微學程</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>應用統計系</td> <td>統計財務金融保險學程</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>財政稅務系</td> <td>租稅與理財規劃學程</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>流通管理系</td> <td>全球供應鏈與運籌管理學程</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>語文學院</td> <td>多語言運用與文化導覽微學程</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>語文學院</td> <td>智慧創新國際商務學程</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table>									編號	開設單位	學程名稱	107-1 正在修讀人數	1	商學院	金融大數據創新應用微學程	2	2	商學院	產業大數據創新應用與管理微學程	3	3	應用統計系	統計財務金融保險學程	1	4	財政稅務系	租稅與理財規劃學程	15	5	流通管理系	全球供應鏈與運籌管理學程	41	6	語文學院	多語言運用與文化導覽微學程	65	7	語文學院	智慧創新國際商務學程	28
編號	開設單位	學程名稱	107-1 正在修讀人數																																									
1	商學院	金融大數據創新應用微學程	2																																									
2	商學院	產業大數據創新應用與管理微學程	3																																									
3	應用統計系	統計財務金融保險學程	1																																									
4	財政稅務系	租稅與理財規劃學程	15																																									
5	流通管理系	全球供應鏈與運籌管理學程	41																																									
6	語文學院	多語言運用與文化導覽微學程	65																																									
7	語文學院	智慧創新國際商務學程	28																																									

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形	107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免																																
							<table border="1"> <tr> <td>8</td> <td>中護健 康學院</td> <td>樂齡養生 休閒學程</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>設計學 院</td> <td>展覽企劃 與設計微 學程</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>本校共5個學院開設3個就業學程，分別為「國際會展與參展行銷人才培育學程」、「擴增實境遊戲APP設計實作與創業學程」、「文創應用與編採實務專才培育就業學程」，有許多學生跨領域來修讀學程。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">107 年度跨院開設學程</th> </tr> <tr> <th>序號</th> <th>開設 科系</th> <th>學程名稱</th> <th>修課學 生來源</th> <th>結訓 人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>國貿 系</td> <td>國際會展 與參展行 銷人才培 育學程</td> <td>商學、 語院、 文學院</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>多媒 系</td> <td>多媒體創 意遊戲設 計開發與 行銷學程</td> <td>中護健 康學院、 設計學 院、資流 院、訊通 學院</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>中應 系</td> <td>文創應用 與編採實 務專才培 育就業學 程</td> <td>設計學 院、語 文學院</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>	8	中護健 康學院	樂齡養生 休閒學程	1	9	設計學 院	展覽企劃 與設計微 學程	3	107 年度跨院開設學程					序號	開設 科系	學程名稱	修課學 生來源	結訓 人數	1	國貿 系	國際會展 與參展行 銷人才培 育學程	商學、 語院、 文學院	27	2	多媒 系	多媒體創 意遊戲設 計開發與 行銷學程	中護健 康學院、 設計學 院、資流 院、訊通 學院	35	3	中應 系	文創應用 與編採實 務專才培 育就業學 程	設計學 院、語 文學院	14				
8	中護健 康學院	樂齡養生 休閒學程	1																																									
9	設計學 院	展覽企劃 與設計微 學程	3																																									
107 年度跨院開設學程																																												
序號	開設 科系	學程名稱	修課學 生來源	結訓 人數																																								
1	國貿 系	國際會展 與參展行 銷人才培 育學程	商學、 語院、 文學院	27																																								
2	多媒 系	多媒體創 意遊戲設 計開發與 行銷學程	中護健 康學院、 設計學 院、資流 院、訊通 學院	35																																								
3	中應 系	文創應用 與編採實 務專才培 育就業學 程	設計學 院、語 文學院	14																																								

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形	107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免
10	10.1 形塑創業基地暨產業學院 (研究發展處)	1	統計數據	10.1.1 舉辦「創業種子團隊遴選」競賽。	1 場	1 場	舉辦第二屆創業種子團隊遴選競賽，執行期間為 107 年 10 月 17 日至 108 年 9 月 30 日，將於 108 年 4 月 2 日公告得獎名單，並辦理團隊進駐程序後進行輔導撰寫營運計畫書等相關課程，以協助團隊申請教育部計畫創業補助。	1 場	2 場	超越		
				10.1.2 提出教育部「大專畢業生創業服務計畫」件數。	2 件	7 件	輔導團隊申請教育部青年發展署 107 年度 U-start 創新創業計畫(臺教青署輔字第 1072106900C 號函)，本校共輔導 6 隊申請。	6 件	13 件	超越		106 年度執行值原為「2 件」修正為「7 件」以符實際執行情形。

