



# 國立臺中科技大學

## 110 年度財務規劃報告書

中 華 民 國 109 年 12 月 8 日  
109 學年度第 1 學期第 1 次臨時校務基金管理委員會通過

中 華 民 國 109 年 12 月 29 日  
109 學年度第 1 學期第 1 次臨時校務會議通過

中 華 民 國 110 年 1 月 6 日  
教育部臺教技（二）字第 1100001668 號函備查

## 目次

壹、前言 .....	2
貳、教育績效目標、年度工作重點及預期效益 .....	3
參、110 年度投資規劃、投資評量與決策及預期效益 .....	35
肆、財務預測 .....	39
伍、風險評估及因應方式 .....	43
陸、結語 .....	44

## 壹、前言

為強化大學財務自主之能力，提高校務基金使用之彈性，放寬基金運用範圍並重視績效責任及健全國立大學校院財務會計及稽核制度，國立大學校院校務基金設置條例於 104 年 2 月 4 日修正。為促進校務基金達成前揭修正意旨，於該條例第 10 條及第 11 條明定國立大學校院應以中長程發展計畫為基礎，審酌財務狀況妥為規劃，並將投資規劃及教育績效目標納入財務規劃報告書公告周知。

另國立大學校院校務基金管理及監督辦法於 104 年 9 月 3 日修訂第 25 條，財務規劃報告書應載明教育績效目標、年度工作重點、財務預測、風險評估、預期效益及其他，並應提報管理委員會審議，經校務會議通過後，送教育部備查，爰此製作本報告書。

## 貳、教育績效目標、年度工作重點及預期效益

現今臺灣正面臨超高齡化趨勢及產業界對智慧科技與新創研發的渴求，鑑於「生產力 4.0」加上「高齡少子化」對社會、經濟及教育等各面向帶來新的挑戰，本校 2021 至 2024 年校務發展朝配合產業需求，培養解決問題之能力與減少學用落差等方向發展，並將教育部高教深耕計畫之四大目標「落實教學創新」、「提升高教公共性」、「發展學校特色」及「善盡社會責任」融入本校校務發展計畫，輔以聯合國 SDGs 永續發展指標，建構本校特色教學發展模式。

依據本校 2021-2024 年校務發展計畫，本校願景為「鏈結全球永續發展目標，培養具問題解決能力之人才，善盡大學社會責任」，以「重塑新世紀教育，接軌產業技能、創新教學及優質就業」為使命，定位為「中臺灣跨域創新大學社會實踐基地。」校務發展朝向五大主軸：「拔尖揚才、適性輔導」、「落實教學創新、提升教學品質」、「發展學校特色」、「推動校務治理永續發展」和「提升高教公共性、善盡社會責任」，並設定十二項發展目標：「拔尖揚才」、「適性輔導」、「提升學生學習及就業能力」、「培養學生跨域問題解決及創新能力」、「強化學生程式及語文能力」、「強化教學支援系統與評鑑機制」、「深化跨域及場域實踐」、「創新研究、特色躍升」、「建置智慧校園」、「落實校務經營與永續發展紮根」、「促進社會流動與公開辦學資訊」及「提升在地或社會之貢獻與實踐」，從中進一步展開以下各項發展策略。

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
拔尖揚才、適性輔導	1. 拔尖揚才	1-1 拔擢多元能力，落實實務選才	教務處	教務處、各院	1-1-1 建立各系選才評量尺規與差分檢核機制。	選才辦公室輔導各系依教育部來函指示，根據各系選才內涵來制定合適的評量尺規，並於 110 學年度推動各系招生選才試評作業。	各系訂定選才評量尺規與差分檢核機制，讓各系選才成績評量更具客觀性、鑑別性與公平性，以提升各系招生選才作業時之效用。
					1-1-2 辦理評量尺規諮詢與交流會。	選才辦公室於 110 學年度預計每 2 個月至少舉辦 1 場評量尺規諮詢與交流會，讓各系有透過與技高師長直接對話的機會，調整與優化選才評量尺規。	創造技高與技專端教師間的交流機會，以提升各系選才內涵與評量尺規的合適性與鑑別性。
					1-1-3 招生專業人才。	為達成本校招生選才策略的執行，擬邀請各系指派一位老師擔任系招生種子教師，以利招生選才策略與事務的執行。	有效宣導本校招生選才策略，以提升各系招生事務工作的正確執行。
					1-1-4 招生專業人才社群、交流會與研習會。	選才辦公室於 110 學年度預計每 2 個月至少舉辦一場校內招生種子教師會議，透過交流會或專家諮詢方式，以凝聚校內招生策略的共識。	有效提升各系招生種子教師招生技能，並凝聚共識提升本校招生效能。
		1-2 專精技藝，推動技優專班	教務處	教務處、各院	1-2-1 成立技優領航專班，聚焦高職、技專與業界的連結	輔導技優學生適性發展，提供有系統的學習輔導、技術精進及就業銜接規劃，藉以培養優良的技術人才。	將產學雙方的知識理論與實務技術整合，讓技優領航專班的學生能夠於技術精進的過程中，獲得業界實務經驗，冀望技優學生能提早與產業接軌，提升學生的就業力與職場競爭力，畢業即就業。
		1-3 連結技高校建立策略聯盟，並強化各系與技高校科的合作機制，協助技高學生進行職涯試探	教務處	教務處、職涯中心、各院	1-3-1 推動技高校的策略聯盟。	選才辦公室將於 110 學年度拜訪至少二家技高生源學校，並簽署策略聯盟協議書。	透過技高與本校雙向互動與教學資源共享機會，可有效鞏固學生來源。
					1-3-2 強化各系與技高校科的合作機制。	選才辦公室將優先與技高策略聯盟學校，推動與協助媒合各院與策略聯盟學校進行至少一場專題演講或競賽活動、教師社群或與教師專業增能活動，以維持雙方互動關係。	提高技高策略聯盟學校與本校各院系之互動與合作關係，可有效提升各院系的辦學績效與品牌特色的宣傳。
					1-3-3 推動校院系開設「優遊台中	選才辦公室將於 110 學年度配合台中市政府教育局所推動之「優遊台中學」跨校選修課程	增加本校各院系之品牌知名度並讓高中職生提早接觸各院系的特色課程，以吸引優秀

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
					學」高中職生跨校選修課程。	平台，擬邀請各院提供至少一門體驗特色課程，讓高中職生進行選課。	學生至本校就讀的機會。
					1-3-4 加強校院系對外招生宣導活動。	選才辦公室將舉辦蒞校參訪與技高入班宣導等招生宣導系列活動。	透過蒞校參訪與技高入班宣導活動等，可各系可於技高學校曝光機會，增加學生對各系的認識，提高學生就讀意願。
		1-4 建構SDGs 為基礎之全人教育，培育跨域創新思維之人才	教務處	教務處、全教會（通識教育中心）、各院	1-4-1 發展與實踐永續發展目標(SDGs)全校性基礎課程	因第一年啟動發展實踐永續發展目標（SDGs）全校性基礎課程，會先啟動發展課程小組，透過小組共同研發與討論，將會完成教師教學手冊與學生學習手冊，此發展過預計在 110 年 1 月-110 年 8 月，而預計 110 年 9 月開學後，各院各挑選一個系試行此課程。	1. 發展以 SDGs 為核心之大學之道教師教學手冊。 2. 發展以 SDGs 為核心之大學之道學生學習手冊。 3. 各院各有一個系試行此課程。
					1-4-2 各院之願景目標回應永續發展目標 (SDGs) 及透過跨領域學程深化永續發展目標 (SDGs)	透過學校六個院的院長討論共識，各院願景與發展與 SDGs 的連結，藉此可以進而思考既有哪些學程是可以融入 SDGs。以上透過幾次的共識會議，對於 SDGs 聚焦共識。	完成各院願景對接 SDGs 說明，同時也可以提出屬於院的學程有哪些是可以對接 SDGs。
2. 適性輔導		2-1 健全數位學習，推動遠距教學	教務處	教務處、各院、電算中心	2-1-1 推動遠距教學課程之開設	積極推動遠距教學課程之開設，藉由跨越時間與空間局限之遠距教學課程，提供學生即時與自主的學習經驗。	開設 2 門遠距教學課程。
					2-1-2 通過教育部數位學習課程認證	藉由完善的遠距教學課程品質把關，以及各相關單位(教學單位、遠距教學推廣委員會、各級課程委員會、電算中心及教學資源中心)之協力，協助教師通過數位學習課程認證。	通過 1 門數位學習課程認證。
		2-2 技高協同開課，發展先備知識 (Summer	教務處	教務處、各院	2-2-1 建立各院系先備知識課程。	為讓技高學生了解本校各院系之教育目標與人才培育方向，本辦公室擬邀各院提供至少一門先備知識課程，讓技高學生及早探索個人選讀科系的興趣與志向。	透過各系的先備知識課程，讓技高學生可以探索個人未來修課與選讀科系的興趣與志向，以達校院系實務選才及知識學習銜接與連貫的目的。

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
		Online School, SOS) 數位課程			2-2-2 與技高老師共同授課。	因應 108 課綱的實施與深入本校與技高策略聯盟學校的合作，選才辦公室擬邀各院利用技高彈性學習課程，與技高教師共同開授一門課程。	透過技高彈性學習課程，增強本校各院系與技高的連結與合作關係，以鞏固生源。
		2-3 完善經濟及文化不利學生之輔導	職涯中心	職涯中心、各院	2-3-1 推動安心就學輔導措施	1. 針對經濟及文化不利學生提供完善的學習輔導機制，整合本校相關處室資源，制定 6 項學習輔導機制（課業加強輔導、學習促進輔導、安心就學輔導、就業力評量輔導、證照考取輔導，以及英檢公益專班）及 9 項獎勵金提供學生進行學習輔導後申請。 2. 透過舉辦說明會，以及申請時的個別諮詢，讓同學瞭解各項學習輔導機制的進行方式、預期成果，鼓勵同學踴躍參與。 3. 辦理 TA 課輔，協助經濟及文化不利學生進行課後輔導。	推動安心輔導措施，協助學生 430 人次
		2-4 落實師生身心健康關懷與適性輔導	職涯中心	職涯中心、各院	2-4-1 教師輔導知能研習	1. 辦理校長、教師及專業輔導人員輔導知能研習以增進輔導知能，提高輔導績效。 2. 落實學生關懷輔導計畫，健全學校輔導工作。 3. 關懷教師職場身心健康，提升教師自我身心調適能力人次。	辦理教師輔導知能研習，預期參與達 8 場次。
					2-4-2 促進與維護學生身心健康及全能發展	視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導之三級輔導。	協助學生身心輔導，預期達 2100 人次。
落實教學創新提升教學品質	3. 提升學生學習及就業能力	3-1 推動課程再造，開發職能課程地圖	教務處	教務處、各院、職涯	3-1-1 導入就業職能診斷，建置 UCAN 教學品保系統	本校課程規劃自 109 年導入 UCAN 教學品保系統度，主要以學生「學習成果」為導向 (Outcome-based) 的教學設計，使學生畢業後就具備足以應付職場要求的「就業力」；同時銜接教育部大專校院	本校四技各系(22 系)全面導入就業職能診斷，建置 UCAN 教學品保系統。



