



國立臺中科技大學
105 年度校務基金績效報告書

中華民國 106 年 5 月 23 日
105 學年度第 2 學期第 4 次校務基金管理委員會通過

中華民國 106 年 6 月 13 日
105 學年度第 2 學期臨時校務會議通過

中華民國 106 年 10 月 23 日
教育部臺教技(二)字第 1060151990 號函備查

目次

壹、	前言.....	1
貳、	投資效益目標達成情形.....	2
參、	教育績效目標達成情形、檢討及改進.....	3
肆、	財務變化情形.....	47
伍、	結語.....	50

壹、前言

為健全國立大學校院財務會計及稽核制度、提高校務基金使用之彈性及重視績效責任及放寬基金運用範圍並強化大學自主能力，國立大學校院校務基金設置條例於 104 年 2 月 4 日修正，而為促進校務基金達成前揭修正意旨，於該條例第 10 條及第 11 條明定國立大學校院應以中長程發展計畫為基礎，審酌財務狀況妥為規劃，並將投資規劃及效益納入校務基金績效報告書。

另國立大學校院校務基金管理及監督辦法於 104 年 9 月 3 日修訂第 25 條，校務基金績效報告書應載明「績效目標達成情形（包括投資效益）」、「財務變化情形」、「檢討及改進」與「其他事項」，並應提報管理委員會審議，經校務會議通過後，送教育部備查，並於備查後一個月內公告周知，登載於學校網頁建置之校務基金公開專區。爰此製作本報告書。

貳、投資效益目標達成情形

一、投資效益

本校「投資取得收益收支管理辦法」配合「國立大學校院校務基金設置條例」及「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」104年修訂，增修投資項目、資金來源、投資程序及投資額度限制等項目。

本年度經考量全球政經環境波動，本校雖已通過相關投資規定，但國內多所國立科大亦未啟動校務基金投資業務，故本校並未執行其他投資規劃，仍以定存為主要投資標的。

本校本年度定存本金 23 億 2,570 萬（1 年期本金 6 億 3,500 萬元，2 年期本金 16 億 9,070 萬），利息收入共計 2,403 萬 5,013 元，已達到本年度預算數目標（2,000 萬元）。

參、教育績效目標達成情形、檢討及改進

依據本校 2013-2016 年校務發展計畫，本校教育主軸係以培育「立型人才」為目標，期能產出具創新力、品格力之跨領域整合人才，並以「創新教學服務」為策略，期能配合務實致用理念，發展特色主軸。

以下就本年度各績效目標之達成情形、檢討及改進措施詳述如下：

一、 培育「立型人才」

「立」型人才係具「跨領域專業整合」能力人才，加上企業重視的「品格」與「創新」能力建構而成，亦隱含能在社會上「立人、立業」之意義。亦即以「品格力」之養成為基礎，「多元專業能力」及「跨領域整合能力」為核心，並培養突破現況的「創新能力」。

(一) 提升學生專業與實務能力，落實跨領域專業培育。

※績效目標達成情形

1. 商學院開設跨領域課程情形如下表所示：

跨系學程		跨院學程				
租稅與 理財規 劃學程	統計財 務金融 保險學 程	雙語觀 光導覽 學分學 程	中臺灣 文化觀 光學分 學程	人文導 覽與創 意設計 學程	零售業 U 化增值 學程	美容系 美容休 閒學程

2. 商學院各系已建置課程地圖並公布於各系網頁供學生查閱，課程地圖建置後，各系仍會依據核心能力與課程設計持續滾動修正。

3. 培養學生實務能力：

(1) 為讓學生活化課程知識、培養創新思考模式、團隊合作解決問題及正式簡報能力：國貿系每學年舉辦專題發表會，會資系於課程訓練，保金系、企管系、財稅系、財金系、應統系、休閒系將專題融合於課程中並每學年舉辦一次專題發表會或專題競賽。商學院為鼓勵全院學生積極從事專題研究，以提升學術研究能力與實務發展技能，每學年下學期舉辦「學生專題製作競賽」。

(2) 商學院各系除有實習課程、訂定實習要點外，積極與企業接洽，爭取學生赴企業實習機會：會資系、保金系、休閒系已推動大四學生全學期/學年至企業實習。

(3) 商學院申請勞動部就業學程狀況如下表所示：

學年度		102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
申請系別	補助 60 萬元(3 門課程)	會資系 企管系 財稅系 財金系 休閒系	財稅系	國貿系	國貿系 保金系 企管系 財稅系
	補助 84,480 元(1 門課程)		國貿系	國貿系	國貿系

- 商學院各系訂定專業證照畢業門檻實施要點，推動學生考取專業證照，並輔以完善的輔導機制與認定。另將修課科目結合證照課程，鼓勵學生取得相關專業證照，以增加學生考照意願。
- 設計學院各系與商學院、中護健康學院開設跨領域「白金社會關懷商品設計微學分學程」共兩門，針對校及院核心理念修訂院核心課程共六門，透過專題與實習課程、企業實習培養學生實務能力，實習學分列為畢業基本條件達八成以上，邀請校外專家及業界專門人士擔任課程修訂委員，進行課程研討會每學期三場以上。
- 成立語文學院學程規劃小組（104 年 9 月 8 日院務發展委員會通過設立），研議與執行跨系或跨院修課機制。為培養學生第二專長以提昇就業及進修競爭力，並促進各系(科)之學門專長交流，確立自 105 學年度起開設「多語言運用與文化導覽微學程」，為跨系、跨領域學程，105 學年度申請修讀學生人數總計 22 人。
- 成立語文學院課程規劃小組(105 年 10 月 12 日院課程委員會議通過設立)，研議與執行跨系或跨院修課機制。因應智慧型產業發展之需求，確立自 106 學年度起開設「智慧創新國際商務菁

英學程」，為跨系、跨領域學程。105 學年度第 2 學期起招生，報名申請修讀學生人數總計 31 人。

8. 語文學院 104 年 12 月 28 日召開 104 學年度第 1 學期第 2 次院務發展委員會議，邀請業界學界專家學者共計 5 位與會，研議本院中長程（6 年）發展目標，及如何加強學生核心能力及推動學習創新（能力）。
9. 語文學院 105 年 1 月 4 日召開 104 學年度第 1 學期第 3 次院務發展委員會議，邀請業界專家共計 2 位與會，續議本院中長程（6 年）發展目標，及如何加強學生核心能力及推動學習創新（能力）。105 學年度起開設「多語言運用與文化導覽微學程」，該學程實施細則明訂修讀同學須參與「工作坊」36 小時；以工作坊的方式輔導同學取得相關證照，包括國際禮儀證照與會展人員證照等，105 學年度修讀本學程同學共計 22 位。自 106 學年度起開設「智慧創新國際商務菁英學程」，輔導學生取得多元專業證照，以強化學生就業即戰力。105 學年度第 2 學期申請報名人數總計 31 人。配合學校依本校專業技術證照獎勵辦法，訂定語文學院證照獎勵等級表。105 年度本院各系所(科)學生取得專業技術證照申請獎勵審核通過者，應用英語系(科)計 111 張、應用日語系所(科)計 1 張與應用中文系計 118 張，審核通過證照總計 230 張(備註：未含語言相關證照及各系畢業門檻語言證照，語言相關證照改經語言中心申請獎勵)。
10. 應用中文系課程規劃運作透過本位課程小組、課程委員會、及定期聘請業界專家學者共同商討研擬。每年至少定期舉行一次，本系課程開設逐年規劃、修訂本位課程時，邀請學界、業界之學者、專家提供意見；系課程委員會議不定期邀請學界學者、業界專家、畢業系友、在校學生等，參與諮詢，調整課程，並編寫課程地圖。將會議所得，交付全系教師共同思考之後，於系務會議中討論並且修訂。本位課程小組對系內課程標準與課程地圖等模組進行檢討和調整時召開，為不定時會議。參與討論的本位課程小組為系內老師分組，再共同於系務會議中討論並修訂。課程委員會每學期召

開定期和臨時會數次，討論每學期開課和需修訂的科目，再交由系務會議討論通過並付諸實行。同學的興趣與就業需求，在專業必修的基礎上，開設廣博精深選修課程。

- (1) 傳統中文的陶冶素養：傳統詩詞、曲、神話寓言、小說、民間文學及文學批評的訓練外，將近 10 種專書課程，涵蓋經史子集，讓有志於傳統中文的同學能更加深入修習。
- (2) 現代文學的研讀與創作：語言與認知、符碼學等課程，給予理論架構，現代詩、現代小說的選讀，教導賞析能力；並結合本位課程多種文本、文案的撰寫，提升同學欣賞及組織創作能力。
- (3) 華語文、文創專業的提升：文字華語教學概論、華語文教材教法、華語多媒體與電腦輔助教學、語法學和詞彙學為漢語語言學專門課程，口語表達，矯正同學發音，加強口說之表達能力，給予同學訓練。
- (4) 文化的薰養：要將中文實際應用，對於社會文化必須有一定程度了解，華人社會文化、民俗與節慶、書法鑑賞與習作、佛道文學與藝術等課程，有助提升同學社會文化的素養。在應用中文的範疇中，開設多元課程，同學可配合本身需求加以選擇。