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形	107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免																																											
	10.2 全英語授課 之學程 (教務處)			10.2.1 開設全英 語授課學程。	1 學程	0 學程	107 年度全英語授課課程 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>系科</th> <th>科目名 稱</th> <th>必/ 選 修</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">106 -2</td> <td>1</td> <td>通識教育 中心</td> <td>樂理與 數位鍵 盤演奏 入門</td> <td>選</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>國際貿易 與經營系</td> <td>國際商 業文化</td> <td>選</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>財政稅務 系</td> <td>會計學 (二)</td> <td>必</td> </tr> <tr> <td rowspan="6">107 -1</td> <td>1</td> <td>國際貿易 與經營系</td> <td>國際商 展實務</td> <td>選</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>保險金融 管理系</td> <td>財產保 險實務</td> <td>必</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>會計資訊 系</td> <td>實用商 業溝通 策略</td> <td>選</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>財政稅務 系</td> <td>會計學 (二)</td> <td>必</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>通識教育 中心</td> <td>樂理與 數位鍵 盤演奏 入門</td> <td>選</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>通識教育 中心</td> <td>近現代 東亞國 際關係 史</td> <td>選</td> </tr> </tbody> </table>			系科	科目名 稱	必/ 選 修	106 -2	1	通識教育 中心	樂理與 數位鍵 盤演奏 入門	選	2	國際貿易 與經營系	國際商 業文化	選	3	財政稅務 系	會計學 (二)	必	107 -1	1	國際貿易 與經營系	國際商 展實務	選	2	保險金融 管理系	財產保 險實務	必	3	會計資訊 系	實用商 業溝通 策略	選	4	財政稅務 系	會計學 (二)	必	5	通識教育 中心	樂理與 數位鍵 盤演奏 入門	選	6	通識教育 中心	近現代 東亞國 際關係 史	選	0 學程	0 學程	其他	本校 107 年度 有 5 個系所開 設全英語教學 課程，共計 7 門，未來教務 處將積極除商 學院之外，也 鼓勵其它學院 共同朝向合作 開辦全英文學 課程目標努力， 藉由院帶動各 系，由各系老 師針對專精領 域開設全英課 程，一同合作 推動學程，以 利學生與國際 接軌。	
		系科	科目名 稱	必/ 選 修																																																			
106 -2	1	通識教育 中心	樂理與 數位鍵 盤演奏 入門	選																																																			
	2	國際貿易 與經營系	國際商 業文化	選																																																			
	3	財政稅務 系	會計學 (二)	必																																																			
107 -1	1	國際貿易 與經營系	國際商 展實務	選																																																			
	2	保險金融 管理系	財產保 險實務	必																																																			
	3	會計資訊 系	實用商 業溝通 策略	選																																																			
	4	財政稅務 系	會計學 (二)	必																																																			
	5	通識教育 中心	樂理與 數位鍵 盤演奏 入門	選																																																			
	6	通識教育 中心	近現代 東亞國 際關係 史	選																																																			

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形	107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免
11	11.1 輔導學生取得國際證照 (語言中心)	1	統計 數據	11.1.1 輔導學生取得多益 550 分以上或相當等級英檢證照數。	2500 張	726 張	107 年度已輔導學生取得多益 550 分以上或相當等級英檢證照數共計 582 人。	582 張	1,308 張	符合		(1) 依照衡量標準及實際輔導通過證照數，109 年度累積目標值原為「通過率 50%」修正為具體數據「2500 張」。 (2) 配合修正 106 年度執行值。
				11.1.2 輔導學生取得越南語 A 級檢定國際證照數。	40 張	38 張	1.107 年 1 月 21 日辦理之越南語能力檢定測驗【B 級】共計輔導 21 位學生參與，其中有 14 位學生通過，並取得檢定證書。 2.107 年 6 月 9 日辦理之越南語能力檢定測驗【A 級】共計輔導 43 位學生參與，其中有 34 位學生通過，並取得檢定證書。	48 張	86 張	超越		依照衡量標準，106 年度執行值原「95%」修正為「38 張」。