主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
				中心		就業職能平台-UCAN，讓教學更貼近產業之要求。	
		3-2 以專題導向學習模式，提升學生專業實務技術能力	教務處	各院、教務處	3-2-1 專業實務技能證照定位	本校建置 UCAN 教學品保系統中含括證照地圖，學生可透過點選「職業」項目，查詢從事該職業所需的「證照」；學生若修習這些課程即可獲得該證照的專業知識。在此系統推動下，各系將積極開設與就業直接相關之課程協助學生考取專業證照。	推動與就業直接相關證照項目(總累計項)(各院分項)21 項(商學 1，資訊 6，語文 5，中護 3，設計 5，智慧 1)。
				各院、教務處	3-2-2 輔導與就業直接相關之證照	在各系開設與就業直接相關之課程之機制下，將鼓勵學生積極取得專業技術證照，因此規劃制定獎勵辦法，激勵學生考照意願，逐年提升專業實務技術能力之學生數及其占所有學生數比率與學生專業技術證照取得情形。	考取與就業直接相關證照數(每年證照張數)1330 張證照。
				各院、教務處	3-2-3 課程結合競賽	鼓勵各系每學年至少規劃 2 門專業課程導入競賽評量方式，亦或是結合不同系所，透過專題製作的方式組成跨領域團隊。將課程內容或專題主軸與校內外創新創業等競賽結合，輔導學生將所學透過實務產出成果參賽，達到提升學生專業技能的目的。	推動課程結合競賽或專題數(專題數)95(商學 5，資訊 4，語文 24，中護 2，設計 50，智慧 10)。
		3-4 推動職涯規劃輔導與職能診斷回饋	職涯中心	各院、職涯中心	3-4-1 聘請業界專家為業界導師	推動業界導師制度:各系每學年聘請業界專家到校擔任日間部(四技、二技)學生之「業界導師」，每系設置業界導師 1~2 名，到校提供經驗交流及傳承，使學生了解產業趨勢與就業市場現況，提升學生的職場競爭力，使學生認識產業趨勢與就業市場現況，深化學生對自身性向與職場需求之了解，提升學生職涯規劃能力。	聘請業界專家為業界導師，聘任達 17 位。
				各院、職涯中心	3-4-2 提供職涯諮詢服務	1. 提供職涯諮詢服務:協助學生發展職涯藍圖，做好職涯規劃，推動校內專業輔導人員(社工師及心理師)進行職涯一對一諮詢申請服務(主題含自我探索、UCAN 解析、職涯規劃、求職準備、面試技巧演練、履歷健診等項目)； 2. 每系科(所)設立職涯輔導老師，職輔老師具服務熱忱，並充分了解系科專業能力培養機制、課程結構及職場發展趨勢，職輔老師於學期中每	提供職涯諮詢服務，達 100 人次。



主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
						週提供一個職涯會談服務時段或提供班級輔導。	
				各院、職涯中心	3-4-3 持續辦理職涯輔導知能研習	每學期辦理職涯輔導知能研習，推動職涯輔導校內相關課程，包含「職涯發展理論」、「評估與晤談技巧」、「產業趨勢」、「決策規劃與求職技巧」及「測驗工具」等多元領域課程，透過職涯輔導理論知識、產業趨勢與會談實務技巧等主題，增進本校職涯輔導老師及教職員工職涯輔導相關知能。	推動辦理職涯輔導知能研習，每年辦理 5 場次。
				各院、職涯中心	3-4-4 推廣學生學習歷程(EP)跨平台整合系統	1. 推廣學生學習歷程跨平台整合系統： <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 學生端：每學期舉辦 EP 平台系統種子教育訓練，培訓種子學生以學生端實地操作練習，協助推廣系統。並於通識教育中心開設四技一年級「學涯規劃」及三年級「職涯規劃」課程，透過課程教師帶領學生於課程上解釋與實地操作系統，將學生學習歷程檔案的累積，可系統化地整理學習成果。</li> <li>(2) 導師端：於每學期舉辦的導師會議宣導 EP 系統，由導師帶領學生完成學習歷程檔案，展現多元學習的成果。</li> <li>(3) 激勵措施：辦理「EP 平台系統建置&amp;中文履歷競賽」，於校園就博會進行頒予禮券及獎狀以茲鼓勵，所有獲獎同學作品均可作為全校學生觀摩與學習的典範。導生班級 EP 系統使用率達 85%，導師可依「國立臺中科技大學教師評鑑辦法」進行績效核定。</li> </ul> 2. 透過四技一年級「學涯規劃」及三年級「職涯規劃」授課老師引導與帶領學生操作 EP。	1. 推廣學生學習歷程跨平台整合系統，每年達 85% 使用率。 2. 針對 EP 相關操作文件、影片或是透過研習，讓四技一年級「學涯規劃」及三年級「職涯規劃」授課老師瞭解與熟悉。
				教務處、各院、職涯中心	3-4-5 進行 UCAN 就業職能診斷	1. 推動新生 UCAN 施測診斷於每學年度上學期，透過四技「學涯規劃」課程及安排五專與二技新生，進行 UCAN 就業職能施測診斷。	進行 UCAN 就業職能診斷施測人數，達 5000 人次。

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
				心		2. 進行高年級生 UCAN 施測及診斷結果分析:於每學年度下學期,透過四技「職涯規劃」課程及安排五專三年級生進行施測,並進行UCAN 診斷結果分析。	
				各院、職涯中心	3-4-6 辦理職涯發展工作坊	辦理職涯發展工作坊:藉由結合職人職涯分享及實作工作坊,協助學生瞭解自我、認識職場與就業力準備的運作服務,協助其做好職涯規劃與管理。	辦理職涯發展工作坊,達 5 場次。
				各院、職涯中心	3-4-7 推動就業養成講座及企業參訪	1. 推動本校辦理就業養成講座及企業參訪活動:藉由舉辦就業講座、座談會及企業參訪等活動,協助學生在校時透過就業講座活動儲備就業力,發揮就業輔導百分百功能。 2. 透過相關活動增進學校與校友企業、產學合作廠商等密切合作,有利於推助本校畢業生引入業界,為產業界注入活水提升企業競爭力創造三贏(學生、企業與學校)局面。	推動辦理就業輔導講座及參訪活動,達 15 場次。
		3-5 提升學生校外實習參與,納入學習歷程	職涯中心	職涯中心、各院	3-5-1 持續優化實習輔導流程標準作業程序	因應市場改變及企業需求的變化,持續優化本校實習輔導流程標準作業程序,明文規定並頒布實施,全校各單位皆依照此標準流程進行學生實習各項活動及時程,以提升學生實習品質。	持續優化實習輔導流程標準作業程序,每年參與實習人數達 1000 人次。
				職涯中心、各院	3-5-2 定期檢視實習課程	各系每年檢討實習課程,深化教學與實務結合,使學生專業核心能力能符合產業需求,與產業同步,並提升未來就業競爭力。	各系檢視實習課程,每年辦理實習相關講座達 5 場次。
				職涯中心、各院	3-5-3 實習滿意度調查	在實習結束後執行實習生及實習機構滿意度調查,以瞭解學生及機構對實習課程成效的滿意度,及追蹤實習課程目標達成情形,以利未來調整。	辦理實習滿意度調查,每年發布調查報告 1 式。
	4. 培養學生跨	4-1 建立以教育目標為	教務處	教務處、	4-1-1 推動創新創業等多元必修課	1. 推動創新創業多元必修課程。	1. 1160 名學生修讀/23 門課程。

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
	域問題 解決及 創新能 力	核心之人才 培育，開設 跨域創新創 業課程		各院	程	2. 檢視現行博雅通識課程中，哪些課程具有其創業實質內涵與內容，將此可以匯集出來，讓學生瞭解。	2. 透過檢視盤點，將博雅通識課程中富含創業實質內涵與內容的課程，可以透過多元管道讓學生知道。
				教務處、研發處、各院	4-1-2 規劃創意發想及實作空間	1. 透過創意發想及實作空間相關活動，鼓勵學生動手實作。 2. 提供 3306 教室創業團隊培育基地，供校內師生辦理創新創業講座、相關創業活動、及創業計畫討論等。	1. 辦理 12 場創意發想及實作空間相關活動。 2. 空間約可容納 30 人，活動式桌椅增加辦理活動用途與機能，空間借用使用率高。
				教務處、研發處、各院	4-1-3 連結輔導創業團隊	1. 建立知識及技術分享機制，輔導創業團隊。 2. 辦理創業競賽及創新創業補助計畫徵件說明會等活動，協助團隊多加運用校外創業資源輔導。	1. 輔導 2 個團隊。 2. 產出創業團隊，以進行後續輔導。
		4-2 推動教學實踐研究，精進創新教學	教務處	教務處、各院	4-2-1 申請教學實踐研究計畫	鼓勵教師申請教育部教學實踐研究計畫，推動教學創新。	申請 60 件教學實踐研究計畫。
						藉由教學實踐研究計畫經驗分享會及創新教學相關工作坊與講座之辦理，增強教師能量，提升教師通過教學實踐研究計畫之件數。	通過 30 件教學實踐研究計畫。
		4-3 推動教師採用問題解決導向教學模式，提升學生跨域學習與 5C 能力	教務處	教務處、通識中心、各院	4-3-1 推動問題解決導向教學模式	1. 持續推動教師採用問題解決導向教學模式，運用問題及專案導向學習(Problem/Project Based Learning)之教學模式融入校內課程與專題，以解決產企業、社會國家問題為學生自主學習成長之目標。 2. 透過辦理問題及專案導向學習(Problem/Project Based Learning)之教學模式融入校內課程與專題相關研習給通識教育中心老師，尤其因為博雅課程均屬跨領域課程，適合導入 PBL 教學模式。	1. 推動課程結合競賽或專題數(每年專題數)：30 2. 透過初步調查盤點，瞭解博雅通識課程，有哪些課程導入 PBL 方式。

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
					4-3-2 提升學生跨域學習與5C能力	1. 提升學生跨域學習與 5C 能力乃本校 110 年重點項目，所謂 5C 包含：1.溝通協調能力（Communication），2.團隊合作能力（Collaboration），3.複雜問題解決能力（Complex problem solving），4.批判性思考能力（Critical thinking），5.創造力（Creativity）等 5C 能力。推動工作重點首先調整本校建置UCAN教學品保系統中之相關指標，課程納入 5C 規劃；另外修訂開可要點，鼓勵各院系開設跨域與 5C 能力學習課程。 2. 將其 5C 對接至目前通識教育中心能力指標，進而進行轉型提升為核心素養，以回應十二年國教趨勢。	1. 培養 5C 能力之課程數：300 門 2. 以學校 5C 檢視目前通識教育中心能力指標，進而提出新版本核心素養，回應目前十二年國教。
		4-4 建立創意思維公共空間，培育創新與創客人才	總務處	總務處、各院	4-4-1 建構校內公共或閒置空間為創意、創新與創客空間與討論角	1. 規劃啟動昌明樓入口大廳創新空間重構面積約 106M <sup>2</sup> 。 2. 規劃啟動智慧產業學院院辦前大廳創新空間重構面積約 125M <sup>2</sup> 。 3. 規劃金龍街宿舍與南屯宿舍各新建樓館工程發包，建構校內公共或閒置空間為創意、創新與創客空間與討論角，至少 120M <sup>2</sup> 。	1. 提供學生作為展示及休閒空間。 2. 提供住宿學生優良的住宿環境。
	5. 強化學生程式及語文能力	5-1 提升學生運算思維與程式設計能力	教務處	教務處、各院	5-1-1 推動程式設計必修課程	因應數位經濟時代來臨，人工智慧、智能製作、物聯網、大數據、金融科技等新興科技趨勢，學校必須培養學生具備取得資訊與運用資訊科技、邏輯及運算思維能力，並成為具解決問題與創新決策及判斷之人才。為培養學生之「資訊力」，本校各學院、各系已全面將資訊能力納入必修課程規劃。本年將積極推動五專學制也能將新興科技趨勢之資訊能力納入相關課程規劃。	每年推動程式設計必修課程(修讀 CT 學生數/CT 課程數/修讀微學程人次)：5011/64/20。
				教務處、各院	5-1-2 推動非資通領域之資訊素養	1. 為培養學生之「資訊力」，本校各學院、各系除了全面將資訊能力納入必修課程規劃提升資訊素養外，將鼓勵開設微學程，以提升非資通領域	1. 推動非資通領域之資訊素養(累計全校學生研習比例)：50%。