實習方面，集中於文教出版方面，如晨星、遠景、康軒等，長江廣告、(大千、寶島新聲、非凡音、太陽廣播)電台、邑果營行銷顧問、傳動數位、中正紀念堂推廣組、行遍天下、道禾基金會、建興創藝等。也與行銷、文創產業等密切相關。此點於實習成果發表會上，更可以看到實習與課程和各學程緊密相關。近年來於畢業專題製作上，以 104 學年度為例，與觀光產業相關專題有：大里好好玩、半遊彰化，線在就走、大地之詩—楊逵文學地景導覽手冊等三項。《我已經不怕了！》繪本實作、可移動式圖畫書—石獅子嘴巴裡的世界、三族而立—立體繪本書、蹣跚不休等組和文創行銷相關，也和圖文創作有關，實用性華語教材開發—以旅遊華語為例則與華語文學相連接。另近年極力發展文化創意產業之人才培訓，於 2006 年起至 2011 年止，獲得教育部「重點特色領域人才培育改進計畫」的專案補助，推動相關人才培

育，100 學年度教育部「漢字好好玩—創意漢字應用學程」及 100 學年度勞委會「編採出版與文創企劃人才培訓就業學程」、101 學年度勞委會「編採出版與文創企劃人才培訓就業學程」、102 學年度勞委會「文創多元開發與企劃行銷人才培育就業學程」、104 學年度勞動部勞動力發展署「文創應用與企劃行銷專才培育就業學程」、105 學年度勞動部勞動力發展署「文創應用與編採實務專才培育就業學程」，並於應用中文系配合共設「文本創意開發」、「文化創意產業概論」、「圖文組版」等各類課程，廣收各科系學生參與，並於校內厚植一批執行計畫經驗熟稔的助理人才，成果逐步顯現。文創課程在本校廣受歡迎，使得應用中文系為了幫助校內學生尋找就業方向，繼續培育本校學程學生具有文創應用與編採實務這完整鍊條所需的各類專業技能，經過學程執行、觀察學生學習狀況，而進一步修正專精課程內容及師資，使參與學員更貼近實務層面，更期待能延續本系文創的重點發展特色，以跨領域、跨科系的方向，育成學生在文創應用與編採實務產業的職能為首要目標，聯結業界師資，配合市場需求，共同強化學生職場競爭力從而提升就業率。配合學校專業技術證照獎勵辦法，除訂定相關獎勵辦法，鼓勵同學積極考取證照，作為日後就業的輔助，項目除語言、電腦資訊外，在目前國內與本系相關專業證照種類尚不多，報考資格又有學歷限制（多須大學畢業）的情形下，仍積極輔導投入華語導遊以及文創圖文運用等證照的取得，從本系學生 105 年度取得之證照數量為 118 張來看，已可見出本系學生在參與的積極程度上已經有明顯提升，通過率也可以看到成長的趨勢。

11. 應用英語系透過系課程委員會制定學生核心能力不僅需具備聽、說、讀、寫、譯能力外，更應配合本系三個專業課程模組，在進入職場前即擁有足夠的專業知識與技能，以符合專業領域上之需求，提高學生自身之職場競爭力。二技部學生畢業前須完成「實務專題製作」課程，並舉辦相關之競賽及於發表會上公開發表各組製作之「畢業專題」。鼓勵學生於暑假期間至業界實習，並於

學期期間舉辦各項「校外實習」說明會，於 101~105 學年度共舉辦之 5 場分享會和 5 場說明會。鼓勵學生參加各項檢定並考試取得專業證照，以強化職場競爭能力和國際化語言溝通能力。加強宣導及鼓勵學生取得系上三個模組之相關證照，如語教模組—TKT；經貿模組—國貿大會考；觀光導覽模組—導遊證照、領隊證照、國際禮儀證照，以增強學生在職訓練上之競爭力。本校語言中心也開設有多國語言之課程(例如：英語、日語、越南語、泰語、印尼語(107 學年度開辦))，系上積極鼓勵學生利用課餘時間參加，進而取得證照。

12. 應用日語系為協助即將畢業同學建立正確職業觀念，並瞭解各行職業面貌及發展趨勢，每年皆向勞動部勞動力發展署中彰投分署申請「結合大專校院辦理就業服務補助計畫」，辦理就業相關講座及企業活動參訪。持續開設「校外實習」與「國外日語實務實習」課程，修習過此課程之學生就業率達 90%以上，另與 AGC 旭硝子公司簽定產學合作，合作舉辦全國日語簡報比賽簽產學經費可達 20 萬。此外，安排本校日本姊妹校赴本系所(科)安排之廠商實習，目前預定安排國立法人滋賀大學 2 名學生至「佳凌股份有限公司」與「御牧股份有限公司」實習。並配合教育部補助第二階段師生實務增能計畫「程序七學生校外實習」，辦理實習相關演講，邀請校外專業人士蒞臨演講。原制訂五專/二技/四技日語系訂畢業門檻之規定，未通過者須多選修加強考取證照相關課程；原制訂二技/四技英語系訂畢業門檻規定，未通過者須多選修加強考取證照相關課程；積極開設證照輔導相關課程，並於相關課程中引導考取專業證照；邀請業界專業人士辦理考取專業證照及就業相關系列講座。
13. 資訊與流通學院開設跨領域課程情形如下：跨系學程-商業智慧與科技管理學程、跨院學程-數位內容科技與創新應用學程、跨系學程-雲端智慧生活軟機電整合學程、跨院學程-資訊日語學分學程、跨院學程-全球供應鏈與運籌管理學程、跨院學程-物聯網學程。學院及各系每學期固定召開院級及系級課程會議，針對課程設計與核心能力進行檢討，各系並提供課程地圖於各系網站上供查詢。

院級及系級課程會議邀請業界、學界及系友召開專家諮詢課程會議，協助檢視課程標準，以專家學者給予之建議為基礎，針對資訊科技的發展趨勢，進行滾動式調整課程。

- (1) 專題與實習課程：為增強學生實作經驗，專題課程以實務導向為原則，透過分組方式由專題老師指導學生進行，培養溝通與協調的團隊默契，培養學生學術研究能力、創新思考能力、團隊合作能力及專業簡報能力，共同完成系統實作作品，並需參與由學院舉辦之專題成果展活動競賽，方能完成課程取得學分。
- (2) 企業實習：本院各系推動學期實習課程讓暑期實習表現良好的學生能繼續留任，培養學生與企業接軌能力，有助於達到「畢業即就業」之目標。資訊管理系於每年4或5月舉辦企業廠商實習媒合會，透過廠商與學生近距離接觸，為彼此媒合合適的暑期實習對象。流通管理系為落實技職教育務實致用特色，除實習課程、訂定實習要點外，每學年積極與企業接洽，爭取學生赴企業實習機會，以強化系課程與流通就業職能的銜接。除此之外，該系每學年於學生校外實習結束後舉辦實習達人競賽暨實習成果分享，將實習的收穫製成影片及簡報與系上所有師生分享。
- (3) 特色課程：本院105學年度提升實務能力相關學程分述如下：資訊管理系執行勞動部就業學程計畫-「雲端企業電子化培育就業學程」、流通管理系-「食品安全與低溫供應鏈管理人才培訓學程」等，資訊工程系執行教育部「雲端智慧生活服務整合技優人才培育計畫」以加強學生實務能力。另外流通管理系發展「產業實務特色課程」，規劃行銷零售模擬實驗室、智慧零售與物流實驗室、智慧流通與運輸實驗室、決策分析實驗室，做為型塑產業實務課程之基礎建設，並搭配Virtual Business-Retailing(零售行銷經營模擬軟體)、智慧行銷-零售管理銷售系統、Fancy Designer(3D虛擬實境設計軟體)、ArcGIS Desktop地理資訊系統等等多項專業教學軟體，藉由實務課程導入專業實驗室及教學軟體，讓學生生活化課程知識且提升學習動機。
- (4) 就業媒合：本院三系除辦理實習廠商媒合活動外，學院於辦理資訊畢業專題成果展時，邀集中部資訊科技廠商代表到校

與應屆畢業生面對面徵才，一併展示學院學生系統實作能力。

資訊管理系訂有「學生證照學分抵免一覽表」，針對各學制訂有專業證照畢業門檻，為推動學生考取證照，該系也舉辦多場國際證照輔導班（如 Photoshop、3D Max 等證照）。同時，系上老師也會透過課程結合證照方式評比，鼓勵學生取得相關證照。資訊工程系針對四技部學生訂有競賽及程式能力檢測畢業門檻，為推動學生參與競賽，該系也規範學生畢業前需取得三次競賽證明及一次程式能力通過檢測證明。流通管理系積極推動學生考取專業證照，將修課科目結合證照課程，並在課程中導入流通相關經營模擬軟體之實務教學培育模式，另外該系推行的國際證照(LCCI行銷管理(二級)認證)聘請專家授課輔以完善的輔導機制。並多方鼓勵學生取得專業證照，以提升學生理論與實務整合能力，強化學生流通產業就業職能。

14. 中護健康學院已開設「樂齡養生休閒學程」，由護理系、美容系、老人服務事業管理系合作開設跨領域課程。另外，美容系也與商學院休閒經營管理系一同開設「美容休閒學程」，落實學生跨領域專業的培育。學院與各系皆於每學期固定召開系、院課程會議，針對學生核心能力與課程設計進行修正，檢討課程地圖建置及使用情形，每學年視需要召開課程產、官、學專家諮詢會議，檢視新設置學制或新學年度入學學生課程標準。護理系每一學制學生畢業前都須完成護理必修之實習課程，每學期開學時進行階段性測驗，強化學生護理師專技高考學科能力，本學院護理師執照考取率均高於全國平均二倍以上（90%~98.77%）。美容系開設專題研究課程以分組方式由教師指導學生完成專題製作，同時於四技四年級暑假起進行全學年企業實習，讓學生畢業後即可與就業銜接，透過系學會協助辦理夜間技能檢定教育訓練，提升學生美容美髮乙丙級考照率。老人服務事業管理系除了學生須至合作單位實習外，同時也連續兩年申請到勞動部就業學程計畫共通核心職能課程補助加強學生實務能力，經由開設照顧服務技巧與演練及老人照顧技術與實作課程，引導學生考取照服員專業證照。