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估體制	評估方式	衡量標準	109年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形	107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免
	11.2 確實執行英文能力畢業門檻 (語言中心； 協辦單位：教務處)			11.2.1 每年畢業生英文畢業門檻通過率。	平均 96%	95.21%	1.103 學年度入學之四技日間部學生通過畢業門檻 New TOEIC 387 分者，共計 1,120 人；四技進修部學生通過畢業門檻 New TOEIC 225 分者，共計 476 人；二技日間部通過畢業門檻 New TOEIC 387 分者，共計 484 人；二技進修部通過畢業門檻 New TOEIC 225 分者，共計 74 人；總計 2,154 人。 2. 透過正式檢定測驗通過畢業門檻者，達 2,154 人；以補救教學機制通過畢業門檻者共計 172 人；106 學年度總計通過英文畢業門檻之應屆畢業生人數達 2,326 人。(106 學年度在學之應屆畢業生人數：日間部 1,989 人、進修部 826 人，共計 2,815 人)	82.63%	89%	落後	1. 除就學第一年規定必修之英文課程外，現已新增大一課程結束後未通過者，需修讀「大二英文：英語聽力與閱讀」課程，以加強輔導畢業門檻 550 分的同學通過檢定。 2. 此外，每學期均開設英語證照班、ABC 補救教學於課後時間輔導學生考取證照，順利通過畢業門檻。	依照衡量標準，109 年度累積目標值原為「96%」修正為「平均 96%」。
	11.3 強化英文口說能力 (語言中心)			11.3.1 外師口語工作坊及 Free Talk 參加人數。	2,700 人次	1,131 人次	107 年度「外師口語工作坊」共計辦理 24 場次，901 人次參加；「Free Talk」共計 329 人次參與，合計 1,230 人次。	1,230 人次	2,361 人次	符合		依照衡量標準，106 年度執行值原「41.89%」修正為「1131 人次」。

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形	107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免
	11.4 英語文學線上數位影音教學課程 (語言中心)			11.4.1 英語數位影音教學課程瀏覽人次。	200,000 人次	61,741 人次	107 年度 (2018/1/1 – 12/31) (1) A Phrase a Day：56,887 人次 (2) Short Story：20,362 人次 (3) 大一多益文法影音課程：3,146 人次 (4) 共計 80,395 人次瀏覽。	80,395 人次	142,136 人次	符合		依照衡量標準，106 年度執行值原「31%」修正為「61,741 人次」。
	11.5 越南語文學線上數位影音教學課程 (語言中心)			11.5.1 越南語數位影音教學課程瀏覽人次。	7200 人次	7,449 人次	107 年度 (2018/1/1 – 12/31) (1) 越南語好好玩 220 人次 (2) 越南語影音教學：112 人次 (3) 共計 332 人次瀏覽。	332 人次	7,781 人次	超越		依照衡量標準，106 年度執行值原「100%」修正為「7,449 人次」。
	11.6 培育學生英語以外語系能力 (語言中心)			11.6.1 英語以外證照班課程參加人數。	250 人次	172 人次	(1) 日語 N5 證照班：43 人 (2) 越南語 A 級證照班：47 人 (3) 越南語 B 級證照班：21 人 (4) 印尼語初級證照班：9 人 (5) 生活泰語課程：12 人 (6) 107 年英語以外證照班課程參加人數共計 132 人。	132 人次	304 人次	超越		依照衡量標準，106 年度執行值原「68.8%」修正為「172 人次」。

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形	107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免
				11.6.2 英語以外語系學分班課程修課人數。	1700 人次	917 人次	<p>1.106 下學期開設 8 班越南語學分課程，總修課人數為 249 人；1 班進階越南語，修課人數為 29 人。</p> <p>2.107 上學期開設 8 班越南語學分課程，總修課人數為 284 人，1 班進階越南語，修課人數為 20 人。</p> <p>3.107 上學期開設 1 班印尼語學分課程，總修課人數為 22 人。</p> <p>4.107 上學期開設 2 班泰國語學分課程，總修課人數為 115 人。</p> <p>5.107 上學期開設 1 班德國語學分課程，總修課人數為 57 人。</p> <p>6.107/7/8-8/5 本校 23 位學生赴姊妹校-越南河內國家大學下屬社會科學及人文大學為期一個月之越南語進階學習，遊學課程包含越南語在地聽講(含在地口語聽講 18 小時課程)、越南語在地閱讀及寫作、越南文化及風俗 3 門課程共 6 學分，總修課時數 108 小時。</p> <p>7.107 年度英語以外語系學分班課程修課人數為 799 人。</p>	779 人次	1696 人次	符合		依照衡量標準，106 年度執行值「53.94%」修正為「917 人次」。

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形	107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免
	11.7 姊妹校數量、 遊學團數量、 華語教學 (國際事務處)			11.7.1 與姊妹校 簽約實質交換/ 兩校交流。	3 間	8 間	(一)107 年度大陸地區： 共與 1 校新簽署合作協議， 2 校續簽合約。 (二)107 年度國外地區： 1.新簽日本 1 校/泰國 1 校(院 級)/菲律賓 1 校；日本 1 校/ 印尼 1 校續簽合約。 2.廣續與美國/英國/日本/韓國/ 加拿大/菲律賓姊妹校進行 學生實質交換與文化體驗、 語言營隊之交流活動。 -本校同學至海外姐妹校 進行交換:共 33 名 -海外姐妹校至本校進行 交換:共 37 名 -文化體驗、語言營隊之 交流活動:共 78 名 3.來訪交流學校/單位共 21 間， 總計 152 人次。	4 間	12 間	超越		依照衡量 標準，106 年度執行 值原 「100% 」修正為「8 間」。
				11.7.2 遊學團成 團。	8 團	6 團	1.2018 寒假 Feeling Korea 全 北大學文化體驗營 2.2018 年日本大阪產業大學冬 季日語研習營 3.2018 日本廣島大學冬令營 4.2018 日本大阪產業大學暑期 學校 5.2018 日本廣島大學夏令營 6.2018 加拿大維多利亞大學英 文夏令營 7.2018 年學生赴菲律賓交流研 習營隊	7 團	13 團	超越		依照衡量 標準，106 年度執行 值原「75% 」修正為「6 團」。