主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
						<p>之更全面完整的新興科技趨勢之能力；本校目前已修訂學程要點，鼓勵學生修讀學程，積極提升具解決問題與創新決策及判斷之人才。</p> <p>2. 檢視目前博雅通識課程中，有哪些是內含不同資訊素養課程，透過盤點瞭解進而再思考，是否需要再開設或是調整。</p>	2. 盤點檢視目前目前博雅通識課程中，內含資訊素養之課程，再檢視是否需要調整或是開設。
				教務處、各院	5-1-3 辦理跨領域程式設計工作坊或營隊	各院、各系辦理跨專業領域學生基礎程式設計工作坊或營隊，藉由跨領域問題探討，增進學生對更多未知領域訊息的搜尋、獲取與分析，習得資訊閱讀、邏輯推理等能力。	辦理跨領域程式設計工作坊或營隊(活動數)：5。
				教務處、各院	5-1-4 推動數位科技微學程	<p>1. 針對非資通訊系(科)所學生，透過跨系(科)所整合、跨院系(科)所聯合、或訂為全校通識等方式，參考「大專校院非資通訊系所開設『數位科技微學程』指引，開設「數位科技微學程」，培養學生以數位科技解決領域專業問題的核心能力。</p> <p>2. 透過通識教育中心資訊相關領域的老師以及其餘非資訊相關領域，但有其融入相關資訊素養的老師，共同討論規劃數位科技微學程。</p>	<p>1. 推動數位科技微學程(累計參與學生人數)：20 人。</p> <p>2. 規劃數位科技微學程，並討論其完整性與可行性。</p>
		5-2 提升學生中文閱讀寫作與應用能力	通識中心	通識中心、各院、(應中)	5-2-1 推動課程結合中文施測評量工具	讓所有教授四技大一國文老師瞭解CWT全民中檢「中文能力雲端診斷系統」，並同步大一國文實施。	大一國文實施CWT全民中檢「中文能力雲端診斷系統」，並分析與瞭解學生現狀。
				通識中心、各院、	5-2-2 強化前後測之教學反饋	透過 CWT 全民中檢「中文能力雲端診斷系統」瞭解學生現狀，授課老師針對學生現狀導入不同教學方式，在透過後測檢視學生學習狀況。	透過前後測以及老師授課導入，提升學生閱讀書寫及敘事能力。

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
				(應中)			
		5-3 提升學生專業(職場)外語應用能力	語言中心	語言中心、各院	5-3-1 推動分級會考及統一教材	1. 推行大一英文分級會考,訂定統一教材、進度、試題以及評分標準。 2. 持續添購多樣化線上英語教學軟體、線上英檢模擬測驗題庫,強化學生英文能力。	1. 有效提昇學生英語基本能力。 2. 提升學生學習動機及學習成效。 3. 強化學生職場就業競爭力。
				語言中心、各院	5-3-2 推動補教教學及輔導	1. 舉辦各式語言學習活動(外師口語訓練工作坊、English Corner、Western Festival、English Lunch、English Free Talk、English Café、英語夏令營 ESL Summer Camp、享夜國際-我與世界面對面國際系列講座)及外語創意競賽等多項多元活動,提升學生英語學習興趣及語言能力。 2. 由外籍老師錄製「APhraseA Day」「Short Story」及「Western Culture」進行每日線上教學,並融入評量測驗,讓外語學習數位化,落實生活化。 3. 採購各種外語圖書,提供學生考取國際證照之用。	1. 藉由多樣化外語活動及外語競賽,提升學生英語學習興趣及強化英語聽說讀寫之語言能力。 2. 培養學生國際觀,增進國際視野,並提升英語聽力。 3. 提倡數位教學,提升數位教材之使用人次並達到學習英語之成效。
				語言中心、各院	5-3-3 提供多元輔導方式協助學生通過英文畢業門檻	1. 持續施行「大一英文」分級分班教學,訂定統一教材、進度、試題以及評分標準,培養學生基本職場英語能力。 2. 開設「大二進階英文」,深化英文聽力及閱讀能力,提升就業力並拓展其國際視野。 3. 開設大三大四「英文檢定輔導」課程,強化學生英文應試實力,輔導學生通過英文畢業門檻。 4. 辦理「英檢證照班」,輔以英檢線上模擬題庫,協助學生取得國際證照。 5. 辦理多元化英語系列活動,推動外語學習護照,並結合「外語能力檢定獎勵辦法」,激勵英語學習意願。	提昇畢業生英文門檻通過率達 85%。
				語言中心	5-3-4 培養全球移動人才	1. 持續辦理越南語當地進階課程學分班課程,與姊妹校-越南河內國家大學	1. 培育學生具備多元語種能力,提升國際參與實力。



主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
				心、各院		下屬社會科學及人文大學合作開設「越南語在地聽講」、「越南語在地閱讀及寫作」、「越南文化及風俗」3 門課程共 6 學分，總修課時數 108 小時。 2. 持續辦理印尼語當地進階課程學分班課程，與印尼巴淡國際大學合作開設「印尼語在地聽講」、「印尼語在地閱讀及寫作」、「印尼文化及風俗」3 門課程共 6 學分，總修課時數 108 小時。 3. 規劃辦理泰國語當地進階課程學分班課程，與朱拉隆功大學合作開設「泰語在地聽講」、「泰語在地閱讀及寫作」、「泰國文化及風俗」3 門課程共 6 學分，總修課時數 108 小時。	2. 提昇學生東南亞語之學習成效及對當地文化之認識。 3. 整體因應政府新南向政策，開辦東南亞語課程，創造更優質的東南亞國家語言學習環境。
	6. 強化教學支援系統與評鑑機制	6-1 優化師資質量及改善生師比	教務處	教務處、人事室、各院	6-1-1 逐年增聘師資	1. 師資結構與生師比為良好教學環境之一環，本校將逐年聘任具實務經驗或產學績效之專任教師，並推動以學院為本位之聘任模式，以改善師資結構及增加師資應用之靈活度。 2. 依 2021-2024 校務發展計畫，110 學年預計增聘教師 8 人。 3. 建置本校自有調查平台系統及設立電訪中心，依據畢業生流向調查作業流程，於每年 7 月至 11 月執行畢業滿 1、3、5 年校友之流向調查。 4. 調查結束後，統計分析資料提供校務研究中心與各系科作為辦學與教學精進之參考。	1. 新聘師資人數 8 人。 2. 結合校務發展計畫改善優化整體生師比，以提升教學品質。逐年聘任具實務經驗或產學績效之專任教師。 3. 建置自有校友調查系統，每年調查份數達 6000 份。
				教務處、人事室、研發	6-1-2 優化師資工作條件與專業	1. 透過訂定合理之教師授課時數規範、建立教師專長與授課內容相符之確保機制、減少教師行政負擔等，達到優化教師工作條件與待遇之目標。	1. 優化師資工作條件與專業(彈性薪資發放人數)15 人。 2. 以達遴聘及獎勵特殊優秀人才目的。 3. 運用科技部補助大專校院研究獎勵經費，獎勵研究科技部計畫之本校優秀教師。

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
				處、各院		2. 依本校「延攬、留住及獎勵特殊優秀人才彈性薪資支應原則」，講座、客座教授係分別依「國立臺中科技大學講座設置辦法」及「國立臺中科技大學延攬客座人員作業要點」辦理相關事項。 3. 科技部獎勵研究優委人才:依「國立臺中科技大學辦理科技部補助大專校院研究獎勵作業要點」辦理,經費來源為科技部。	
		6-2 提升專任教師業界實務經驗	研發處	研發處、各院	6-2-1 協助教師精進產業實務經驗	1. 鼓勵學院積極舉辦產業深度研習活動，增加教師與產業間之熟悉度，提高後續簽訂產學合作案或赴產業研習或研究之機會。 2. 建置產學媒合系統，拉近教師與產業之距離，增加雙方合作機會。	增加本校專任教師具實務經驗之人數。
				研發處、各院	6-2-2 推動跨領域產學輔導團	持續辦理國立臺中科技大學推動跨領域產學輔導團補助要點相關作業徵件，鼓勵校內教師踴躍申請。	提升教師跨系合作意願，開發產學合作新案，以促進本校產學合作金額收入之提升。
		6-3 提升專業及技術教師人數	教務處	教務處、人事室、各院	6-3-1 推動聘任專業及技術教師	1. 於國際技能競賽獲獎選手及業界技術精湛人士，不僅在技術能力或學習經驗上均是技專校院學生的良好楷模，可將其聘為教學或實作指導人員，以其豐富的實作經驗強化學生專業能力。然，本校以商科為多數，在國際技能競賽或技術精湛的專業人才人數偏低，因此在聘任上相對困難。本校將持續加強延攬業界技術精湛之大師為專任教學人員或專業實作之指導人員（包含護理臨床指導教師）。 2. 為應護理系實習課程需要，本校訂有校務基金進用實習臨床指導教師管理要點。實習臨床指導教師遴聘資格，需具護理師證照，且具備二至三個護理專長。	1. 推動聘任具有專業證照專任教師數 27 人。 2. 實習臨床指導教師遴聘資格，需具護理師證照，並須具備二至三個護理專長，以其豐富的實作技術及經驗強化學生專業能力。
				教務處、人事	6-3-2 優化相關聘任辦法	1. 聘任業界專家協同教學，分享產業實務經驗，以豐富教學內容。	1. 聘任 4 名業界專家。 2. 聘任具有與任教科目相關之專職一年以上國內外業界實務經驗之教師教學，能豐富教