15. 通識教育中心永續環境課群結合三門課程，共同努力實踐本課群的核心理念，課程包含莊子（應用中文系）、環境心理與行為（室內設計系）、人類與環境（通識教育中心）；玩美—文化、時尚、藝術課群結合通識教育中心及美容系之師資專長。
16. 語言中心英文證照方面，辦理英語證照課程鼓勵並輔導學生參加多益測驗考試，強化職場競爭力和國際溝通能力，藉由該課程可使學生熟悉測驗內容、題型及準備方向，以期考取多益證照，105 年度總計輔導 922 位學生，且均於課程結束後參加一次正式多益檢定考試，其中達全民英檢初級(New TOEIC 225 分)者達 856 人，通過率達 93%，達全民英檢中級初試(New TOEIC 387 分)者達 698 人，通過率達 76%。日語 N5 證照方面，配合全球人才布局策略，讓台灣與世界接軌，透過開設日語 N5 檢定課程，幫助學生於專業科目及工作上之發展作準備。105 年度總計輔導 35 位學生，其全程參與課程並於課程結束後參加「日本語能力試驗-N5 檢定」，其中計有 17 位學生通過檢定，通過率達 48.6%。越南語 A 級檢定證照方面，配合政府南向政策，讓台灣與世界接軌，透過開設越南語 A 級檢定班，培育東南亞人才，讓學生在跨國市場的就業上更有競爭力。105 年度總計輔導 36 位學生，其全程參與課程並於課程結束後參加「越南語 A 級檢定測驗」，其中計有 16 位學生通過檢定，通過率達 44%。
17. 體育室與通識中心合作開設跨領域課程：105.2~105.7(104 學年度下學期)：運動觀光與行銷、健身與體型雕塑、運動倫理與團體動力，計 3 門課程；105.9~106.1(105 學年度上學期)：運動觀光與行銷、健身與體型雕塑、運動倫理與團體動力，計 3 門課程。核心能力規劃-體適能檢測：每學年度實施體適能檢測，了解並追蹤全校學生體適能情形，105 學年度體適能檢測資料（檢測日期：105 年 1 月~105 年 6 月），總測驗人數：2671 人(男：659 人、女 2012 人)，總測驗班級數：共 65 班。核心能力規劃-開設運動與健康課程：每學年開設運動與健康體育課程，針對大三、大四開設選修課，課程採興趣選項，讓對體育運動有興趣之學生能持續運動、培養正確觀念，並將理論與實務結合開設多元

化課程；開設課程計有：羽球理論與實務、桌球理論與實務、排球理論與實務、撞球理論與實務、燃脂塑身瑜珈提斯、有氧舞蹈、健康體線雕塑等課程。提升學生體育運動相關實務經驗，培養一技之長：1. 協助辦理校內各項競賽活動：競賽活動如全校運動會、校長盃球類競賽、教職員球類競賽等校內競賽，由專長教師指導、學生協助擔任裁判、紀錄、工作人員等，培養學生辦理競賽活動之經驗；鼓勵參加各項活動、培育專業能力：宣導及公告各項活動，如：各項裁判研習會、體育志工研習等活動，培育專業能力。

※檢討及改進

1. 跨院修課機制仍需與各系溝通協調。
2. 學校實施開課時數總量管制，為順利開設跨系跨領域課程〔目前擬開課課程仍須附掛於各系所(科)中，始得開課〕，建請教務行政單位盡可能協助增撥開課時數及調整分配予各系所(科)利用。
3. 商學院依產業發展開設7個跨領域學程，以培養學生多元專業能力、提供業界所需人才，但學生申請修讀狀況不佳，檢視情況後發現學生不知有跨領域學程的訊息。除請開設系加強推廣學程訊息，院於學期末或開學後二週(加退選期間)辦理學程說明會宣導，推動學生修習意願。國貿系、企管系、財稅系、財金系、應統系尚未推動大四學生全學期赴企業實習，將逐步調整課程以增加學生至企業實習的廣度及深度，讓學生專業能力與實務接軌，達到畢業即就業。
4. 設計學院針對學生取得專業證照需進一步規劃相關課程及考照輔導，提升學生實務能力，透過實習與設計實務活動，協助學生找尋適合方向及提昇競爭力並順利尋得就業機會，發展學生參與國際商展之知能，培養學生國際力及整合行銷之設計力。
5. 語文學院持續邀請業界學者專家出席本院相關會議，參酌訪視及評鑑委員之建議，適時針對課程核心能力作滾動式修正，以積極培育國內外產業發展與就業市場需求之專業人才。鼓勵本院各系所(科)完善訂定畢業門檻，以提高學生取得專業證照比率，積極協助學生提升就業力。

6. 應用中文系課程發展與既有課程架構之連結，符合產業發展與就業市場趨勢，並參酌訪視及評鑑委員之建議。根據系課程委員會會議決議，除傳統基礎涵養課程，將原本本系之前規劃三領域並重發展（傳統文學、華語文、文創），調整成本系未來發展有2類選項：文創、華語文並重、以文創為發展方向目標。以培養文化創意、編採出版、華語教學師資專業人才為目標，配合培育特色，兼顧產業需求，及系科本位課程規畫，增加多元選修課程，以發展學生專業能力、實用能力及競爭力。畢業專題為本系總和各學科的終端練習，目的在接軌未來的職涯，規劃從事升學者，有以學術研究取向為題者，相對較多的是華語文及文創的調查和產出，例如華語文教材編輯、藝文年鑑、植物年鑑、小說、劇本、繪本、微電影、網頁創業、社區營造規劃、觀光旅遊導覽、紙膠帶、桌遊產品、大富翁遊戲產品、廟誌及網頁建置、店家形象塑造及行銷等等，大致能夠呈現多元的成果。另在建立學生成就方面，未來將持續訂定辦法、加強專業訓練、尋求國內外學術或產業的合作機會，輔導學生參與實務、取得證照、參加競賽、關心時勢、擴大視野，積極學習，讓學生在校便有傑出的表現，升學也能夠順利；至於就業方面，將在就業輔導措施及畢業校友之追蹤機制方面，訂定更完備積極的實施細則，除了系的努力，也會積極配合院、校的理想與資源，相信本系未來會具有更大的競爭力。本系近幾年度皆開設有關於文創方面的就業學程，有助於文創人才的培育，本系亦持續向勞動部申請就業學程之補助，並積極鼓勵學生參與，考取證照。
7. 應用英語系因應學生需求，不定期召開系課程會議做滾動式之修正，除微調必選修課程之比例外，課程規劃亦同步做調整，期能更強化學生英語能力之基礎訓練。努力將選修各專業模組之學生與其所修之實習職務連結，目前正由系課成委員密集召開課程會議，通盤進行必、選之課程檢視調整。實習課程部分改進對策除了系主任親力親為外，更由系上專任老師組成「實習委員會」，由本團隊之委員主動出擊洽詢及媒合實習機構，務

必依據學生之專長、興趣及其修習之模組課程特性來進行。並預計於期末召開學生與業界之課程諮議會議，共同檢視課程規劃適切性，同時辦理系友回娘家，由畢業校友提供之課程滿意度意見調查，來了解課程規畫是否契合就業市場需求，一併做課程修訂之檢討與改進。本系課程除了依三個模組開設專業選修之課程外，更佐以業界協同教學、實務專題製作，以及業界實習，積極培養具有實務能力之英語專業人才。務使課程之設計及安排能配合產業需求及社會發展，以期達到學以致用之成效。系上積極鼓勵老師參與擔任指導老師，期許老師與學生能因藉由實務專題製作，獲得實務研究經驗進而提升實務能力。學生於「校外實習」課程完成後，可因此而獲得實務技巧和擴展專業知識領域，也同時協助老師們更加了解產業之脈動和業界之需求，並將所學回饋到課堂上之教學。本系與學院訂定各種獎勵辦法，鼓勵學生取得各項專業證照，包括語文檢定、電腦檢定及專業相關證照等，期能不定期舉辦各種證照講座、研習等，以有效引導學生取得專業證照、提高學生學習興趣，儲備自身實力，以提升就業力。

8. 應用日語系於 101 學年度及 102 學年度皆有申請勞動部就業學程計畫，因後來學生報名學程意願不高而中斷辦理就業學程補助計畫，擬重新規劃就業學程課程，檢討是否再度辦理就業學程補助計畫培養學生實務能力。國內實習大多無法有酬勞，學生大多傾向自行尋找工讀機會，除有收入外，亦可有機至產業界歷練。「國外日語實務實習」之實習機會多，但無法獲得相對之赴日帶隊及視之經費支援。另學生通過系訂英、日語畢業門檻，尚有部分同學未通過之情形，擬請通過學生協助未通過學生課後輔導，藉由同儕力量促進學生加強自我。
2. 五專生尚未訂定英語系訂畢業門檻，擬訂定之。擬加開考取資訊、商務、秘書證照相關選修課程，供有意願選修學生選修。
9. 資訊管理系在推動學程時發現，每學期初鼓勵學生修習跨領域學程課程，因學生修課與系所排課不易，且各學程皆需修滿 18 學分以上，故容易發生學生只完成部份課程，造成學生取得學

程證書人數過少的情況。科技日新月異，礙於經費與空間限制，無法即時購入新進設備供學生實務專題用，因此各系透過業界師資、產學合作等與產業接軌模式，由業師協助引進設備，讓學生於課堂上進行體驗，有助於幫助學生學習專業技術與創新能力。另流通管理系以「食衣住行育樂」等生活行業為基礎，結合資訊科技，培育具備「物流運籌管理」、「商店經營管理」雙主軸之專業人才，為提升學生之學習動機及兩大核心能力，目前商店經營管理領域已導入專業軟體於教學中，協助提升學生核心能力，未來物流運籌管理領域將持續導入流通實務模擬軟體，以提高學習成效。