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形	107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免
				11.7.3 華語教學 班級數量。	8 班	5 班	1.106 學年度第 2 學期：1 班 2.107 學年度第 1 學期：2 班(為 華語學分班)	3 班	8 班	符合		依照衡量 標準，106 年度執行 值原「50% 」修正為「5 班」。
<b>爭取外部資源活化校園資產</b>												
12	12.1 本校資產活 化收益金額 成長比率 (總務處)	1	統計 數據	12.1.1 本校資產 活化收益(即場 地長期租賃、收 短借用、停車場 及權利金等收 入)，自 106 年 起平均每年約 3% 以上成長。	12%	15.54%	資產活化總收益達新台幣 16,036,996 元，較 106 年總收益 15,086,917 元，成長 6.30%，成 績顯著，有效挹注本校自籌資 金需求。	6.30%	21.84%	超越		

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形	107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免
	12.2 校務基金自 籌收入比率 占總收入比 率 (秘書室； 協辦單位：主計室)			12.2.1 本年度自 籌收入金額÷本 年度總收入。	46%	46.51%	截至 107 年 12 月底，自籌收入 為 807,908,114 元，總收入為 1,825,579,296 元，自籌收入占總 收入 44.25%。	44.25%	106 年度 46.51%  107 年度 44.25%	符合  落後	107 年度總收 入較 106 年度 1,691,822,137 增 加 133,757,159 ； 自籌收入較 106 年 度 779,932,878 增 加 27,975,236， 107 年度執行 值落後主因是 自籌收入雖有 成長 3.5%，但 總收入因 107 年度政府補助 收入較 106 年 度 增 加 105,781,923， 成 長 率 達 7.9%，故未達 成目標值。	

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形	107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免
	12.3 建立特色產業聚落 (研究發展處)			12.3.1 建立產業聚落特色，擴展與產業合作契機，場地租金收入成長。	5%	105 年度為 0 元，106 年 10-12 月租金收入 243,000 元，但無法計算成長比率。	本年度除續有台灣金融研訓院進駐外(租賃期間 106 年 10 月-112 年 10 月，月租金每月 8.1 萬元，全年為 972,000)，另承辦證期會金融公益專班，全年場地租金收入為 180,400 元。故合計產業聚落所帶入之場地租金收入全年總金額為 1,152,400。 產業聚落場地租金收入成長 $(1,152,400-243,000)/243,000=374.2\%$ (備註:依據資產經營管理組所提供資料。)	374.2%	374.2%	超越		依照衡量標準，106 年度執行值原為「6.58%」修正為「105 年度為 0 元，106 年 10-12 月租金收入 243,000 元，但無法計算成長比率。」
13	13.1 開課總收入 (推廣部)	1	統計數據	13.1.1 預計成長率。	40%	16.3%	本部 107 年度除了北區長青學苑十班續辦理之外，額外承接 107 東區長青學苑十二班，107 年度勞工大學及產業人才投資因政府政策縮編經費故收益雖有遞減，但自辦非學分班及隨班附讀皆有明顯成長許多，故推廣部 107 年度整體總業績成長 50%，已經達成並超越 2017-2020 校務發展計畫預計 40% 績效指標。	51%	67.3%	超越		