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
				室、各院		2. 依技術及職業教育法第 25 規定，技職校院專業科目或技術科目之教師，應具備一年以上與任教領域相關之業界實務工作經驗。	學內容、增加實務經驗，提升教學品質並提升學生就業力。
		64 完善教師教學支持系統	教務處	教務處、研發處、高教深耕辦公室	64-1 持續優化教師支援獎勵制度	1. 建立教師教學支持系統，投入資源及擬訂相關獎勵措施，鼓勵教師從事產學、研究、教學及專利技轉金多元方向發展，鼓勵教師提升研究與產學能量。 2. 經由校內法規鬆綁及優化，鼓勵並引導教師從事產學、專利、技轉金發展。 3. 透過產業媒合平台建立，提高產學合作案的量能。 4. 經由各社團組織管道，擴展學校產學開發能量。 5. 依「國立臺中科技大學發表學術期刊論文獎勵及補助要點」獎勵補助本校教師從事學術論文發表，以研究提升本校教師之學術研究水準。	1. 產學類每年獎勵補助教師 20 人次。 2. 研究類每年獎勵補助教師 190 人次。 3. 教學類每年獎勵補助教師 35 人次。 4. 專利技轉金類每年獎勵補助教師 100 人次。 5. 持續辦理獎勵補助。 6. 預期獎勵教師發表論文於學術期刊 60 人次。
				教務處	64-2 推動教師成長社群及支援機制	1. 致力於教師專業社群之推動。 2. 擬訂相關獎勵措施。 3. 鼓勵教師組成教師社群，針對重要教學議題進行研究與探討。	每年教師成長社群數 30 人次。
				教務處、人事室、電算中心	64-3 健全多元升等機制	本校積極鼓勵教師多元升等，依 2021-2024 校務發展計畫，110 學年預計以多元方式送審升等教師達 2 人。	鼓勵教師產學合作與創新教學，推動教師多元升等，促進教師發展多元教學專業知能，鼓勵教師運用創新之教學內容與方法，進而提升教學品質，強化學生就業競爭力。
				教務處、電算中心	64-4 推動教學績優教師遴選	遴選教學績優教師，藉由示範及向上提升之擴散效果，強化教學品質。	遴選 20 名教學績優教師。

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
		6-5 建置校務研究專業管理制度	校研中心	校研中心	6-5-1 推動校際統計分析及全校性問卷調查	1. 每學期積極辦理並宣導大一新生及在校學生問卷填調查，以了解進入大學後的學習需求和適應情形以及協助學校了解學生學習滿意度，順利推展各項校務研究事宜。 2. 定期發布本校「招生策略規劃參考手冊」、「校務發展策略統計報告」、「生源競爭分析報告基礎版」、「大學新生學習適應調查報告」、「大專生學習成效與滿意度調查報告」，以提供各單位參考。	持續推動新生問卷填答人數達 4000 人，在校生填答人數 7000 人，填答率達 75% 以上。
			校研中心	校研中心	6-5-2 訂定校務研究資料倉儲及資料蒐集使用規範	1. 依本中心設置辦法第五條之規定成立校務研究委員會，以整合校務資料與提供校務決策資訊績效。 2. 推動並鼓勵教師投入校務研究議題，落實校務研究成果適時回饋校務運作，精進發展以提升本校研究議題能量。	鼓勵教師投入及申請校務研究，可提供申請人所研究資料 2000 筆以上。
			校研中心	校研中心	6-5-3 建置校務研究視覺查詢平台	建置本中心視覺化校務資訊公開平台，並積極爭取與協調各單位資訊之整合，以呈現最新即時資訊。	1. 完成本校網頁公開有關本校沿革、組織章程及特色、績效表現等 17 項更新。 2. 完成本校網頁公開財務資訊、學雜費與就學補助等 6 項更新。
			校研中心	校研中心	6-5-4 分析學生學習成效及就業表現議題	1. 加入臺灣校務研究專業協會（TAIR）為團體會員，透過協會提供之問卷與本校職涯中心、各處室之資源回饋，擬定新生及在學生學習成效及適應性等相關議題分析。 2. 透過精進翻轉教學宣導與研習會，提高本校學生學習成效。	1. 完成議題一：完成各院學生滿意度優劣分析。 2. 完成議題二：影響本校學生學習滿意度相關因素。 3. 完成議題三：精進教學方法後，學生學習成效的改變。 4. 完成議題四：研討學生休退學原因。
			校研中心	校研中心	6-5-5 推動資料倉儲建構	強化本校學生之學習成效、優化教師的教學品質及達到永續經營之目標，依學校核定 110 年度經費建置第一期集中式的資料倉儲。	1. 完成本校「資料倉儲建置」採購案。 2. 第一期擬進行教務處資料盤點至少 8000 筆資料。



主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
		6-6 健全畢業生流向調查，鏈結產業校友，提升課程實務價值	職涯中心	職涯中心、秘書室、各院	6-6-1 建置自有校友調查系統	1. 建置本校自有調查平台系統及設立電訪中心，依據畢業生流向調查作業流程，於每年 7 月至 11 月執行畢業滿 1、3、5 年校友之流向調查。 2. 調查結束後，統計分析資料提供校務研究中心與各系科作為辦學與教學精進之參考。	建置自有校友調查系統，每年調查份數達 6000 份。
				職涯中心、秘書室、各院	6-6-2 應屆畢業生離校手續結合流向問卷調查	1. 為掌握所有應屆畢業生之就業規劃流向，以及對學校辦學與系上教學之滿意度等調查，應屆畢業生於辦理離校手續時，須完成填答流向調查問卷並通過審核。 2. 延修生於上學期末，當屆畢業生於下學期末至 10 月底前須完成問卷。 3. 調查結束後，統計分析資料提供校務研究中心與各系科作為辦學與教學精進之參考。	應屆畢業生離校手續結合流向問卷調查，每年調查份數達 3000 份。
		6-7 健全系所自我務實評鑑與改善機制	教務處	教務處、各院	6-7-1 建置教學品保暨學習成效系統	各院系科導入教學品保暨學習成效系統，建立以學生「學習成果」為導向 (Outcome-based) 的教學設計，使學生畢業後就具備足以應付職場要求的「就業力」。	建置教學品保暨學習成效系統(累計導入系所數)：22 系。
					6-7-2 輔導系所申請專業評鑑機構認證	1. 協助資訊與流通學院 3 系、中護健康學院 3 系教學品保專業認證公告結果之後續事宜。 2. 推動商學院 8 系教學品保專業認證實地評鑑相關事宜、協助 8 系教學品保專業認證公告結果之後續事宜。 3. 辦理設計學院 4 系、語文學院 3 系申請外部專業評鑑機構教學認證作業，輔導 7 系規劃認證作業書面準備工作。	1. 至 110 年止，本校 5 學院 21 系皆完成專業教學認證申請事宜，教學單位第一週期專業認證申辦作業到位。 2. 評估本校 8-10 系取得外部專業評鑑機構教學認證「通過」之結果。
發展學校特色	7. 深化跨域及場域實踐	7-1 擴增跨域智慧服務領域	研發處	研發處、各院	7-1-1 活化創新創意交流場域	辦理創業競賽及創新創業補助計畫徵件說明會等活動，協助輔導申請 U-START 計畫及執行。	以促進師生創新創業之交流氛圍，活絡場域之使用人次。
				研發處、	7-1-2 活化智慧實習場域營運	1. 辦理參訪活動，藉由場域之現場導覽，結合機具使用方式教學課程。	預期提高招生率及招生對象品質，與訓練專業人才，強化師生與產業接軌之技

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
				各院		2. 開設培訓營加強導覽及解說場域為目標進行培育訓練。 3. 帶領學員與產學合作廠商應對，於場域進行市集規劃與執行。 4. 於場域開辦學習型講座。	能。
				研發處、各院	7-1-3 擴增跨域智慧產業學院	鼓勵學院規劃申請公部門相關補助計畫，以寬裕系上經費，辦理相關特色課程建立教學口碑，並積極辦理招生說明與宣傳，以吸引外校生就讀。	提升修讀學生人數。
				研發處、各院	7-1-4 持續深化前瞻特色應用領域	補助學院系所辦理產學搭橋活動，以前瞻產業為題，深化產學合作之效益。	產出本校產學合作之特色成果。
		7-2 推動新南向及國際師生研習交流	國際處	國際處、語言中心、各院	7-2-1 推動新南向及國際跨域交流	1. 推動短期東南亞語言文化進階課程，結合當地教學資源，使學生獲得異地學習經驗。 2. 增加新南向及國際姊妹校學生交流人數。	1. 提升學生國際移動力、優化學生外語能力。 2. 提升本校國際化品質。 3. 預計增加 30 名。
				國際處、語言中心、各院	7-2-2 拓展新南向國際交流盟校	新增簽署新南向及國際姊妹校數。	預計簽署 2 間姊妹校。
				國際處、語言中心、各院	7-2-3 邀請海外學者專家或師生進行實務交流	拓展國際實質交流與合作。	預計邀請 5 名海外學者或師生。
		7-3 推動	校研	校研	7-3-1 推動培育課	1. 落實社會型企業原則，在課程安排上協助	1. 完成至少 4 個課程認證。



主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
		YSBC 社企中心暨SDGs 創新實踐	中心	中心	程認證	<p>學生能初步了解及獲得創新創業的啟發，達成「能給予、能分享」的正面心態面對挑戰。</p> <p>2. 鼓勵學生修習相關課程，並多觀摩學習、參加社會企業經營卓越企業主專題演講。</p>	2. 至少參加 1 場社會企業參訪觀摩學習、或參加社會企業經營卓越企業主專題演講，給予學生創新概念，厚植學生的經驗。
				校研中心	7-3-2 推動創新創業圈	積極辦理與公益相關之活動，讓學生透過實際執行之活動，訓練學生具備溝通協調、洽談業務處理之能力，涵養學生尊重他人的同理心。	學習行動化，完成至少 15 人次參加尤努斯基金會 i am here 創新提案比賽。
				校研中心	7-3-3 推動師生參與 YSBC 國際研討會	堆動學生參與社會企業高峰會及國際等研討會，反思身為大學生如何關心社會問題，並且身體力行為社會的弱勢傳遞愛的訊息。	推動師生至少 2 人參與 YSBC 國際研討會。
				校研中心、通識中心	7-3-4 推動通識SDGs 課程	<p>1. 鼓勵教師結合通識推廣開設 SDGs 專業課程，傳遞綠化空間與環境的重要覺知。</p> <p>2. 經由全校師生與在地社區建立夥伴關係，將綠色永續的精神融入課程規劃、校園生活及營運管理中，培育學生成為具有環境責任感的全球公民。</p> <p>3. 透過大學之道導入 SDGs 課程轉型，以及盤點博雅課程哪些課程導入 SDGs 概念盤點，一方面透過大一必修大學之道推廣，另一方面透過博雅通識課程啟動盤點彙整，希冀達到全校所有學生均能接觸到此概念。</p>	<p>1. 完成全校學生至少 250 人參與通識SDGs 課程。</p> <p>2. 透過大學之道課程轉型導入 SDGs，六院各一班試行，以及博雅課程深入不同主題推動，以達到推動通識 SDGs 課程。</p>
	8. 創新研究、特色躍升	8-1 推動智慧商業應用，永續經營	教務處	教務處、各院	8-1-1 建構白金智慧理財與保單、智慧選股等智慧商業平台	<p>逐步藉由商業與資訊之跨域合作，建構白金智慧保單、智慧選股平台，並藉由教學與活動逐年推廣拓展使用人次。</p> <p>藉由跨域合作，以智慧平台為重點，辦理數據選股工作坊，供校內外人士參與。</p> <p>開設白金理財相關必修、選修課程，提升學生白金理財知能。</p>	<p>每年智慧平台使用 250 人次。</p> <p>每年數據選股工作坊課程開課 150 人次。</p> <p>每年白金理財相關課程開課人次 150 人次。</p>