10. 中護健康學院因應國家政策長照政策之推動，佈建綿密社區照護網，且符合高齡者在地老化且活躍老化之目標，培育學生具備跨領域健康照護能力，於 106 年度新增活躍老化微學分學程，其中實務課程部分將邀請業師進行實務經驗分享，並安排學生及教師進行產業參訪與產業鏈結。
11. 語言中心在英文證照方面，大部分學生均在閱讀部分未達標準，以致無法通過校級畢業門檻，因此自下期證照班開始，將積極強化學生的單字量，除授課教師所彙整之多益常考單字外，亦將搭配語言中心設計之多益單字文法學習平台進行測驗，並設定考試門檻 90 分，以期能提高學生通過率。日語 N5 證照方面，105 年度日語 N5 檢定通過情況較為不佳，經了解後發現為老師大多著重於課堂授課，因此自下期開始，將增加模擬試題的數量，以提升學生的熟練度。越南語 A 級檢定證照方面，越南語為近期興起之語言，模擬試題的用書較少，導致學生臨場考試之成果不佳。因此本中心越南籍老師預計自下期開始將原有試題再擴張，除增加模擬題外，亦將設計測驗平台，除了可以提供學生課外自學之用外，也能夠提供教師追蹤學生學習之進度與成效。
12. 本校目前學生數多，但運動場地有限，配合活動、教學及校隊訓練等，場地無法供給所有需求時段使用，實為可惜之處。現階段改進策略將健身房空間移至一樓及釋出地下空間增加運動

設施場地，並在本校南屯校區新建置運動生活館，未來運動場館可多元化使用，完善運動場地設施。

(二) 完成新生身心普測，增進學習適應能力。

※績效目標達成情形

指標名稱	目標與績效 (2016)	
	目標值	達成值
新生心理健康全面普測及輔導	1場	1場 (2,670人)
班級輔導	18場	43場 (2,518人)
生命教育輔導活動	18場	25場 (2,195人)

1. 新生心理健康全面普測及輔導：

105年9月7日至8日新生訓練時舉辦「大學生身心適應調查表」全校新生普測，含五專、二專、四技與二技共計**59**個班級(2,670位新生)完成施測，篩檢出一級關懷學生共51位；2級關懷學生82位；三級關懷學生36位。

2. 辦理班級輔導活動場次：

- (1) 105/3/7 進行進修部國貿二2的班級輔導，主題為「性別議題-親密關係」由薛凱仁諮商心理師帶領共計35位學生參與，透過輔導課程幫助學生落實性別的平等的概念，並學習在親密關係中的相互尊重。
- (2) 105/3/9-3/10 舉辦生涯輔導心理測驗，提供生涯興趣量表、生涯價值觀量表，邀請紀姪宜老師、王志湧老師、張智揚老師、張淳臻老師進行施測及班級輔導，4場次共計189位同學參與。
- (3) 105/4/27 於中商大樓7,506教室辦理「心理測驗-生涯興趣量表」班級輔導，共計46位學生參與。由陳志芳實習諮商師帶領，透過生涯興趣量表測驗，探索生涯多元價值觀，並尋找自己未來生涯定位。
- (4) 105/4/27 辦理生涯規劃班級輔導講座，由黃佩菁心理師帶領，參與班級為護理五丙、護理五丁於T311教室舉辦，共計

- 106 位學生參與，期待學生從講座中能去省思自己在護理生涯路上可以如何走得長久與如何規劃自己的護理生涯路徑。
- (5) 105/4/28 辦理性別平等班級輔導講座，由林育民心理師帶領。參與班級為英語二甲於中正大樓 3510 教室，共計 50 位學生參與，期待學生可以更正確的認識愛情，以及在戀愛中如何保護自己。
 - (6) 105/5/4 於翰英樓 5301 教室辦理「大學學系探索量表」班級輔導，共計 51 位學生參與。由陳志芳實習諮商師帶領，藉由實習諮商師帶領學生透過大學學系探索量表，探索社會科系多元能力檢核，並尋找自己未來學習路徑定位。
 - (7) 105/5/18 於中商大樓 7308 教室辦理「心理測驗-賴氏人格量表」會資一 1 班級輔導，邀請林育民心理師帶領，協助學生探索人格特質多元與豐富性，並尋找自己價值與生涯定位，共計 44 位學生參與。
 - (8) 105/5/18 於民生校區仁愛樓 R405 教室辦理「生涯規劃-生涯探尋心理測」老服一 1 班級輔導，邀請陳海山心理師帶領，協助學生探索人格特質多元與豐富性，並尋找自己價值與生涯定位，共 43 位學生參與。
 - (9) 105/6/1 於民生校區誠敬樓 T311 教室辦理「性別平等-愛與分手」護理二 1 班級輔導，邀請吳有城心理師帶領，正確教學生認識愛情以及如何談分手，共 45 位學生參與。
 - (10) 105/10/5-10/27 舉辦「情非可以」班級輔導，以電影賞析的方式，探索人際關係、生涯/職涯發展、性別、家庭、生命教育與霸凌議題，讓學生對這些議題有更深入了解。12 場次共吸引 493 位同學參與，成果豐碩。
 - (11) 105/11/14 辦理進修部財金一 2 班級輔導，邀請翁瑋鉞諮商心理師利用愛情牌卡帶領學生進行自我及親密關係探索，由牌卡投射覺察愛情親密關係並進行深入淺出小團體討論分享，共計 38 位學生參與。
 - (12) 105/11/16-12/8 辦理日間部網安您好班級輔導，以網路成癮相關議題進行深入淺出探討，例如：已讀不回症候群、忘了時間的鐘、你對現況滿意嗎？9 場次共計 367 位學生參與。
 - (13) 105/10/31-12/26 辦理進修部網安您好班級輔導與大一週會，規劃 Line 不掉的煩惱、生涯興趣測驗等主題，協助同學

認識社群軟體帶給人的煩惱與影響，進而思索人生重要目標。7 場次共計 918 位學生參加，成果豐碩。

(14)105/11/30 針對國貿二 1 身心障礙生情緒失控進行班級輔導，由蔡易辰心理師帶領，邀請當事人及班上同學進行人際溝通，化解彼此的尷尬，本場共有 39 位學生參加、圓滿落幕。

(15)105/11/16 針對護理一乙自我傷害事件進行班級輔導，由蔡易辰心理師安排韻律教室場地進行團體座談，最後邀請當事人與同學互動及關心，本場共有 54 位學生參加、圓滿落幕。

3. 舉辦生命教育系列活動場次：

(1) 105/3/3-3/24 舉辦生命教育系列活動之「真人圖書館」，邀請心理師、導遊、公務員、海外打工、咖啡店老闆、服飾店老闆、銀行副理、運動教練蒞臨演講，現身說法與學生暢談工作內容與生涯選擇，讓同學對該行業有進一步了解，反思如何自我準備提昇競爭力。10 場次共吸引 1,343 位同學參與，成效卓著。

(2) 105/4/6-4/7 辦理全校輔導股長培訓活動(共兩場)，由蔡易辰心理師帶領「腦筋急轉彎」電影賞析，探討在大腦的運作過程及波動情緒間如何取得調節平衡，並宣傳 5 月份即將辦理生涯大富翁活動，鼓勵輔導股長踴躍報名，共計 61 名學生參加。

(3) 105/5/12 於體育館協辦「就業博覽會-卜出一片天」生涯探索擺攤活動，由諮商輔導組專業輔導老師群，藉由牌卡(生涯卡、職業憧憬卡、能力強項卡等)進行生涯探索及諮詢服務，共計 37 位學生參與。

(4) 105/5/18 於誠敬樓 T404 教室辦理護理科「性別平等講座-性教育&同志議題」，由林淑敏心理師進行性別平等意識講座，教導學生如何在學校、日常落實真正的性別平等，探討性教育知能與認識同志，停止性別歧視，共計 34 位學生參與。

(5) 105/5/18-5/19 辦理教育部青年發展署職涯探索 Go for it 計畫，以「生涯大富翁」主題進行闖關活動，讓同學從溝通表達、默契演練、同心協力的任務中，反思人際關係在職場工作上的重要性，共有 163 位學生參與。

- (6) 105/05/31 提供全校有壓力管理需求的學生「生涯職能：壓力管理」的講座，由林淑敏諮商心理師進行帶領，共 47 名學生參與，藉由團體講座的方式，教導學生面對學校生活中常見的壓力，並適時的自我紓壓，做好壓力的妥善管理。
- (7) 105/6/5，提供對於深層自我探索有興趣的學生「心理劇場體驗之旅」講座，邀請邱素鳳臨床心理師、楊恩林臨床心理師擔任講師進行帶領，共 13 名師生參與，透過心理劇場的方式，讓學生分享彼此的生命故事，經由講師的引導讓參與的師生看到自己的深層情緒，瞭解更深刻的自我。
- (8) 105/10/12、10/13、11/16 舉辦「良盆美景」園藝體驗，邀請廖曼利老師前來帶領，以手創 DIY 盆栽方式，讓學生及教職員培養園藝興趣及嗜好，適時轉移上網注意力，學習動手不動滑鼠。3 場次共計 86 人參加。
- (9) 105/11/16、11/17 舉辦輔導股長培訓研習，邀請蘇真以諮商心理師蒞臨講座「點燃心燈~守護心靈 123」你我都是最佳自殺防治守門員，蘇老師從團體暖身帶導輔導股長認識同儕輔導功能、角色、倫理與條件，介紹自殺迷思、觀察同學自殺徵兆與危機處理：1 問 2 應 3 轉介原則與技巧。2 場次共計 148 人參加。
- (10) 105/12/21-12/22 舉辦「虛擬人生」闖關活動，探討網路成癮造成人際孤獨的議題，以遊戲的方式讓參加學生感受網路成癮帶來的影響。在越容易得到的時候，我們越需要停下腳步，思索其中的意義。兩天活動共計 263 位學生參與，造成熱烈的迴響與評價。