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形	107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免
	13.2 提高新生註冊率 (進修學院、空中學院)			13.2.1 新生註冊人數/招生名額。	(1)進修學院：平均 85%  (2)空中學院：校本部累積成長 10%	(1)進修學院：94%  (2)空中學院：校本部成長 2%	(1)進修學院： 二技:新生註冊人數 728/765=95.2% 二專:新生註冊人數 672/746=90.1% (2)空中學院：校本部成長 12%	(1)進修學院：92.7%  (2)空中學院：校本部成長 12%	(1)進修學院：平均 93.35%  (2)空中學院：校本部成長累積 14%	超越  超越		(1)109 年度累積目標值原為「85%」修正為「平均 85%」。 (2) 109 年度累積目標值原為「85%」修正為「校本部累積成長 10%」。
14	14.1 研提校務基金自籌收入收支管理規定法規修正案 (秘書室； 協辦單位：主計室)	1	進度控管	14.1.1 本年累計完成校務基金自籌收入收支管理規定法規修正案總數÷預定修正校務基金自籌收入收支管理規定法規總數。	100%	100%	本校自籌收入收支管理規定已全數修訂完畢，未來將視需要滾動修正。	100%	100%	符合		本校自籌收入收支管理規定已全數修訂完畢，本項指標解除列管。
	14.2 提昇產學合作 (研究發展處)	1	統計數據	14.2.1 舉辦產業搭橋媒合講座次數。	4 場	1 場	與流通管理系合作辦理企業經營與產學搭橋系列講座共計 3 場，以智慧流通產業為主題，辦理講題列示如下：國外智慧零售案例(107/9/27)、我國智慧零售案例(107/10/4)、零售產業發展趨勢(107/10/11)，分別邀請到資策會產業分析師、脈動心聯股份有限公司、商研院等單位及廠商參與及分享交流。	3 場	4 場	符合		

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形	107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免
				14.2.2 教師赴產業深度實務研習全校規劃日數。	全校 20 日	4 日	107 年度本校各學院辦理深度研習活動成果，共計辦理 24 天(其中本校補助各學院辦理深度研習活動計有 9 天，教育部補助設計學院計有 15 天)。	24 日	28 日	超越		
				14.2.3 舉辦「創業種子團隊遴選」競賽。	1 場	1 場	舉辦第二屆創業種子團隊遴選競賽，執行期間為 107 年 10 月 17 日至 108 年 9 月 30 日，將於 108 年 4 月 2 日公告得獎名單，並辦理團隊進駐程序後進行輔導撰寫營運計畫書等相關課程，以協助團隊申請教育部計畫創業補助。	1 場	2 場	符合		
				14.2.4 推動跨領域產學輔導團隊補助方案。(視計畫經費及需求，彈性調整)	10 案	0 案	待提交至相關會議通過，自公告日起實施，校內彙辦申請時限約 3 至 6 月，執行期限於當年度 10 月 31 日止。	0 案	0 案	落後		本案計畫經費由高教深耕計畫支出，尚待研發委員會、行政會議等會議通過，以經費挹注。若 108 年無經費挹注，建議取消本項衡量標準。
				14.2.5 提供領標服務及公告相關資訊，以提升與公部門合作及委託研究案。	5 案	15 案	得標案件共計 12 案。	12 案	27 案	超越	無	106 年度執行值原為「12 案」修正為「15 案」，以符實際狀況。

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形	107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免
<b>建置健康樂活校園環境</b>												
15	15.1 舉辦「中科通 識跨科際工 坊」 (通識教育中心)	1	統計 數據	15.1.1 舉辦「中 科通識跨科際工 坊」活動場次、 人數與平均參與 人次，其公式如 下：總人數/總場 次=平均參與人 次。	40 場 1200 人 30 人次	57 場 2850 人 50 人次	107 年度，通識教育中心整合大 學社會責任計畫資源，透過六門 通識課程在上下學期課堂上辦 理「中科通識跨科際工坊」，整 合授課辦理微型工坊，一來讓資 源整合，二來讓學生真正可以回 到生活中的社會議題，連結跨科 際理念。	46 場 1840 人 40 人次	103 場 4690 人 45 人次	符合	因目前搭配大 學社會責任計 畫，有其相關 經費挹注，透 過課堂辦理相 關「中科通識 跨科際工坊」 ，擔心 2019 與 2020 沒有經費 挹注後，其辦 理數量無法持 續。	預計視狀 況，調整與 修正 2019 與 2020 的 量化指標。