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
					8-1-2 發展智慧商業創新教案	將亮點成果效益擴展至學生學習面，建構出創新教學成果，發展跨領域教案。	每年 2 件平台融入跨域課程教案。
		8-2 發展智慧健康照護，永續健康	教務處	教務處、各院	8-2-1 建構智慧健康照護創新教案	在資訊科技發展下，醫護學生的科技素養越來越重要，將開設科技素養之智慧醫療照護課程。	每年 50 門提升科技素養之智慧醫療照護課程。
						新興科技融入醫護教育已然成為新趨勢，將發展健康護 VR 教案。	每年 4 件智慧健康照護 VR 教案。
					8-2-2 發展智慧健康照護實驗場域	本校建置 OSCE 場域，加以推廣，提供更多護理系學生深入實作練習。	每年 50 人次 OSCE 實驗場域使用。
						藉由跨域合作，開發出適合健康長照的智能輔具。	每年 1 套健康長照智能輔具開發。
						藉由跨域合作，開發出適合實驗場域之智慧健康照護資訊服務。	每年 1 件實驗場域智慧健康照護資訊服務開發。
		8-3 開創文化創新發展亮點，永續傳承	教務處	教務處、各院	8-3-1 文創商業加值	建立文化創意知識與運用之教師成長社群。	每年 1 門創新文創相關課程。
						宣導文化創意翻轉概念與專利申請之教師成長社群。	每年 1 件文化創新相關專利。
					8-3-2 文化生活圈再造	宣導在地文化創意市集活動、展覽。 推廣在地產業文化加值產學合作案。	每年 1 次在地文創市集活動或展覽。 每年 5 件在地產業文化加值產學合作案。
		8-4 強化智慧科技物	教務處	教務處、	8-4-2 資訊科技升級技術與課程規	有鑑於大數據大量人才需求，開設大數據分析相關課程。	每年 1 門雲端運算相關課程。

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
		聯、升級核心技術，健全校園數位環境		各院	劃方向	有鑑於物聯網大量人才需求，開設物聯網分析相關課程。 在資訊科技發展下，醫護學生的科技素養越來越重要，將開設科技素養之智慧醫療照護課程。 因應5G時代來臨，開設行動服務、通訊與應用相關課程。	每年 1 門大數據分析相關課程。 每年 1 門物聯網相關課程。 每年 1 門行動服務、通訊與應用相關課程。
推動校務治理永續發展	9. 建置校園智慧校園	9-1 建構雲端智慧校園，強化資料中心，推動校內系統水平整合	電算中心	電算中心、教學與行政單位	9-1-1 建構雲端智慧環境	1. 建置 AI 機房儲存容量至 20TB。 2. 建置流量管制系統。 3. 整合校內單位私有雲總體需求，並規劃與執行私有雲軟硬體設備採購。	1. 提昇 AI 機房效能。 2. 平衡各單位之網路頻寬，提昇網路品質。 3. 建立安全穩固私有雲資訊環境。
					9-1-2 建置資料中心	1. 盤點現行資料欄位與業務需求之完整性、規劃未來以服務導向架構(SOA)為基礎之資料中心。 2. 評估未來服務能量，量化校務與專案服務數，進一步評估其軟硬體需求與其成長曲線。	1. 整合跨單位(系統)之資料內容。 2. 增進學校資料保存的可靠性與一致性。
					9-1-3 導入行動支付服務	1. 規劃建置行動支付項目之標準作業流程。 2. 規劃相關資料流介接使用明細、帳務、報表等系統。	完善線上支付使用之標準作業流程(SOP)，規劃相對應之資訊系統，以逐步達成智慧校園目標。
					9-1-4 推動資訊治理	1. ISO27001 資訊安全管理驗證持續有效。 2. BS10012 個人資料保護管理驗證持續有效。	優化本校資訊安全、個人資料保護管理規範品質。
					9-1-5 建置智慧校園服務	1. 行動應用 App 基本資安檢測合格證明。 2. 行動應用 App 基本資安標章。	優化本校行動教學、資訊安全校園行動服務品質

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
		9-3 建置智慧基礎設施	總務處	總務處、電算中心	9-3-1 完成智慧學校之資訊基礎建設	1. 升級無線網路交換器至 10Gbps。 2. 升級 IoT 網路交換器至 10Gbps。	1. 提昇無線網路連線速度。 2. 提昇 IoT 網路連線速度。
		9-4 建置智慧環境	總務處	總務處、環安中心、電算中心、軍訓室、教務處、學務處、各學院	9-4-1 推動智能化校園	1. 配合校園整體規劃，並完成校園智慧路燈控制系統及校園電能整合管理系統之規畫作業。 2. 協助推動校園電能整合管理系統。	1. 規畫出符合本校需求之路燈及電能之管理系統，以利後續系統之建置。 2. 完成第一階段校園電能整合管理系統建置。
		9-5 推動智慧圖書	圖書館	圖書館	9-5-1 推動智慧圖書服務	1. 編列預算充實圖書(紙本書及電子書)、視聽資料、紙本期刊、電子期刊、電子資料庫及報紙等多元館藏。	讀者線上使用電子資源人次至少 140 萬人次。

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
	10. 落實校務經營永續發展根	10-1 建置適切、舒適、效率、安全、衛生、健康的學習環境	總務處			2. 維護圖書館自動化系統並提供行動化服務。 3. 強化各項圖書服務推廣、執行圖書館利用課程及電子資源教育訓練。 4. 舉辦增進閱讀活動，製作更新圖書館導覽系統及簡介，以促進讀者使用圖書資源。	
				總務處、環安中心	10-1-1 智慧綠建築大樓	1. 三民校區中正大樓南側研究大樓及金龍街學生宿舍進行候選智慧建築證書規劃作業。 2. 三民校區中正大樓南側研究大樓及金龍街學生宿舍進行候選綠建築證書規劃作業。 3. 協助推動智慧綠建築新大樓興建。	1. 依據「智慧建築效益分析分類及分析方法」進行各指標之效益分析及規劃，以確保建築申請並取得國內智慧標章之建築使用階段是否達到節能、安全、節費及便利舒適等預期效益。 2. 依據「綠建築九大評估指標系統」進行各指標之效益分析及規劃，以確保建築申請並取得國內綠建築標章之建築使用階段是否達到「生態、節能、減廢、健康的建築物」等預期效益。 3. 完成一棟新建校舍之智慧綠建築標章取得。
				總務處	10-1-2 提昇校舍環境品質	1. 辦理「中護健康學院綜合大樓新建工程」發包作業、「南屯校區學生宿舍新建工程」規劃設計作業、「金龍街學生宿舍新建工程」統包案發包作業及「中正大樓南側停車場及研究大樓改建工程」統包案發包作業。 2. 完成「學生活動中心」耐震補強作業。	1. 提供全校教職員工生良好教學研究、辦公、停車及住宿的優良環境。 2. 提供全校教職員工生安全的教學及辦公的優良環境。
				環安中心、總務處、電算中心	10-1-3 推動環保節能校園	1. 持續完成老舊冷氣汰換。 2. 完成中正大樓老舊變壓器汰換作業。 3. 推動汰換老舊空調及變壓器等節能措施。	汰換老舊耗電設備達到節電率 1% 之目標。



主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
			總務處	總務處、環安中心、軍訓室、職涯中心	10-1-4 推動安全校園	1. 配合校園安全政策，並重新檢視現有設備。 2. 增設中商、中技婦幼停車位監視攝影機。 3. 配合校園安全政策，並重新檢視現有設備。 4. 更新老舊設備攝影機 10 具。 5. 增設交通標語及號誌，提醒用路人注意交通安全。 6. 配合校園安全政策，並重新檢視現有設備。 7. 進行每月巡檢維護，共計 12 次。 8. 配合校園安全政策，並重新檢視現有設備。 9. 進行每月巡檢維護，共計 12 次。 10. 配合校園安全政策，並重新檢視現有設備。 11. 進行每季巡檢維護，共計 4 次。 12. 推動建立「零污染、零職災、友善健康」的工作場所與學習環境。	1. 提供優質停車環境，保障及維護婦幼停車安全。 2. 確保監視設備運作正常，並保障校園安全。 3. 確保校園交通安全，降低危害因子。 4. 確保設施運作正常，提供安全的校園環境。 5. 確保設施運作正常，提供安全的教學研究辦公環境。 6. 確保校園照明正常，提供安全的校園環境。 7. 達成「零污染、零職災、友善健康」的工作場所與學習環境之年度階段目標，使全校勞工同仁們安全的工作，同學們安心的學習，本校免於承擔災害風險及一切事故處理的行政困擾，甚或是賠(補)償或法律的責任。
				總務處、職涯中心	10-1-5 推動友善校園	配合校園整體規劃，並完成全校無障礙設施之評估規劃。	確認本校無障礙設施尚有不足之處，以利後續進行改善。
				總務處	10-1-6 整合資源並協助地方發展	1. 持續推動校園空間的活化。 2. 公開出租設置便利商店以及設置南屯校區停車場等，新增場地租金收益。 3. 配合南屯校區開發期程，盤點校區未來發展空間，研析發展策略。 4. 盤點民生校區資產，配合南屯校區開發期程，研析適合發展活動規劃可行	1. 積極推動場地租金收入較 109 年增加 1%，收入約為 14,000 千元/年。 2. 研析南屯校區未來發展策略。 3. 研析規劃民生校區資產活化可行方案草案。



主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
						方案。	
			環安中心	環安中心	10-1-7 推動健康校園工作環境	1. 定期完成各項法令所規定之應辦事項。 2. 辦理勞動主管機關頒布施行之「母性健康保護」、「異常工作負荷」、「職場不法侵害」及「重複性作業」等四大危害預防計畫之實施說明與勞工之資料蒐集。	達成法令規定之工作目標。
		10-2 推動品德、健康、互動、樂活、性別平等之校園及住宿環境	學務處	學務處、軍訓室	10-2-1 落實人權法治及品德教育	辦理人權法治、品德教育、交通安全、校園安全相關之講座等活動，培養良好生活品格，營造學校優質學術風氣。	1. 透過品德教育講座及競賽活動，期培養學生以品格力為基礎，培育跨領域專業創新人才。 2. 藉由相關活動辦理，啟發學生的社會與公民責任，進而推動本校「遠、大、密、微」的品德核心價值。
				學務處、軍訓室、職涯中心	10-2-2 落實心靈及健康教育	1. 持續租賃 AED 設備，並分別針對學生舉辦 CPR+AED 訓練，提升本校學生之急救技能，建立完整的校園急救脈絡。 2. 提供全校學生健康諮詢服務、傷病處理、醫療保健資訊等。 3. 舉辦健康促進相關講座及活動，增進學生的健康知能，以營造健康校園氛圍。 4. 規劃心靈健康講座宣導生命教育，提倡尊重生命、珍愛生命及創造生命的觀念與價值，培育學生面對挫折、調適情緒與紓解壓力的知能。藉由培訓班級輔導 CEO，協助推動憂鬱與自我傷害防治初級預防工作，提升學生同儕關懷之技能，並對自我傷害風險之辨識及因應危機基本能力。	1. 透過辦理 CPR+AED 訓練，使全校種子學生能在事件發生的第一時間具有掌握急救方法及處理意外傷害之能力。 2. 有效提升全校學生事故傷害之處理技術，減少因缺乏急救知識導致病情延誤或喪失生命的情形發生，有效降低傷害程度。 3. 透過辦理健康促進相關活動並進行前、後測問卷、滿意度調查及活動質性回饋等，進而改善學生對相關健康議題之認知、態度及行為，以協助建立其健康生活型態。 4. 落實心靈及健康教育，每年參與心靈及健康教育活動達 2000 人次(職涯中心填報 2000 人次)。