※檢討及改進

依據學生輔導法第六條規定「學校應視學生身心狀況及需求，供發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導之三級輔導。本校 105 年度教育績效「完成新生身心普測，增進學習適應能力」，班級輔導及生命教育輔導活動共 68 場(共 7,383 人)已完成目標值，並擬檢討改進如下：

1. 發展性輔導：規畫各院系之主題輔導，針對院系學生特質籌辦主題活動，融入更多元主題:認識自我、生命教育、人際關係、失落與悲傷、自我傷害防治、性別平等、精神疾病、「網路霸

凌」相關網路人際議題等相關主題。

2. 介入性輔導：針對 105 年度全校新生進行心理健康普測篩選 169 位高關懷學生進行追蹤輔導，共計 1,127 位學生接受個別諮商服務，未來將依據學生輔導法第十九條第一項『學生轉銜輔導及服務辦法』規定，針對發展性輔導仍無法有效滿足其需求，強化適應欠佳、重複發生問題行為，或遭受重大創傷經驗等學生，依其個別化需求訂定輔導方案或計畫，提供轉介機制。
 3. 處遇性輔導：105 年度針對自殺個案辦理個案研討，結合精神醫療、社會工作及家庭系統網絡服務高危機學生，因應本校高風險學生數量逐年增加，需具體落實整合專業資源提供高危險學生個別化評估、管理與轉介/銜處遇機制，保障學生身心健康權益。
 4. 建議結合導師評量與系所評鑑活動，提昇推動班級輔導效能。
- (三) 普及服務學習課程，強化志願服務理念。

※績效目標達成情形

1. 辦理志願服務基礎與特殊教育訓練研習營，鼓勵同學積極參加並取得志工服務紀錄冊。
 - (1) 志願服務基礎教育訓練營：講述志願服務理念與倫理等主題，第一場 105/4/23-4/24 由保金系與水源地基金會合辦，本校參加人數計 54 人；第二場 105/10/15-16 由服學組辦理，本校參加人數計 80 人。
 - (2) 志願服務特殊教育訓練營：全程參與完成訓練者，頒發「志願服務記錄冊」，成為正式的國家志工。第一場 105/4/24-5/1 由保金系與水源地基金會合辦，第二場由服學組、中國青年救國團合辦，本校參加人數總計 86 人。
2. 擴大課程規劃並制定獎勵辦法以鼓勵老師申請內涵服務學習專業課程。
 - (1) 獎勵教師申請「內涵服務學習課程」，補助以課程為單位，規劃學生運用專業至社區或社會服務，協助學生應用課堂所

學、增進自我反思能力、欣賞多元差異、瞭解社會議題及培養公民能力，每學期每門補助業務費新台幣 7 仟元及工讀費 30 小時。並自 104 學年第 2 學期起，校外服務由原本每人需校外服務 6 小時，改為每班校外服務學生人數比例需達全班人數的 3 分之 1 以上，以吸引更多加入內涵服務學習課程行列。

- (2) 辦理「深化學習·關懷社會」專題講座，增進學生公民素養，強化服務學習成效，激勵學生應實踐社會責任與行動力，104 學年度第 2 學期計有 9 場、參加人數 869 人，105 學年度第 1 學期共計 8 場、參加人數 760 人。
- (3) 105/4/8-6/30 執行教育部青年署「補助大專校院推動以社區為基礎的服務學習創新方案」，辦理「固定式菸蒂盒設計競賽」活動，服學組與錦平里社區合辦「菸蒂盒設計競賽」，藉由直立式或懸掛式固定裝置放菸蒂的可行性，美化社區的視覺意象及改善地方煙害環境髒亂問題，第 1 名作品亦將產出擺放於社區、校園，參加人數計 15 人。
- (4) 105/6/1-30 辦理「服務學習成果海報比賽」，提倡本校學生「服務學習」風氣，以培養正確的服務價值觀及關懷社會的人生觀，落實「全人教育」，得獎者除頒發獎狀外，第 1-3 名各頒發 1500、1000、500 元禮券，參加人數計 30 人。
- (5) 服務與學習教育成績或工讀服務與學習表現優良者，除依本校有關學生獎懲辦法外，予以獎勵外，得另由學校發給獎牌或獎狀等，並公開表揚，104 學年第 2 學期計有 80 人，105 學年第 1 學期計有 78 人。
- (6) 推動「105 年青年節志願服務系列活動計畫」，活動成果豐碩，教育部特贈感謝狀一只。本案業務相關人員計 8 人，亦予以獎勵。
- (7) 105/11/19「105 年教育部服務學習獎勵計畫頒獎典禮暨服務學習成果展示」，假台北陽明大學校區舉辦，會中由教育部青年署長官致贈本校服務學習績優學校獎項，由王玉玫組長代表領獎，本校亦派員出席進行擺攤成果展示，供各校觀摩。

※檢討及改進

服務學習課程持續以「深化學習、關懷社會」為工作重點方向精進，設計主題式服務學習方案、引導學生觀察社會以行動/問題解

決導向的服務能力、深耕服務據點、以所學專業服務人群等等，實踐社會關懷及服務精神，擴展學生的關懷視野與思維廣度。積極爭取校外經費，並配合中央機關政策推動服務活動方向。

(四) 辦理學生職涯測驗，輔導規劃職涯發展。

※績效目標達成情形

1. 宣導鼓勵學生使用 ucan 職能診斷平台，探索個人職業興趣。

105 年度推廣 ucan 職能診斷工作，首要協助一年級新生職業興趣探索與共通職能診斷，以幫助學生釐清職涯方向及共通職業能力強弱，並於後續調整與強化學習，另於中、高年級生主要施測專業職能診斷，使其了解欲從事職業所需專業能力與自己目前程度的適配狀況，以擬定養成計劃。經統計，本年度共計施測職業興趣探索 5,108 人次、共通職能診斷 3,581 人次、及專業職能診斷 1,729 人次。

2. 執行就業服務業務並申請教育部、青輔會、中彰投就業服務中心、台中市政府專案計劃，結合系所辦理職涯分析講座、企業參訪、就業博覽會、廠商徵才說明會、實習等活動。

(1) 105 學年度就業學程計畫：

A.104 學年度計有流管系(低溫食品物流與供應鏈管理人才培訓)、多媒系(3D 線上遊戲設計實作與行銷)、應中系(文創應用與企劃行銷專才培育)、國貿系(國際會展與參展行銷人才培育)通過申請勞動部補助經費，另老服系及國貿系通過共通核心職能課程計畫，合計補助經費為新台幣 256 萬 8,960 元整。計畫結訓後，其受調查學生就業率分別如下：國貿系:64.3%、應中系 47.4%、多媒系 80%、流管系 58.1%，成效頗佳。

B.105 學年度核定通過就業學程計畫為國貿系(國際會展與參展行銷人才培育)、流管系(食品安全與低溫供應鏈管理人才培訓)、保金系(金融科技服務業學程數位金融人才培育)、財稅系(國際會計準則與租稅管理)、多媒系(雲端企業電子化人才培育)、商設系(文創產業設計與行銷)、應中系(文創應用與編採實務專才培育)、資管系(雲端企業電子化人才培育)及企

管系(門市經營管理人才培訓)等 9 系，補助經費為 540 萬元；國貿系、老服系申請通過共通核心職能課程獲補助經費計 16 萬 8,960 元，於 105 年 12 月完成第一期款經費之核銷，共計新台幣 235 萬 4,971 元整。

(2) 就業輔導活動辦理：

A. 勞動部勞動力發展署中彰投補助之「補助大專校院辦理就業服務補助計畫」，辦理校園就業博覽會、就業相關講座、雇主座談會、創業講座及企業參訪等合計 35 場次活動，活動總經費為新台幣 42 萬 8,907(補助款為 28 萬 579 元)。

B. 勞動部師生實務增能-程序八計畫補助 5 萬元，共計辦理 12 場次就業相關講座活動(104 下學期 6 場次、105 上學期 6 場次)。

C. 執行「104 年度技專聯盟學生職涯發展整合委員會」活動辦理「2016 學生職涯輔導成果分享暨參訪活動」，補助活動經費計 5 萬元整總共出席人數為 44 人。

D. 辦理長榮集團航空、海運徵才活動 2 場次，配合台中市台中就業中心文他創意產業講座，與會人員共計 357 人次。

E. 配合考選部辦理「邁向公職之路-認識國家考試」1 場次講座；另邀請 104 學年度應屆畢業生會資系黃蓆萱校友，主辦分享考取司法特考之經驗談講座。

F. 為順利推動應屆畢業生就業，調配本組業務費供系科申請辦理促進就業相關活動，辦理 2 場就業博覽會、7 場講座及 4 場參訪活動。

(3) 辦理實習業務：105 學年度實習人次達 1,357 人次，為歷年實習人數之最，藉由實習課程之規劃與實習制度之建立，使學生於專業學習與產業實務發展得以相輔相成，以培育學生之實務能力，符合業界任用人才之需求。

※檢討及改進

1. 宣導鼓勵學生使用 ucan 職能診斷平台，探索個人職業興趣檢討與改進：職業興趣是穩定的個人偏好，而職業能力所包含的共通職能與專業職能卻可透由學習而強化，因此，本年度所為之兩項職能測驗數量將計畫提升，以協助更多學子，故自下年度起，規劃增加三年級生共通職能與專業職能普測。