<p>15.2 導師研習及班級輔導(含特教輔導)場次 (職涯及諮商輔導中心)</p>	<p>15.2.1 協助弱勢學生就學與就業：辦理全校新生普測、導師研習、諮商輔導、班級輔導、團體輔導、特教輔導、特教 ISP、特教轉銜會議、輔導股長培訓、主流 4c 輔導活動。</p>	<p>200 場</p>	<p>208 場 1. 新生普測：2 場 2. 導師研習：12 場 3. 諮商輔導：1110 人次 4. 團體輔導：3 場 5. 輔導股長培訓：8 場 6. 主流 4c 輔導活動：133 場 7. 特教學生多元輔導活動：48 場</p>	<p>1. 全校新生普測：107-1 日間部於 9/5 至 6 日在體育館進行 21 場全校性新生普測，共計 58 班、2,588 位新生參與，共篩選出 136 位高風險學生。進修部於 10/8 施測，共計 19 班，共篩選出 123 位高風險學生。 2. 導師知能研習：106-2 共辦理 3 場導師知能研習，共計 109 位老師參加。107-1 共辦理 3 場導師知能研習，共計 129 位老師參加。 3. 諮商輔導晤談：106-2 有 254 位學生接受個別心理諮商協助，學期服務共計 1,020 人次。107-1 度截至目前為止共有 239 位學生接受個別心理諮商協助，學期服務共計 1011 人次。 4. 成長輔導團體：106-2 學期共辦理 2 系列團體輔導，共計 97 位學生參加。107-1 學期共辦理 2 系列團體輔導，共計 60 位學生參加。 5. 輔導股長培訓：106-2 學期共辦理 4 場輔導股長培訓，共計 129 人。107-1 學期共辦理 4 場輔導股長培訓，共計 217 人。 6. 主流 4c 輔導活動：106-2 學期：45 場班級輔導講座，共計 1,919 位學生參加；5 場諮輔小天使輔導活動，共 148 人；原民中心輔導活動 7 場，454 人；職涯輔導講座 4 場，380 人；性平輔導活動 2 場，102 人。 7. 107-1 學期共辦理 39 場班級輔導講座，共計 1,594 位學生參加；3 場諮輔小天使輔導活動，共 95 人；原民中心輔導活動</p>	<p>168 場 21. 新生普測：3 場 2. 導師研習：6 場 3. 諮商輔導：2031 人次 4. 團體輔導：4 場 5. 輔導股長培訓：8 場 6. 主流 4c 輔導活動：121 場 7. 特教學生多元輔導活動：27 場</p>	<p>376 場</p>	<p>超越</p>	
--	--	--------------	--	--	--	--------------	-----------	--

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形	107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免
							10 場，182 人；職涯輔導講座 3 場，179 人；性平輔導活動 3 場，265 人。 8.特教學生多元輔導活動:106-2 學期共辦理 17 場多元輔導活 動，共計 318 位學生參加。107- 1 學期共辦理 10 場多元輔導 活動，共計 294 位學生參加。					

<p>15.3 服務學習推動環境教育實作比率 (職涯及諮商輔導中心、研究發展處)</p>	<p>15.3.1 修習服務學習課程參與實作體驗班級數比率。 (1)師生社會責任創新活動。</p>	<p>(1)100%</p>	<p>(1)100%</p>	<p><b>【師生社會責任創新活動】</b>  1.服務勞作，環境教育：在四技一年級開設「服務與學習課程」，除授課、校外服務外，校內環保服務實作，清潔維護各教學大樓與校園的公共區域，106學年第2學期至107學年第1學期修課人數合計2,754人，每人18小時，總計時數達49,572時，以建立學生愛護校園環境的共識。  2.師生社會責任創新活動：  (1)落實基礎服務學習課程，多元服務學習：四技一年級必修、零學分，核心通識學年課程，除授課、校內環保外，校外服務每學期每人8小時，以「環保惜福」、「社會關懷」、「志願奉獻」為核心理念，設計多元學習及建構主題式服務學習教案，讓大學生以實際行動服務學校、社區，滿足社會的需求，從服務中學習成長，106學年第2學期至107學年第1學期總計時數達22,032時，培養青年學子成為一流世界公民。  (2)強化進階服務學習，用專業服務人群：鼓勵教師開設結合專業的服務學習課程，必修、選修及學分數視開課單位課程規劃而定，服務地點以非營利組織、學校、機關、社區為主，帶領學生應用課堂所學，實踐社會關懷及服務精神，擴展學生的關懷視野與思維廣度，106學年第2學期至107年第1學期門數合計34門、修課人數合計1,368人、時數達7000時以上，培育公民素養。</p>	<p>(1)100%</p>	<p>(1)100%</p>	<p>(1)符合</p>		
--	---	----------------	----------------	---	----------------	----------------	--------------	--	--

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形	107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免
				(2)USR 計畫申請。	(2)每年通過1件。	(2)通過2件。	【USR 計畫申請】 申請 USR 計畫共計 3 件，通過 1 件。	(2) 1 件	(2) 3 件	(2)符合		(1)USR 計畫申請部分，109 年度累積目標值原為「100%」修正為「每年通過 1 件」。 (2)106 年度執行值原為「100%」修正為「通過 2 件」。
	15.4 舉辦學生品德法治教育和衛生保健相關活動場次數及人數 (學務處)			15.4.1 舉辦學生品德法治教育、衛生保健及健康檢查相關活動場次數及人數。	92 場計 22000 人次	42 場計 7760 人次	1.5/9、12/5 品德教育講座，2 場計 130 人、112 人。 2.5/10、12/6 法治教育講座，2 場計 102 人、151 人。 3.5/28、10/11 校外工讀學生座談會，2 場計 81 人、140 人。 4.12/13 師生座談，共 103 人。 5.5/19 辦理同儕志工輔導營共 57 人參加。 6.5/30 辦理安全教育專題講座，共計 241 人參加。 7.10/3 辦理生命教育專題講座「創造豐盛的未來，人生更美好」，共計 453 人參與。 8.12/12 辦理智慧財產權專題講座，共計 214 人參與。	181 場 23543 人次	223 場計 31303 人次	超越		