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
				職涯中心、軍訓室、總務處	10-2-3 落實性別平等教育	1. 為落實性別平等教育，加強性別尊重與情感教育，辦理成長團體，運用藝術創作、工作坊，建立良好性別親密互動、友善關懷能力。並提供性平系列講座及宣導活動，以提升性別平等意識，尊重他人身體自主權及自我保護，學習接納並友善對待不同之性別特質與取向之個體，營造性別友善校園之氛圍。 2. 新增學生宿舍無障礙廁所 2 間。	1. 落實性別平等教育，每年參與活動達 200 人次)。 2. 提供行動不便者一個安全舒適的廁所空間。
				學務處、軍訓室、總務處	10-2-4 落實友善住宿環境	1. 持續辦理安全教育訓練、高效率的設備維護及各項活動的實施，提供各項服務，使其多元化，營造溫馨有品宿舍。 2. 持續執行賃居訪視、座談會以及租屋博覽會，促進學生瞭解賃居安全注意事項、適應環境及提升賃居知能。 3. 辦理「宿舍 C 區浴廁 6-9 更新工程」及「公共區域天花板改善工程」。	1. 透過安全教育訓練、高效率的設備維護及各項活動的實施，營造安全、舒適、溫馨的住宿生活。 2. 藉由賃居訪視、座談會以及租屋博覽會，關懷學生生活狀況，並提供正確觀念與資訊，保障學生校外租屋安全。 3. 提升學生宿舍浴廁使用環境及公共區域環境改善。
		10-4 完善財務規劃及風險管理	稽核室	主計室、秘書室	10-4-1 落實投資管理	1. 協助開設本校證券戶，俾利投資管理小組未來於法定限額內進行投資。 2. 每學期召開投資管理小組會議，檢視投資收益與適時修訂投資規劃。	產出投資收益報告一份，依教育部規定納入年度校務基金績效報告書。
				主計室、秘書室	10-4-2 推動財務風險規劃	1. 有關於財務風險規劃方面，為兼顧校區開發及維護本校教學品質，業務單位均極力爭取各項工程經費補助，並持續進行相關開源節流措施，力求降低學校營運風險。 2. 秘書室每年產出風險評估報告書 1 份，依教育部規定納入年度財務規劃報告書。	藉由完善財務規劃，並研擬重大財務風險之因應對策，以維持學校良好財務狀況與營運績效。
		10-5 優化內控稽核及	秘書室	秘書室、	10-5-1 優化內部控制及稽核計畫	1. 定期舉辦內控循環教育訓練。 2. 召開內控審議委員會，列管優先處理事	1. 定期辦理內部控制教育訓練，以加強其實施作法及重要性，並獲取共識與

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
		行政效能		稽核室		項，並於自我評估時追蹤落實情形，進行循環改善。 3. 優先稽核「教育績效目標」或「財務預測」高風險事項，針對本校「內部控制制度」自行評估結果，就各單位內部控制缺失所提檢討報告及改善措施，追蹤其改善情形。 4. 優化學校校務運作管理及檢核內部控制制度之適切性與有效性，衡量學校營運之效果及效率，並以本校務發展計畫之總體為目標，適時提供改善建議，確保內部控制制度得以持續有效運作。	支持。 2. 經列管之優先處理事項，經自我評估追蹤皆能落實所有控制項目。如有不能完全落實之項目，權責單位應說明情形及改善措施。 3. 以客觀公正之立場，將稽核發現及結果與受查單位充分溝通，以供強化內部控制機制參考，促使校務發展政策目標之制定及改善能持續有效運作。
				秘書室、稽核室	10-5-2 優化行政效能	1. 跨單位協調整合 (1) 由秘書室與總務處共同辦理公文教育訓練。 (2) 由秘書室、學生事務處及電子計算機中心共同研商優化專兼任助理薪資撥款流程。 2. 政策加強落實：辦理服務品質及政風法制等循環教育訓練，並於校級會議宣導。 3. 建置校長信箱系統分類及問答集。 4. 稽核優化行政效能之落實情形。	1. 提升公文效能。 2. 加速專兼任助理薪資撥款進度。 3. 提升一線承辦同仁服務品質。 4. 提升教職員工廉政知能。 5. 統計校長信件常見議題，並請相關單位檢討改善，以提升行政效能。 6. 簡化行政流程，並優化現有行政資訊系統介面及效能。
		10-6 校務發展滾動檢討	秘書室	秘書室	10-6-1 推動校務發展滾動檢討	1. 召開校務發展管考小組會議。 2. 滾動式檢討各項重要關鍵指標執行情況。	本校發展策略及目標，各單位按年度完成執行，透過考評與追蹤，以利有效管考發展計畫。
提升高教公共性、善盡社會責任	11. 促進社會流動與公開辦學資訊	11-1 提升經濟及文化不利學生入學機會	教務處	教務處	11-1-1 擴大招生服務範圍與對象	1. 前往離島、偏鄉地區或經濟條件不利學生之學校與學生座談、辦理升學輔導講座與招生博覽會等。 2. 提供本校五專及四技簡介及宣導資料，藉此加強傳遞本校招生資訊。	擴充並完善經濟條件不利之學生入學機制，拓展招生宣傳的管道，協助潛在族群了解就學相關資訊、輔導機制及相關資源，並銜接新生入學的適應輔導，促進學生做好整體入學規劃，以期提升招收學生比率。

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
				教務處	11-1-2 推動招生輔導活動	1. 敬邀北部、中部及南部地區安置機構、偏鄉地區國中、高中(職)學校學生蒞校參訪、入班宣導與招生博覽會等宣導活動。每年度預計辦理20場。 2. 舉辦新生入學活動，協助大一新生適應大學生生活，並與師長進行面對面互動交流。	藉由招生宣導活動，提供本校升學資訊與系科介紹等，並補助活動相關費用，以期增加經濟或文化不利學生對本校之瞭解與提升就讀意願。
				教務處	11-1-3 推動協助面試及甄試之輔助措施	1. 提供參加本校四技及五專各入學招生管道指定項目甄試（如筆試、實作及面試等）或現場登記分發之經濟文化不利考生報名費、交通費(含陪同人員1名)及住宿費補助。 2. 設置計畫宣導攤位，提供考生相關協助措施或引導服務。	擴充並完善經濟條件不利之學生入學機制，甄試考生相關之其他協助措施(如引導考生至甄試地點之協助、交通接駁服務等)，加強宣導補助資訊，提高考生申請補助之意願。以期逐年酌增服務人數。
		11-2 輔導或協助經濟不利學生安心就學	職涯中心	職涯中心	11-2-1 推動安心助學措施(深耕弱勢助學)	推動安心助學措施:為鼓勵經濟條件不利之學生，以學習取代工讀，專心向學，規劃多項學習輔導機制，並發放課後輔導獎勵金、學業進步獎勵金、自學輔導獎勵金、暑期自學獎勵金、就業力評量獎勵金、安心就學金、證照報名費補助及證照考取獎勵金。	推動安心助學措施，補助學生人數達300人。
				學務處	11-2-2 推動經濟弱勢助學措施	1. 積極配合政府政策，持續辦理各項經濟的扶助措施，包含：學雜費減免、弱勢助學金、急難救助金、失業清寒助學金、就學貸款、生活助學金、住宿優惠..等，以幫助弱勢學生完成學業。 2. 善用多元管道宣傳各種助學措施，如學校網頁公告、學生 E-mail 通知及利用學生管理系統強制學生觀看訊息等方式，讓弱勢學生能多方面獲得資訊提出補助申請。	1. 藉由辦理各項經濟的扶助措施，減輕學生生活之困境，以協助學生順利完成學業。 2. 利用各種管道提供訊息，讓有需要的學生能獲得及時的補助。
		11-3 輔導經濟不利學生證能合一	語言中心	職涯中心	11-3-1 推動證能合一補助	針對經濟及文化不利學生在推動證能合一補助，藉由全方位的輔導及鼓勵措施，提升學生證能合一的競爭力，其作法有直接及間接兩種：	推動證能合一補助，每年補助與獎勵證照達200人次。



主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
						1. 直接:透過補助學生證照報名費,及考取證照再另頒發獎勵金來鼓勵學生取得專業技術證照。 2. 間接:設有各式輔導方案及獎勵金,包含課後輔導及學業進步獎勵金,鼓勵學生不間斷的學習;學習促進則包含自學輔導、暑期自學,培養學生主動積極的學習態度;就業力評量輔導藉由職涯輔導資源,強化及完備學生於職涯發展的競爭力;安心就學輔導提升學生參加學習輔導及修習課程的穩定性。	
				語言中心	11-3-2 推動英檢公益專班	1. 招收 120 位學生,聘請專業師資擔任授課教師,輔導弱勢學生提升基礎英語實力,強化其就業競爭力。 2. 全額補助多益考試報名費、教材費。 3. 規劃「語言證照考取獎勵金、進步獎勵金」,以期考取多益證照。	1. 課程結束後統一參加多益正式測驗,以正式測驗之成績和前測成績進行比較分析,預計進步率達 70%,每人平均進步分數達 50 分。 2. 預計輔導 120 人次。
		11-4 深化校友連結及募款機制	秘書室	秘書室	11-4-1 持續建置校友網絡	持續與校友會、傑出校友協進會、中商文教基金會、中護校友會等保持友善互動建立良性關係,並且協助校友會舉辦當年度校友大會暨傑出校友表揚及各式校友活動如:募款及講座等。	透過舉辦及協辦校友相關活動深化校友對母校的認同感,強化連結本校社群資源曝光度,強化涉外交流,進而提升學校形象與知名度,也深化與校友之間連結樞紐。
			秘書室	秘書室	11-4-2 推動經濟不利學生募款機制	持續建構校友連絡網絡,制定並推動本校高教深耕勸募計劃,深化校友與母校連結樞紐,並透過社群媒體將學校辦學成果及績效等相關資訊傳達給更多校友,增添畢業校友對母校辦學認同及肯定。	制定並推動本校勸募計劃,透過校友服務平台、社群媒體經營或加強與校友互動宣傳,讓畢業校友了解母校的發展近況,期望提升校友捐款意願,並且踴躍捐款,來幫助經濟不利學生。
		11-5 逐年提高辦學資訊公開程度	校研中心	校研中心	11-5-1 公開辦學相關資訊	1. 配合教育部每年校務資訊揭露,建置本校各處室資料連結,經統整分析後,以視覺化圖表呈現方式提供即時資訊作為規劃的決策參考。 2. 落實辦學公共性之責任,健全學校治理及師生權益保障,建構校務公開制度,定期維護及更新教務類、學務類及財務類等資訊變動,以逐年提高辦學資訊公開程度。	完成大專校院資訊公開平台至少 20 項資料更新並以視覺化分析結果公開於本中心網頁。