2. 105 學年度就業學程計畫因應改善措施：

- (1) 整合機制：由各系依系科需求申請計畫，計畫通過申請後，主計室協助辦理經費墊支、請購及核銷事宜，並辦理行政管理費分攤核銷；人事室、事務組及研發處協助計畫工作人員聘用業務；教務處課務組協助學程課程列入學期選課選修課程業務，整合全校相關組織單位共同推動，明確權責以落實推動計畫並提供各學程執行計畫之具體協助。
 - (2) 支援機制：實習與就輔導組為行政支援體系主軸，統籌彙整二期經費核銷、辦理學程評鑑及憑證查訪之行政作業，學程執行期間為勞動部之協調窗口幫助學程解決相關問題。
 - (3) 誘因機制：本組召開課程協調會議，會議中討論為增加同學修習就業學程之誘因，經由教務處暨各系單位出席人員討論，同意將本計畫之課程納為本校選修課程，亦即學生選修學程課程可算入學生之畢業選修學分，此舉大大增加學生選修就業學程之意願。
 - (4) 獎勵回饋機制：
 - A. 為獎勵計畫主持人申請執行學程計畫，可編列「計畫主持人費」進而鼓勵教師踴躍申請計畫以達系科協助同學多元學習，累積第二專長之目的。
 - B. 本組提議修定本校「國立臺中科技大學教師授課時數核計要點」通過，教師執行計畫之內聘講師鐘點費可排除依教師職稱給付，即可依內聘講師鐘點費(800 元/時)領取鐘點費。
 - C. 依本校教師評鑑辦法之標準表-評估分項，教師(計畫主持人及計畫撰擬者)申請本項補助計畫可獲得點數，通過申請者計畫主持人可獲 30 點、未通過者分別可獲 5 點及 15 點之獎勵。
3. 辦理就業輔導活動檢討改進：講座活動之辦理應整合其資源，同性質講座可整合由學院辦理，避免大家都辦理相同的活動，減低同學與會的意願。
 4. 辦理實習業務檢討與改進：修訂「國立臺中科技大學學生校外實習委員會設置要點」及「國立臺中科技大學學生校外實習作業要點」，落實各教學單位校外實習課程實施。
 5. 學生畢業銜接就業：透過在校專業課程、就業學程計畫、職場體驗等學生學習生涯規劃，可以有效增加學生商業知識與實務經驗，並提升參與學生就業效能，進而提高本校學生就業率與競爭力。

(五) 培養中科大生活達人，奠定優質的品格力。

※績效目標達成情形

1. 104 學年度第 2 學期民生校區召開班會次數共計 116 次，繳回比率 76.3%，各班建議事項總計有 1 件；105 學年度第 1 學期民生校區召開班會次數共計 96 次，繳回比率 71.4%，各班建議事項總計有 4 件。建議案均由各科（系）、處、室答覆完畢，並轉知相關班級導師與學生，落實學校與學生雙向溝通效果。
2. 與臺中紅十字會/藍衣天使救護服務協會合作辦理，全額補助成人心肺復甦術 CPR 與自動體外電擊去顫 AED 認證訓練，新生班級每班 2 位學生，以擔任每班的緊急照護聯絡窗口並提供立即性處理；新增宿舍大隊幹部 20 餘人進行訓練，提升宿舍緊急照護流程；再增加全校一、二級單位指派人員參加，以建置全面性校園內急救網路。今年共計辦理 3 場，教職員工生共 187 人獲得認證。
3. 結合校內外及政府資源整合，與社區、產、官、學界合作辦理健康促進相關系列活動及宣導講座（如 SHOW 出你的水瓶打卡活動 2 場，共 101 人次；曲線雕塑營 16 場，共約 600 人次；減糖衝衝 1 場，共 75 人次；健康萬步走，共 957 人次；菸害稽查，共 51 場；菸害防制宣誓簽名活動，共 2 場次，共 5,703 人次；班會宣導，共 304 場，共計 13,544 人次；菸害/愛滋防制講座共四場，共計約 300 人次等）及各項資訊傳播（如健康促進標示、宣導傳單、海報、簡訊、電子郵件等），建立健康的支持性環境並重整校園內健康服務體系。
4. 每兩週於學生宿舍公共空間內實施「品德教育相關影片播放」，藉由影片加強公德心之培養，並建立宿舍良善文化，增進團體生活和諧，凡單次全程參加並於影片播放後一週內繳交心得報告，由宿舍師長評等為 A 級分者，則酌予加點，以為未來申請續住資格之先後依據。透過品德教育相關影片欣賞、反思和定期與家長噓寒問暖，提高學生社會道德與家庭倫理觀念。
5. 為推行品德教育，學生宿舍持續辦理「晨昏定省·愛要即行」活動，住校生每周與家長溫馨通話並做成紀錄後，可向幹部蓋章集點，完成「家人是永遠的依靠·讓感情升溫的技巧·來自話筒邊的微笑」字樣者，得向宿舍組換取續住資格加點，每八個字換取 1 個點數，共可獲得 3 點。

6. 3/3 於 4201 視聽教室召開五專部服務股長與衛生股長環保工作講習，由李學務長主持，為強化五專部學生環保觀念，建立勤勞動手、愛校惜福的生活態度；進而能維持教室及校園環境整潔，以提昇生活品質及改善校園環境，參與師生共計 122 位。
7. 3/10 於 4201 視聽教室辦理「人人讀好書，悅讀愈有品」第二場導讀講座，邀請曾文祺作家，導讀「玩跑人生—汗水淚水作伙流的生命進行曲」，參與師生共計 142 位。
8. 3/17 完成辦理交通安全教育講座，特別邀請臺中市政府第二分局副分局長陳仁輝擔任本次講座，演說內容生動精彩，並將學校周邊易發生禍路段及原因，一併分析讓師生知悉，以避免類似狀況再度發生，參與師生共計 168 位。
9. 4/6 於國立臺灣體育大學舉行臺中市模範生表揚，本組帶領日間部全校模範生代表共 36 名參加。
10. 5/11 辦理品格教育講座活動，邀請台北市立大學運動教育研究所周建智教授演講-談品格力的重要，演說中以深入淺出的故事提醒年輕學子們，品德的重要性，參與師生共計 182 位。
11. 5/11 辦理生命教育講座，邀請周大觀文教基金會「獨臂舞手-王蜀蕎」講師蒞校主講，分享個人一路的成長與學習如何突破困境，再創佳績，令同學有很不一樣的思維，提升生命價值，更了解如何增進專業素養與能力，共計師生 408 人參與。
12. 9/6 辦理新生始業輔導籌備會議；9/7-9/8 辦理新生始業輔導，有效輔導新生認識校園，瞭解學校生活與學習規範、認識系科所、系科發展、系科資源、課程規劃等。
13. 為營造溫馨校園，提供優質學習環境，鼓勵學生以行動來表達對師長的敬意，特別規劃 9/26-9/30 為敬師感恩週，鼓勵學生在本週每堂課可以以送卡片、說敬愛老師的話或奉茶等活動，來表達對老師的感謝。另外於 9/28 在 7203、7204 研討室辦理敬師茶會，由學生代表以奉茶方式表達對師長的敬意，全場參與師生共計 82 位。
14. 10/26 辦理交通安全教育講座，特別邀請育才派出所張世杰所長擔任本次講座，演說內容生動精彩，並將學校周邊易發生車禍路段及原因，一併分析讓師生知悉，以避免類似狀況再度發生，全場參與師生共計 126 位。
15. 11/25 民生校區辦理生命教育演講，邀請中護校友會廖瑞美理事

長擔任講座，職場典範教育-「耐操、耐凍、拚第一」，以培育學生健全人格，重視生命價值與意義，共計 26 人參加。

16. 11/30 民生校區辦理智慧財產權專題講座邀請經濟部智慧財產局配合單位-中華民國全國中小企業總會安排-連邦國際專利商標事務所/麥智德副理講座，內容包括：如何尊重網路著作權、校園著作權、智慧財產權概論有正確認知，共計約 400 人參與。
17. 12/7 辦理品德教育講座，特別邀請弘光科技大學范煥榮學務長擔任講座，范學務長演講內容生動，與學生時有互動，會場氣氛熱絡，參與活動師生共計 178 位。
18. 12/16 辦理師生座談活動，期透過與師長面對面座談，將生活及學習各項問題直接提出並當場溝通，藉以建立雙向互動交流平臺，培養學生民主法治風範，共同瞭解問題所在進而改善缺失，期達校務推動之完善。

※檢討及改進

1. 每月召開班會促進導師與學生互動機會，並充分瞭解學生建議事項，導師亦宣導各項生活輔導知能，啟發學生創新思維及培養獨立自主的能力。
2. 每年度辦理生命教育講座，有助於學生體會生命意義與價值，發揮愛己及人之精神。對學生進行生命教育是永續，短暫感受回應熱烈，但可能隨時會被環境影響，故應持續辦理相關性生命教育活動，以培育學生健全人格。
3. 每年度辦理智慧財產權專題講座，正確宣導尊重智慧財產權做一位有素養的公民責任。
4. 學務活動的推展使學生在求學中，有正確的德育教育及培養健全人格，是培養優秀專業人才是非常重要的一環，故應持續辦理相關學務活動。
5. 每年度辦理相關品德教育、交通安全等相關講座，期待提升學生多元化知能，以啟發學生的社會與公民責任，但往往因為宣教意味濃厚，導致學生參與興趣低落，建議是否可以結合通識教育，設定學生畢業門檻，設計學習護照，律定學生於畢業前須參加不同領域之講座才可以畢業，讓學生可以接觸多面向的知能，也讓行政、教學等單位在辦理相關活動時，可以擴大學生來源。
6. 冀成人心肺復甦術 CPR 與體外電擊去顫 AED 認證訓練，能夠擴及至全校，加強教職員工生基本救命術急救訓練，以提供未來緊急