<p>9.107/1~107/12 提供校內違規吸菸講習及戒菸轉介服務，共計 3 位學生接受講習。</p> <p>10.2/26~4/30 舉辦保險套外包裝設計比賽活動，共計 32 位學生參賽。</p> <p>11.3/7、3/8、6/6、6/7、9/19、9/20、12/19、12/20 結合捐血活動辦理健康促進有獎徵答活動，共計 2031 位師生參與。</p> <p>12.3/12~4/30 辦理為 i 發聲青年大使徵選，共計 4 位學生參選。</p> <p>13.3/14 舉辦愛的培訓營&amp; 愛喔!雪 Q 餅活動，共計 60 人次參加。</p> <p>14.3/22 辦理「做回『愷芯』的自己」性教育講座，共計 86 人次參加。</p> <p>15.3/28 辦理「與愛同行」愛滋病防治講座，共計 108 人次參加。</p> <p>16.107/5~107/11 每週三及 12/1 校慶活動於三民校區健康中心辦理骨質密度檢測活動，共計 286 人次接受檢測。</p> <p>17.5/2 結合中山醫學院附設醫院共同辦理愛滋匿名篩檢活動，共計 39 人次參加。</p> <p>18.5/2 辦理櫃子裡的故事-認識多元性別的處境講座，共計 50 人次參加。</p> <p>19.5/3~5/7 保險套外包裝設計比賽網路人氣票選，參與投票人次為 2786 人次。</p> <p>20.5/9~5/16 辦理「為 i 發聲青年大使」政見發表會暨票選活動，共計 11390 人次參與。</p> <p>21.5/9~6/14 辦理相揪來享瘦</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形	107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免
							<p>運動班，共計 258 人次參加。</p> <p>22.9/7 舉辦「心肺復甦術+自動體外電擊去顫」教學與認證，共計 91 名學生參加，並全數獲得合格證照。</p> <p>23.9/11~9/14 由衛生福利部臺中醫院承辦 107 學年度新生健康檢查，共計 2921 位學生。</p> <p>24.10/4~11/29 辦理「享瘦不 NG，正妹營養師來上課」專屬個人化營養師諮詢服務，共 31 位同學報名參加，已舉辦 110 場次。</p> <p>25.10/17、10/24 舉辦「拒一口菸，健康跟著走！」、「菸煙不熄，奄奄一息」菸害防制講座，於講座前後提供一氧化碳檢測，共計 295 人次參加。</p> <p>26.11/14 結合民生校區轄區衛生所-西區衛生所，舉辦專一至專三第 1 場校園流感疫苗集中施打作業，共計疫苗施打人數為學生 288 人。</p> <p>27.12/1 結合校慶暨世界愛滋日舉辦「為 i 發聲世界愛滋日簽署活動」、「吞雲吐霧-co 大檢測活動」、「愛滋匿名篩檢活動」、「為愛發聲青年大使宣導」及一氧化碳大檢測健康促進闖關活動，共計約 1000 名師生參與活動。</p>					

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形	107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免
16	16.1 綠建築標章 (總務處)	3	進度 控管	16.1.1 新建建築物取得綠建築標章；既有建築物將參照綠建築指標內容，進行可行性改善。	100%	0%	本校刻正積極規劃推動新建之建築物，例如：南屯校區「中護健康學院綜合大樓新建工程」、「金龍街學生宿舍新建工程」、「中正大樓南側停車場改建工程」，以及「錦平街生活館新建工程」等，均將依據內政部「綠建築推動方案」，進行規劃設計並取得綠建築標章。	0%	0%	其它	本校近期重大新建工程案件量多，既有建築物綠建築指標之可行性改善，擬先進行先期規劃評估，並於新建工程建置完成後再行逐步改善。	
	16.2 智慧建築標章 (總務處)			16.2.1 新建建築物取得智慧建築標章；既有建築物將參照智慧建築指標內容，進行可行性改善。	100%	0%	本校刻正積極規劃推動新建之建築物，例如：南屯校區「中護健康學院綜合大樓新建工程」、「金龍街學生宿舍新建工程」、「中正大樓南側停車場改建工程」，以及「錦平街生活館新建工程」等，均將依據內政部「智慧建築標章申請認可評定及使用作業要點」之規定，進行規劃設計並取得智慧建築標章。	0%	0%	其它	本校近期重大新建工程案件量多，既有建築物智慧建築指標之可行性改善，擬先進行先期規劃評估，於新建工程建置完成後再行逐步改善。	