主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
				校研中心	11-5-2 公開自我課責及監督資訊	1. 落實提升高教公共性，擴大辦理弱勢學生入學與學習輔導，強化自我課責及監督。 2. 結合高教深耕計畫執行，提撥補助經費作為學生助學金來源，以學習取代工讀的輔導機制，提供經濟弱勢學生能安心就學。	1. 每年至少公開及更新高教深耕計畫執行成果、就學相關補助措施及校務資訊公開專區等3項成果說明。 2. 落實本校畢業生畢業滿1年、3年級5年流向追蹤機制。
				校研中心	11-5-3 公開學生校務參與及教師權益保障資訊	1. 落實本校學生參與校務會議代表明定名額，並賦予提案權。 2. 滾動性檢視並落實本校校務基金進用教學人員及研究人員實施要點之相關規定，以保障編制外專任教學人員之權益。	1. 定期揭露公開學生參與校務會議紀錄。 2. 優化師資質量，落實公開編制外專任教學人員聘任及升等資格審查，應本公平、公正、公開之原則辦理。
		11-6 健全校內原民學生支援體系	職涯中心	職涯中心	11-6-1 強化原資中心運作機制	1. 設置原資中心專職人力，並透過原資中心整合資源，以提升原民學生適應校園生活。 2. 辦理職涯探索活動及講座，強化原民學生之職涯輔導並協助其職能發展。 3. 鼓勵校內教職員及原資中心行政人員，參與區域原資中心辦理之相關研習或培訓活動，提升原住民族文化及教育、輔導等專業知能。	強化原資中心運作機制，每年辦理原民學生之職涯講座3場次。
				職涯中心	11-6-4 建構族群友善校園	1. 持續辦理原住民族文化教育活動，例如原民飲食文化、傳統藝術創作工作坊或部落參訪，以推廣原住民族文化，創造多元學習機會，建構族群友善校園。 2. 購置原民相關之刊物、書籍、DVD、文物宣導品等，以作為原住民族文化教育及推廣使用。	建構族群友善校園，每年參與相關活動達100人次。
			研發處	研發處、	12-1-1 推動校級整合機制	110 年度將進一步推動校級整合機制，建構大學社會責任校務支持系統。除了強化已成立的「大	1. 完善校級整合機制與分工，發揮各執行單位優勢專長。

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
	12. 提升在地或社會之貢獻與實踐	12-1 建構大學實踐社會責任校務支持系統		USR 計畫辦公室		學社會責任推動委員會」以及「大學社會責任計畫辦公室」等機構整合之外，將更進一步地鏈結研發處和校內各單位，以及高教深耕計畫、特色躍升計畫、大學社會責任等校級計畫，充分整合相關資源，以實踐大學社會責任為核心，進行資源和技術上的聯繫與加值。例如本校研發處產學聯盟已有逾 15 家以上的聯盟夥伴，在本校 USR 計畫實踐場域中有許多優質的小農產品，可供聯盟夥伴採購，一方面可增進各企業或組織的 CSR，二方面亦可強化本校 USR 的執行績效。110 年度除了持續提供支援外，將更加強連結中部地區認同「CSR X USR」的企業和組織，在實踐場域實現由本校提供社會責任專業人力，由學校和企業共同挹注經費之目標。此外，亦將結合 YSBC 等國外組織與國際接軌，積極投入國際大學社會責任相關活動，深化接軌國際網絡並累積國際執行能量。	2. 整合本校校級計畫相關資源，強化大學社會責任實踐能量。 3. 鏈結校內外 CSR X USR 相關資源，增進本校國內外大學社會責任能見度。
				研發處、USR 計畫辦公室	12-1-2 推動協助生態系統	1. 在提升學生學習效果方面，本年度已透過 USR 微學分課程的設立帶動了首波 USR 人才庫的學生加入，在實踐場域和合作夥伴形成共學共伴。未來將持續辦理配套微學分課程，並朝向形成學生社團的方向，以學生自主營運和傳承的方式提升學習興趣與效果，強化本校 USR 人才庫的孕育能量。 2. 此外，本校也將整合校內包含高教深耕及特色躍升計畫之資源，優先補助 USR 相關主題之社群，持續強化教師社群聯繫。	1. 選育大學社會責任師生人才，擴大協作生態系統網絡。 2. 投入資源鼓勵學生成立大學社會責任相關社團，引領學生建構自主運作機制。 3. 優先加強補助 USR 相關主題教師社群，帶動校內各院系教師投入大學社會責任之動力。
				研發處、USR 計畫	12-1-3 推動激勵制度	1. 110 年度將持續強化大學社會責任激勵機制。在評鑑制度方面，將研擬把實際參與 USR 活動作為教師評鑑教學、產學合作、服務之加分項目，鼓勵教師積極加入實踐本校 USR。	1. 將投入大學社會責任納入評鑑制度加分項目，鼓勵教師積極加入 USR 實踐社群。 2. 提升大學社會責任課程開課資源，強化教師開設相關課程之成效。

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
				辦公室		2. 在法規面上，當教師(含服務未滿二年之新進教師及專案教師)在執行 USR 計畫所開設之專案課程，將不受到超支鐘點時數及修課人數之限制，其授課鐘點得列計基本授課時數。 3. 在人力資源方面，規劃將投入大學社會責任實踐之專案教師改聘為專任教師，協助其職涯長期發展規劃，培育熟稔本校資源基礎，長期推動本校 USR 之教師人才。 4. 在學生投入方面，未來將持續辦理配套微學分課程，強化本校 USR 人才庫的孕育能量，並投入學校資源鼓勵學生成立大學社會責任相關社團，或將既有社團實踐大學社會責任納入強化補助項目。	3. 培育熟稔本校資源基礎，長期推動本校大學社會責任實踐之教師人才。 4. 建構微學分課程和學生社團推動機制，投入資源激勵學生投入大學社會責任實踐。
		12-2 連結外部資源協助在地永續發展	校研中心	各院、USR 計畫辦公室	12-2-1 推動大學社會實踐基地(USRHub)團隊	1. 持續推動跨域教學與實踐場域之建構，積極孵化在地社會責任實踐團隊的行動能量。 2. 強化社區聯結與服務，善盡在地產業鏈結，鼓勵並支持學校師生參與計畫實踐與行動。	鼓勵並宣導本校依各院系之特色，提出至少 2 項 USR 種子計畫。
				各院、USR 計畫辦公室	12-2-2 引導議題與團隊發展	1. 跨計畫整合，開啟跨域之教師共學與對話平台，並建立教師社群感，透過教學回歸及縮短城鄉落差。 2. 積極推動計畫實踐之社會責任議題，以跨領域整合智慧產業、資訊科技及健康照護等產業技術，共同發展永續白金產業。	制定課程及教學規劃，至少連結並進行跨領域研究整合之 3 項議題與團隊發展。
		12-3 推動勞工就業訓練、族群融合溝通技能教育與促進全齡樂活學	推廣部	推廣部、空中學院	12-3-1 推動勞工就業訓練課程	1. 積極拓展承接政府委訓案件。 2. 配合政府政策發展及開設符合時代潮流之訓練課程，提高社會大眾參訓之意願。 3. 為提昇本校招生人數，未來將加強校本部及各輔導處招生能力並辦理各工商業界招生活動。(空中學院)	1. 預計開設 48 班。 2. 107 學年由校務主任率領，積極至各地區辦理招生活動，校本部學院部入學人數逆勢成長 12%，但因 109 學年度受疫情影響，以及少子化因素和年輕學生學歷普遍提高，因此預估 110

主軸	發展目標	發展策略 (教育績效目標)	統籌單位	推動單位	行動方案	110 年度推動重點	預期效益
		習					學年度仍會明顯影響招生率降低 0-10%。(空中學院)。
				推廣部	12-3-2 推動族群融合語言溝通技能教育課程	配合市場需求，開設多元語言課程與華語師資培訓課程，提供最專業化之語言訓練課程。	預計開設 6 班。
				推廣部	12-3-3 促進全齡樂活學習課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開設適各年齡層學習之課程，從兒童至成人皆有多元豐富課程可選擇，除培養興趣外，亦可學習第二專長。</li> <li>2. 本部預定於 110 年首度開辦 STEAM 冬令營，STEAM 教育是近年來國際間流行的跨學科教育方法，STEAM 分別代表的是科學 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering)、藝術 (Arts)、數學(Mathematics)。STEAM 教育整合全方面的跨領域學習，培養孩子創新、批判性思考並透過科學、科技應用，培養動手做解決問題等更完整的綜合能力。</li> <li>3. 本部期透過冬令營開創本部兒童及青少年推廣教育版圖，後續再依據市場需求推出其它符合兒童課程、青少年、成人各式創新創意課程，亦將持續優化課程品質與課程內容。</li> </ol>	預計開設 20 班。

## 參、110 年度投資規劃、投資評量與決策及預期效益

本校「投資取得收益收支管理要點」配合「國立大學校院校務基金設置條例」及「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」104 年修訂，增修投資項目、資金來源、投資程序及投資額度限制等項目，業經校務基金管理委員會審議通過後實施。

### 一、年度投資規劃：

110 年度規劃擬以存放公營金融機構定期存款為主。為避免定存適用大額存款利率，遂定存金額將配合金融機構設定之額度上限，以利取得一般定存利率，創造較高之利息收入。

### 二、投資評量與決策：

#### (一) 市場評估

1. 全球經濟受美中貿易衝突、中國經濟金融風險續增及地緣政治不確定性升高影響外，109 年 2 月爆發新冠肺炎疫情，迄今尚未趨緩，疫情所造成封鎖使國際主要國家面臨景氣下行壓力，並陸續轉趨寬鬆貨幣政策以減緩經濟衝擊。惟 IHS Markit 警示全球經濟可能仍 2 至 3 年才能恢復至疫情前水準。
2. 美中貿易情勢所導致之轉單效應使台灣對美出口增加，台商亦提高國內生產比重，有助推動內需投資，持穩國內經濟發展。惟國際主要經濟體景氣展望趨緩，且疫情擾亂使全球經貿不確定性上升，遂仍應密切注意美中貿易角力、中國政策與新冠疫情之影響。
3. 就國內市場而言，經濟部統計處指出，國內需求因疫情下滑，加上國際原物料價格降低，傳統產業表現疲弱。然而資訊電子產業方面，半導體高階製程接單活絡，主要為受惠於 5G 通訊、物聯網、雲端服務及遠距商機所帶動相關電子設備需求，是以電子資訊產業未來仍持續看好。





(圖片來源：經濟部統計處官網)

4. 另 109 年 3 月 19 日第 1 季中央銀行理監事聯席會議決議降息 1 碼，預計大幅影響校務基金之利息收入。是以，據國內外經濟發展趨勢與國家貨幣政策，擬予以穩健原則考慮投入臺幣定存以外之投資項目，且避開投資受疫情衝擊之產業。

## (二)投資評量與決策

	投資項目	評量
1	台幣、外幣活期定期存款存放於公營金融機構。	1.擬將定存列為本校主要投資項目。
2	購買本國公債、國庫券或其他短期票券。	<p>1.券源不足：因新冠疫情造成經濟衝擊，聯準會於 109 年 3 月降息至接近 0，美債利率持續走跌至 1% 以下。台債利率除受到國際債市利率影響外，另由於央行於 109 年 3 月宣布降息 1 碼，利率低檔的風險增加，交易商操作轉為保守。</p> <p>2.票債券附買回交易利率低：因承作交易存在行政成本，當票債券附買回交易利率過低，與活儲利率利差不大情況下，將降低投資誘因，使平均每日活儲現金存量增加。</p>