時刻做立即性處理，並成為日常生活基本專業能力。本年度辦理成效良好，未來將持續辦理。

7. 正所謂預防勝於治療，藉由提供健康相關技能與知識，建立健康的支持性環境，以達到促進校園及個人思想、觀念和行為改變。每場活動辦理後均進行成效評值與過程評值，未來將持續改進宣傳策略，讓更多人知道活動的辦理。

(六) 鼓勵社團活動，獎助弱勢學生就學。

※績效目標達成情形

1. 104 學年度第 2 學期社長大會分別於 3/10、5/4、6/2 辦理；105 學年度第 1 學期社長大會分別於 9/20、11/17 辦理，主要為智慧財產權、垃圾分類宣導、活動安全及社團經營之經驗分享與交流。9/21 民生校區辦理社團社長及各系學會會長會議，宣導社團管理應注意事宜，並宣導學校及教育部可提供社團活動的資源，促進與社團意見交流溝通。
2. 105 年度學生自治性團體暨社團幹部研習營於 6/27- 6/28 舉行。
3. 11/24 舉辦 105 年度學生社團及自治性團體評鑑，藉此瞭解社團運作狀況，以輔導社團建立完整的活動資料，健全社團組織功能，提升社團經營品質。
4. 4/30 民生校區辦理同儕輔導教育訓練營，邀請臺中女中輔導室周主任蒞校演講。為培養社區及國際志工服務人才，提升學生輔導素養與知能，共計 28 人參與。
5. 社團營隊活動：

活動名稱	具體措施	活動期間	辦理單位
健康飲食，淨在白冷	於臺中市白冷國小辦理 104 年教育優先區寒假營隊活動	2016/1/20-2016/1/22	H2O 青輔社
健康西港，歡樂嬉遊	於彰化縣西港國小辦理 104 年教育優先區寒假營隊活動	2016/2/27-2016/2/29	H2O 青輔社
力行國小課後輔導	弭平貧富落差提升學生英語基本能力。	2016/3/8-2016/6/7	英語義輔社
小反哺-忠孝國小	帶動國小幼童軍瞭解童軍團八大專科。	2016/3/17-2016/5/5	童軍團

毛克利培訓營 -北屯國小	帶動國小幼童軍瞭解 童軍團八大專科。	2016/3/17-2016/5/12	童軍團
尋訪	藉由關懷弱勢族群， 讓服務員體會做善事 的樂趣，且讓弱勢小 朋友感受外界的溫暖 及友善。	2016/3/12-2016/5/7	慈幼社
聯合出隊	由本校護理系學會及 中部 9 所大專院校， 統整 10 所大專院校特 色到白冷國小及中科 國小服務偏鄉學校及 社區	2016/7/4-2016/7/7	十校暑期夏艷聯合 服務隊
衛生保健，愛 在麒麟	於臺中市麒麟國小辦 理 105 年教育優先區 暑假營隊活動	2016/7/6-2016/7/8	H2O 青輔社
慈幼暑假育樂 營	小朋友藉這育樂營輕 鬆無壓力的學習新知 識,培養自己的興趣,而 服務員也可以藉此訓 練自我的能力,學習更 獨立自主、培養團隊 默契,建立良好的人際 關係	2016/7/26-2016/7/28	慈幼社
Y桔瑪春暉反 菸拒毒暑假育 樂營	於臺中市文開國小辦 理 105 年教育優先區 暑假營隊活動	2016/8/6-2016/8/8	Y桔瑪春暉社
管樂夏令營	營隊以創意、趣味為 導向，整體活動中以 舉辦一場音樂會為目 標，初期教導諸多管 樂知識與基本樂理， 並傳授許多演奏技巧	2016/8/15-2016/8/19	管樂社

	與遇到瓶頸的經驗與解決方法		
口腔保健，淨在海墘	於臺中市海墘國小辦理 105 年教育優先區暑假營隊活動	2016/8/17-2016/8/19	H2O 青輔社
舞動人生 健康法治	於臺中市法治國小辦理 105 年教育優先區暑假營隊活動	2016/8/26-2016/8/29	H2O 青輔社
力行國小課後輔導	弭平貧富落差提升學生英語基本能力。	2016/10/4-2016/12/6	英語義輔社
小反哺-忠孝國小	帶動國小幼童軍瞭解童軍團八大專科。	2016/10/6-2016/12/15	童軍團
毛克利培訓營-北屯國小	帶動國小幼童軍瞭解童軍團八大專科。	2016/10/6-2016/12/8	童軍團
尋訪	藉由關懷弱勢族群，讓服務員體會做善事的樂趣，且讓弱勢小朋友感受外界的溫暖及友善。	2016/11/12-2016/11/27	慈幼社
拳力以赴兒童武術營	深入偏鄉，輔導當地中小學學生培養正當課後休閒活動，擴大文化學習人口傳承與培育。	2016/1/19-2016/1/22	武術社
埔里 E 起來	為弭平貧富落差學童之英語教育資源，辦理合適有效的英文學習活動	2016/1/22-2016/1/26	英語義輔社

6. 獎助學金：

- (1) 學校編列 18,946,080 元的工讀助學金，共有 318 人參與校內生活教育學習服務工作。
- (2) 急難救助金共 31 人次，計 241,000 元。
- (3) 體育資優獎助金共 70 人申請，計 198,000 元。
- (4) 研究生助學金共 275 人次申請，計 2,200,000 元。

- (5) 成績優秀獎學金共 1,606 人次，計 7,265,590 元。
- (6) 功勳子女、原住民及身心障礙助學金計 91 人申請 1,789,520 元。
- (7) 弱勢助學金日間部三民校區計 645 人獲得此項補助，核發金額 9,302,750 元。
- (8) 生活助學金共 8 人申請補助，計核發 240,000 元。
- (9) 失業清寒助學金計 858 人申請，每人補助 5,000 元，總計核發 4,290,000 元助學金。

※檢討及改進

1. 透過小型同儕輔導教育訓練營，可進行小組互動及討論，經講師經驗傳承與指導，促進社長及幹部經營社團及領導的能力。
 2. 部分社團面臨社員不足之困境，以致辦理同儕輔導教育訓練營活動時，無法遴選下屆重要幹部參加訓練，幹部傳承困難。社員招生不足的社團，擬與三民校區同屬性社團合併，解決社員招生困難問題。
 3. 社團辦理寒暑假營隊之天數約 3~5 天，服務期間需支出多項經費（如：服務員膳費、教具費、交通費等），惟社團辦理營隊獲補助經費不多，以致社團自籌經費比例偏高。故鼓勵社團除向教育部與本校申請經費外，亦可多向基金會或協會申請營隊補助經費，俾利降低社團自籌經費之比例。
 4. 各社團辦公室絕大部分在活動中心大樓，而活動中心為開放空間，學生於該樓從事社團活動時偶有物品遭竊，另音樂性社團（如：熱音、國樂、管樂…等）部分樂器老舊不堪使用，影響社團辦理活動或支援各行政單位之品質。課指組將每年編列預算項目經費，於經費准許範圍內透過採購程序購置監視器、儲物櫃、樂器…等，逐步改善學生們從事社團活動之品質。
- (七) 優質人文涵養養成：舉辦各式活動，如：班級幹部講習、學生活動等等，預計目標共 6 場。

※績效目標達成情形

1. 2/24 辦理中護健康學院幹部講習讓各個班級幹部了解職責、宣布各單位的業務報告、並宣導 2016 減塑行動以及分配各班掃地區域範圍讓各個幹部能夠更快的適應職位，共計 351 人參與。
2. 3/16、6/8、10/5、12/14 辦理幹部座談會共計 4 場，培養幹部民主素養與溝通協調能力。

3. 3月、9月分別辦理班級幹部講習，除印發書面宣導資料，使新任班級幹部，能熟悉職務之職，並瞭解學校相關行政作業規定，發揮各級幹部功能，提升服務學生品質。
4. 4/28 舉辦僑生座談，藉由座談宣導僑輔事務，並瞭解僑生現況回應問題，建立雙向溝通的平台。
5. 5/25 實施「消災演練」，使學生熟悉逃生路線與動作要領，配合疏散，順利完成演練，營造安全友善之環境，共計約 250 人參與。
6. 9/14 辦理新進僑生入學輔導講習，邀請僑輔相關師長說明各項新進僑生注意事項，期使僑生儘速瞭解學校規範與適應新的學習環境。
7. 9/29 於操場辦理 105 年國家防災日「防災疏散演練」活動，參加對象為新生班班級。希望藉此活動能讓全體師生演練面臨地震、火災等狀況時，如何就最近的逃生路線移動到安全環境，以保護生命安全。
8. 為題倡正當休閒，凝聚新生班級同學之向心力，並鼓勵學生發揮團隊精神爭取榮譽，課外活動指導組於 10/19-10/20 舉辦新生校歌比賽，目的為使各班新生更快融入新團體，且更具凝聚力及向心力。
9. 於 11/15-11/17 完成辦理法治教育心靈影展 3 場次，本次影展融入多元化、豐富化為元素，將活動主題分別設計為人權尊重、修復式司法、友善校園，多元化方式使同學們更知悉法律概念，亦在活動裡加入觀影座談、限量精美禮品等互動內容，使得參與同學在觀影同時又能豐富的收穫。在參與人次上，3 場影展共計參與了 540 人，透過參與影展的同學們，將透過活動所得到的概念，潛移默化的影響身邊同學，漸進式的為校園帶來正面的效應。
10. 11/16 辦理消防演練及防災疏散演練，建立師生對消防的認知，了解逃生要領及如何保護自己生命安全，由演練中學習應變處理的能力，有 11 個班級參加，共計約 400 人參與。
11. 進修部為緊密連結行政單位、師長與學生之間的互動，配合週一行事曆安排不同類型之活動，如班級幹部講習、逃生疏散宣導、校歌比賽、學生課外活動等，105 年度進修部舉辦各項活動達 36 場。活動一覽表如下：