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形	107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免
	16.3 學校建物耐震能力評估 (總務處)	1	統計 數據	16.3.1 進行全校各建築物進行耐震力詳細評估。	15 棟	7 棟	1.本校 25 棟建築物均已完成耐震力初步評估；並已針對評估結果有疑慮之建築，續進行詳細評估作業，於 106 年度已先行完成 7 棟確有疑慮建築物耐震力詳評作業，並由台中市土木技師公會完成評估報告，送由第 3 公正單位(結構技師公會)完成審查，並於 107 年 1 月完成評估報告定稿版。 2.尚未完成耐震力詳評之 8 棟建築物，因初評危險係數 IS 大於 80，依教育部「建築物實施耐震能力評估及補強方案」執行計畫書規定，無需進行耐震詳評及補強，是以，是否續辦理詳評作業，尚待討論。	0 棟	7 棟	其它	依教育部「建築物實施耐震能力評估及補強方案」執行計畫書規定，危險係數 IS 小於 80 需進行耐震詳評，IS 大於 80 無需耐震詳評及補強，因尚未執行詳評之 8 棟建築物 IS 均大於 80，爰無需進行耐震詳評，是否續進行詳評作業，將召開會議進行討論。	
	16.4 老舊大樓規劃改善 (總務處； 協辦單位：教務處)			16.4.1 完成建築物內外牆改善。	2 棟	1 棟	於 106 年除已完成本校「學生宿舍外牆磁磚改善工程」外，107 年度並已規劃辦理「中正大樓外牆整修工程」，該案目前已完成設計圖說審查，接續將辦理工程發包作業。	0 棟	1 棟	落後	為避免工程施工影響行政教學作業及 108 年百年校慶活動，爰工程施工作業期程，研議後再行啟動。	

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形	107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免
	16.5 汗水下水道 接管 (總務處)			16.5.1 三民校區 汗水下水道共同 管溝評估與接管 工程。	100%	10%	本校三民校區共同管溝規劃案 已委由工程顧問公司進行規劃， 並於 107 年 1 月 17 日已完成規 劃報告書，將俟本校 108 年百年 校慶活動結束後進行校內共同 管溝建置工程，並向臺中市政府 申請汗水下水道接管。	20%	30%	落後	為降低校內行 走動線之影 響，本工程將 採分年分期施 工，期程約 2 年；因本校 108 年百年校慶在 即，為避免影 響活動進行， 爰此，預計於 109 年再進行 工程施工作 業。	
	16.6 照明改善規 劃 (總務處)			16.6.1 進行空間 照明設備改善可 行性	100%	25%	1. 已完成校內空間照明設備之 清查，並將逐年進行將老舊燈 具汰換為節能之 LED 燈具， 以改善空間照明。 2. 於 107 年業已申請臺中市政府 「住商節電補助計畫」，並獲 核定補助本校「中商大樓 2 樓 ~9 樓照明燈具汰換」，全案已 於 107 年 12 月 18 日竣工，並 於 108 年 1 月 10 日完成驗收。	25%	50%	符合		

編號	關鍵績效指標 (KPI) (負責單位)	評估 體制	評估 方式	衡量標準	109 年度 累積 目標值	106 年度 執行值 (累積值) (A)	107 年度 執行情形	107 年度 執行值 (B)	106~107 年度 累積值 (C)= (A)+(B)	106~107 累積績效 自評 符合/超越/ 落後/其他	檢討與改善 落後/其他需填， 無則免	備註 修正意見， 無則免
	16.7「再生能源」 生產電能裝 置容量千瓦 (kW) (環境與安全衛生 中心)			16.7.1 再生能源 發電設備裝置容 量千瓦(kW)。	490 千瓦 (kW)	0	1.校舍屋頂標租設置太陽光電 板案，嗣經參加教育部主辦之 聯合標租採購招標結果，評定 「玉衡能源科技股份有限公司」 名次最優，為準得標廠商。 復與本校議約後，已於 107 年 8 月簽訂租賃契約並且完成公 證在案。 2.截至 107 年 12 月止，廠商已 經向台電公司提出設置申請， 並且陳報設置太陽光電板施 工計畫書送本校辦理審查。	0	0	其他	尚符合參加教 育部聯合標租 採購招標案所 規範之履約期 限要求。	本案現場 施工工期 約 2 個月， 設置地點 為三民校 區中正大 樓前、後 棟，以及 昌明樓， 弘業樓， 預定設置 發電設備 容量為 499 千瓦 (kW)。

※評估體制之數字代號意義如下：

- 1.指實際評估作業係運用既有之組織架構進行。
- 2.指實際評估作業係由特定之任務編組進行。
- 3.指實際評估作業係透過第三者方式（如由專家學者）進行。
- 4.指實際評估作業係運用既有之組織架構並邀請第三者共同參與進行。
- 5.其它。