		3.目前不建議購買公債、國庫券或其他短期票券。
3	投資於與校務或研究相關之公司與企業，除以研究成果或技術作價無償取得股權者外，得以本校自籌收入作為投資資金來源。	1.應依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第14條投資額度規範，經費來源除留本性質之受贈收入外，其合計投資額度不得超過學校可用資金及長期投資合計數之百分之五十。 2.本校目前無與校務或研究相關之公司與企業，因此暫不投資此項目。
4	在一定限額內，本兼顧安全性與收益性之原則，投資下列各項標的： 1. 國內上市、上櫃公司股票。 2. 國內初次上市、上櫃公司之承銷股票。 3. 國內上市、上櫃公司發行之公司債。 4. 依各國法令規定發行之台幣、外幣計價之基金 受益憑證或指數股票型基金(ETF)。	1.應依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第14條投資額度規範，經費來源除留本性質之受贈收入外，其合計投資額度不得超過學校可用資金及長期投資合計數之百分之五十。 且依據本校投資取得收益收支管理要點第5點規定，原始投入金額最高不得超過新台幣1億5千萬元(約占108年度定存金額4.8%)。 2.兼顧安全性與收益性之原則，投資項目4的各項標的。
決策	綜上評量，110年度將以臺幣定存於公營金融機構為主要投資項目。	

### 三、預期效益：

#### (一)臺幣定存投資

- 1.財務靈活調度，增加定存利息：本校將利率較低的銀行定存逐步解除，改存利率較高的郵局定存（單筆500萬元以下利率為0.785%），並提高定存金額，預期110年定存利息收入約新臺幣2,400萬元，較去

年高。現定存比例佔整體現金部位約 88%。

2.國內往來銀行不願再提供優惠利率供資金存放：因央行降息，以及金管會於 109 年二度調降壽險業責準利率，使目前市場游資過剩，且銀行資金去化管道有限，一般大型銀行及公股行庫已不願再吸收過多新臺幣資金，因此可能難再以優惠利率提供本校定存存放，進而影響本校利息收入。

3.中央銀行維持低利政策：央行自 109 年第 1 季起，調降重貼現率至 1.125%，銀行新臺幣定存牌告利率亦隨之維持低利水準，衝擊本校近年利息收入。目前全球經貿趨勢不明朗，未來仍可能受國際經濟金融情勢影響，採取寬鬆低利政策，藉此將壓縮本校之利息收益。

(二)原始投入金額最高不得超過新台幣 1 億 5 千萬元額度內，投資長期定存、國內上市、上櫃公司股票、公司債、基金受益憑證或指數股票型基金(ETF) 等投資標的，基於收益與保本之雙重原則，擬設定年報酬率 4%為預期目標。

## 肆、財務預測

本校就 111 年至 112 年財務收支情形進行預測如次頁表格。主要影響因素及假設條件如下：

1. 南屯校區公共設施及綜合大樓新建工程假設 110 年開始施工。106 至 108 年度決算數 1,152 萬元、109 至 110 年度預算書編列補助款 7,666 萬元及自籌款 779 萬元。111 年及 112 年所需工程經費估計分別為 3.23 億元及 3.30 億元，預計由補助款支應 87%，自籌款支應 12%。
2. 預計辦理智慧跨領域產業學院大樓(中正大樓南側停車場) 工程工程發包由自籌款支應，111 年至 112 年所需額度為 2.57 億元。
3. 預計辦理金龍街宿舍工程工程發包由自籌款支應，111 年至 112 年所需額度約 1.14 億元。
4. 預計辦理南屯校區學生宿舍工程工程發包由自籌款支應，111 年至 112 年所需額度約 1.80 億元。
5. 各學制評估學雜費收入之影響，目前預計附設學制縮減較為嚴重。
6. 除上述說明外，餘相關資料依各業務單位所提供預測資料彙編。

財務收支推估(單位:千元)

項目	106年 決算數	107年 決算數	108年 決算數	109年 預算數	110年 預算數	111年 預估數	112年 預估數	預估 走勢圖
經常門-統收統支計畫								
收入科目								
學校教學研究補助收入	858,358	957,121	964,462	936,930	965,713	965,713	965,713	
其他補助收入	53,531	60,550	98,503	58,898	69,645	69,645	69,645	
學雜費收入(扣除減免)	588,368	587,815	592,827	587,510	573,647	619,277	618,315	
資產使用及權利金收入	52,716	54,122	53,440	46,517	47,451	47,451	47,451	
利息收入(13)	19,455	21,651	24,573	19,000	24,000	24,000	24,000	
受贈收入	3,898	3,859	7,884	3,260	3,450	2,500	2,500	
雜項收入等	6,603	5,052	8,592	1,784	1,379	3,000	3,000	
收入合計(1)	1,582,929	1,690,170	1,750,281	1,653,899	1,685,285	1,731,586	1,730,624	
支出科目								
教學研究及訓練成本	1,249,426	1,285,555	1,392,272	1,401,321	1,387,930	1,407,720	1,417,999	
學生公費及獎勵金	46,626	53,158	52,803	57,974	57,974	57,974	57,974	
管理費用及總務費用	159,933	169,997	168,822	199,974	199,560	199,560	199,560	
雜項費用	34,903	37,603	40,835	35,217	41,397	41,397	41,397	
支出合計(2)	1,490,888	1,546,313	1,654,732	1,694,486	1,686,861	1,706,651	1,716,930	
收支餘絀 (3)=(1)-(2)	92,041	143,857	95,549	-40,587	-1,576	24,935	13,694	
經常門-收支並列計畫								
建教合作收入	96,018	119,210	115,719	100,500	107,900	116,000	116,500	
建教合作成本	94,161	107,514	115,227	97,472	105,503	115,500	116,200	
收支餘絀(4)	1,857	11,696	492	3,028	2,397	500	300	
推廣教育收入	3,637	7,398	17,273	5,180	11,150	9,360	9,810	
推廣教育成本	3,547	5,587	10,676	4,239	8,392	7,550	7,890	
收支餘絀(5)	90	1,811	6,597	941	2,758	1,810	1,920	
雜項業務收入	9,239	8,802	8,785	8,712	7,780	8,000	8,000	
雜項業務費用	9,085	8,672	8,623	7,466	7,597	7,840	7,840	
收支餘絀(6)	154	130	162	1,246	183	160	160	
經常門收支餘絀合計 (7)=(3)+(4)+(5)+(6)	94,142	157,494	102,800	-35,372	3,762	27,405	16,074	
不產生現金流量 之經常門項目(8)	190,921	147,539	158,382	176,609	172,835	190,921	190,921	
經常、資本門現金流量								
業務活動之現金流量 (不含利息收入) (9)=(7)+(8)-(13)	265,608	283,382	236,609	122,237	152,597	194,326	182,995	
投資活動之現金 (10)=(13)-(14)	-41,434	-439,533	-334,872	-200,738	-110,233	-729,544	-751,493	
利息收入(13)	19,455	21,651	24,573	19,000	24,000	24,000	24,000	
增置固定資產、無形資產 及遞延費用等(14)	60,889	461,184	359,445	219,738	134,233	753,544	775,493	
融資活動之現金流量(11)	146,643	121,199	77,090	187,216	81,558	405,005	381,444	
現金及約當現金之淨增 (淨減-) (12)=(9)+(10)+(11)	370,817	-34,952	-21,173	108,715	123,922	-130,213	-187,054	



## 國立臺中科技大學可用資金變化情形(財務規劃報告書或以自籌收入支應新興工程)

110年度至112年度

單位：千元

項目						110年預計數 (*)	111年預計數	112年預計數
期初現金及定存(A)						3,469,003	3,592,925	3,474,353
加：當期經常門現金收入情形(B)						1,811,180	1,863,946	1,863,934
減：當期經常門現金支出情形(C)						1,634,583	1,633,979	1,645,298
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形(D)						81,558	405,005	381,444
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形(E)						133,883	753,194	775,143
加：當期流動金融資產淨(增)減情形(F)						0	0	0
加：當期投資淨(增)減情形(G)						0	0	0
加：當期長期債務舉借(H)						0	0	0
減：當期長期債務償還(I)						0	0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±)(J)(*)2						-350	-350	-350
期末現金及定存(K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						3,592,925	3,474,353	3,298,940
加：期末短期可變現資產(L)						70,456	70,456	70,456
減：期末短期須償還負債(M)						136,383	136,460	136,460
減：資本門補助計畫尚未執行數(N)						0	0	0
期末可用資金預測(O=K+L-M-N)						3,526,998	3,408,349	3,232,936
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算						1,449,384	828,894	245,530
政府補助						759,888	436,441	136,555
由學校已提撥之準備金支應(*)3						0	0	0
由學校可用資金支應						689,496	392,453	108,975
外借資金						0	0	0
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1年餘額	X2年餘額	X3年餘額
債務項目(*)4								

註1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。

2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。

5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。

6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。

7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。

8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。

9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。

10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。

11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。

- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指可行性評估案經行政院或本部核定之營建工程，其截至當年底尚未編列完成之工程預算數，該等預算數預計於以後年度編列。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

填表說明

- 1：本表第1年預計數原則應與預算相符。
- 2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產、廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產—非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 3：營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 4：請彙填債務名稱，倘有2項以上，請自行增列。
- 5：有「國立大專校院校務基金管理與監督辦法」第10條，以自籌收入規劃辦理第8條第1項第6款新興工程之情形者，請自行斟酌增加可用資金變化情形之期間。
- 6：學校規劃新興工程等重大計畫時，除可用資金外，應將其他重要財務資訊納入評估。

## 伍、風險評估及因應方式

### 主要風險因素：校區開發及維運所需經費龐大

本校財務狀況及營運績效尚稱良好，面臨少子化浪潮，近年本校註冊率仍未受顯著影響，自籌收入亦逐年增加。惟本校目前有多項重大興建工程刻正推動執行中，性質大致分成新建與整修工程：新建工程包括南屯校區之中護健康學院綜合大樓、學生宿舍、室內體育館與操場等設施；三民校區新建工程為金龍街學生宿舍、體育館東側空地活化、錦平街產研大樓及中正大樓南側停車場與研究大樓等；另有校園老舊建築物耐震補強、大樓外牆修復、節能冷氣更換與變電站高壓配電迴路改造暨電力改善等整建修繕工程，粗估工程總預算約 32 億 3,158 萬 6,000 元，大多數項目須由校務基金支應（其中興建南屯校區綜合大樓 8 億 4,600 萬元教育部補助），可運用資金進一步受限。宥於本校興建工程龐大預算需求，為維持本校教學品質，將極力活化資產，爭取各項工程經費補助，亦持續檢討財務規劃並進行開源節流，以降低學校營運之風險，有助本校永續經營。

## 陸、結語

本校 110 年度預計可用資金尚足支應教學、研究及行政等措施所需，面臨校區開發造成財務負擔增加，將積極爭取各項補助及開拓財源，並戮力執行開源節流，以健全校務基金運作發展。