進修部 105 年度舉辦活動一覽表

活動名稱	活動日期	活動地點	參加對象
------	------	------	------

操行審查暨導師會議	105.01.11	昌明樓 4201 演講廳	進修部系科主任 及導師
班級幹部講習	105.02.22	體育館	各班級幹部
逃生疏散宣導	105.03.14	體育館	各班級幹部
專題演講:從茲卡病毒及登 革熱病毒,談傳染病的防 範	105.05.16	體育館	二年級新生
操行審查暨導師會議	105.06.20	昌明樓 4201 演講廳	進修部系科主任 及導師
新生始業輔導	105.09.09	體育館	一年級新生
班級幹部講習	105.09.12	體育館	各班級幹部
校歌比賽	105.10.17	體育館	進修部全體學生
專題演講:已讀不回症候群	105.12.07	體育館	一年級新生

進修部 105 年度學生課外活動一覽表

舉辦單位	活動內容	活動日期	活動地點
會資系系友會 青年團	幹部研習營	105.03.05-06	新社山莊
資管三一	班遊	105.03.12-13	墾丁
企管系學會	排球比賽	105.03.21、28	排球場
資管系學會	誰能羽我爭鋒?	105.03.21-28	體育館
會資系	會樂食中	105.03.28	一中商圈
保金系學會	躲避球比賽	105.04.11	操場中央
會資系	趣味競賽-綜藝會 樂門	105.04.25	中商大樓 4F
商設系學會	賞金獵人爭霸賽	105.04.25	昌明樓走廊、 弘業樓前廣場
商設系學會	ㄋㄟㄋㄟ補給讚	105.05.02	昌明樓 4301 教室
資工系學會	籃球比賽	105.05.02、09	籃球場
資管系學會	2016 桌球生死戰	105.05.23-30	桌球室
財金系學會	籃球比賽	105.05.23、30	籃球場
會資系學會	送舊活動	105.05.26	東區-新天地
財金系學會	籃球比賽	105.05.30	體育館
資工系學會	送舊期末聚餐	105.06.18	廳廚複合式燒烤
資管系學會	迎新活動練習	105.06.27-09.11	中正大樓 1F
企管系	排球比賽	105.09.26 105.10.03	排球場
資管系學會	迎新茶會	105.09.26	弘業樓 6601
會資系學會	105 學年度迎新宿 營	105.10.15-16	東勢林場
會資系學會	萬聖節活動	105.10.24	中商 7417/7418
資管系學會	系週會	105.11.14	體育館
資工系學會	籃球比賽	105.11.14/21	籃球場
財金系學會	排球比賽	105.11.14/21	排球場
企管系學會	Mr. HH 演講	105.11.28	國際會議廳
財金系學會	躲避球比賽	105.12.05	網球場
企管系學會	大逃殺	105.12.12	翰英樓整棟/中商大 樓前空地
休閒系	CPxCP 聖誕晚會	105.12.18	Lobby Club

※檢討及改進

1. 參加幹部講習的幹部，有部份幹部於開班會時，未能完整宣達學校相關行政規定，造成學生未能於時效內辦理相關事務，導致行

政單位與學生間誤會，往後需加強幹部重複宣導，使每位同學均能了解學校相關規定。

2. 每學期辦理防災疏散演練均利用週三或週四 7、8 節時段，因部分班級有仍在上課，所以無法配合演練，無法廣泛的讓所有班級參與並了解逃生要領及學習應變處理的能力。
3. 每學期辦理消防演練及防災疏散演練，均能在預定日期完成，學生對消防的認知，了解逃生要領及如何保護自己生命安全也由演練中學習應變處理的能力，是非常務實的活動。
4. 每年校歌比賽競爭激烈，部分班級過度練習導致影響進修部班級同學的上課及新生家長的擔心。因而於比賽辦法內訂定練習時間不得過晚，除維護同學們安全外，亦避免影響其他學制同學上課。
5. 未來希望朝向更多元化的師生活動，使學生課外活動更豐富，以達活潑校園氣氛之成效，期能凝聚全校進修部師生之向心力。

(八) 教師關懷連結互動，預計目標共舉辦 2 場「學生操行成績審查暨導師會議」。

※績效目標達成情形

1. 日間部期初導師會議

每學期舉辦導師專業輔導知能暨期初導師會議，在 105 年度所辦理的導師會議活動，導師參加達到 80% 以上，透過講座與研討充實導師輔導知能，專業輔導知能的滿意度達 90% 以上，擴展師生互動中相關理念之傳達，有效提升師生互動品質。105 年 2 月 19 日於中商大樓 2 樓國際會議廳辦理「導師輔導知能研習暨期初導師會議」，邀請訓練點子創新學院顧問李正芳講師，講述職涯輔導的重要性與技巧，透過本次職涯主題分享，瞭解職涯輔導的重要性與技巧，並提供實用測驗職涯工具資訊，提升與會導師的輔導多元化，共計 252 人。105 年 9 月 6 日於中商大樓 2 樓國際會議廳辦理「導師輔導知能研習暨期初導師會議」，邀請豫達法律事務所陳葳葢律師，主講性別平等教育之法律觀念，藉由專題演講增進導師輔導知能，並建立共同輔導原則，以營造友善校園之目標，共計 254 人。

2. 日間部期末導師會議

105/6/23 於中商國際會議廳舉辦 104 學年度第 1 學期期末導師會議、106/1/11 於中商國際會議廳舉辦 105 學年度第 1 學期期

末導師會議，除了宣導學校的重要校務事項外，並提供導師與學校雙方的交流溝通平台。

3. 進修部學生操行成績審查暨導師會議

進修部 105 年度分別於期初與期末各舉辦一場，共計兩場「學生操行成績審查暨導師會議」，期初辦理導師輔導知能研習暨導師會議，由職涯及諮商輔導中心之諮輔組與進修部聯合舉辦，針對導師班級輔導所需之相關知能及社會所關切之議題進行研討。期末考量進修部與日間部學生屬性之差異，進修部獨立辦理期末導師會議暨操行審查會議，增進導師間彼此意見交流，因應在班上輔導學生可能發生問題之討論，暢通導師與學校及與學生之溝通管道，應時代潮流變化，傳遞新的輔導理念與趨勢。進修部 105 年度舉辦的導師輔導知能研習如下：

進修部 105 年度導師輔導知能研習一覽表

日期	講題	主講人
105.02.19	職涯輔導的重要性與技巧	訓練點子創新學院 李正芳 總監
105.09.06	性別平等教育之介紹	豫達法律事務所 陳葳葳 律師

為推動導師班級經營及協助學生職涯探索，進修部及職涯中心諮商輔導組共同規劃「職涯講座」，希讓學生認識更多元職業，結合個人興趣，發揮所學、所長，達到自我實現的目標，場次如下：

進修部 105 年度職涯講座場次

日期	主題	講師	參加人數
105.03.21	找工作、找興趣、找自己 心理師談生涯抉擇	諮商輔導組蔡易辰 心理師	97
105.04.25	青年創業-咖啡宅急便	coffee love 外帶咖啡店老闆 謝煌傑 先生	127
105.05.02	金融・業問	永豐銀行(西屯)黃世彰 資深 副理	46
105.05.02	改變自己的視野	Oklahoma State University-Stillwater 蔡昭仁 博士	76

進修部配合職涯中心諮商輔導組辦理「班級主題輔導」活動，由導師依據班級需求提出申請，協助導師班級經營之推動，場次如下：

進修部 105 年度第班級輔導場次

日期	班級	主題	導師	講師
105.10.31	英語二 1	人際關係-Line 不掉的煩惱	劉世明老師	陳志芳心理師
105.10.31	英語三 1	職涯發展-你對現況滿意嗎?	梁彩玲老師	周永昌心理師
105.11.03	國貿二 1	職涯發展-你對現況滿意嗎?	陳佳宜老師	陳瑞金心理師
105.11.14	財金一 1	人際關係-Line 不掉的煩惱	張崧戊老師	陳志芳心理師
105.12.08	國貿二 1	時間管理-忘了時間的鐘	陳佳宜老師	陳瑞金心理師
105.12.26	英語三 1	職涯發展-生涯興趣探索	梁彩玲老師	蔡易辰心理師

※檢討及改進

1. 導師輔導知能研習暨期初導師會議在時間安排規劃上，未來會注意掌握活動程序，提升活動時間流暢度與準確度，以確實活動時間的適當安排。
2. 運用導師回饋單，瞭解各院系所需之輔導知能，以利規劃適性的輔導主題，建立關懷學生與輔導機制的重要性。
3. 加強宣導會議活動線上報名系統，並落實請假程序，以利會議活動行政掌握。
4. 為推動導師班級經營，未來進修部將配合職涯中心諮商輔導組辦理更多元「班級主題輔導」活動。由導師依據班級需求提出申請，協助導師班級之經營。

二、 創新教學服務

(一) 提升整體教學與學習之效能。

※績效目標達成情形

1. 教務處業於 105 年 1 月 26 日 104 學年度第 2 學期第 4 次(總 372 次)行政會議及 105 年 3 月 29 日 104 學年度第 2 學期第 1 次校務基金管理委員會議修正通過，本校教師授課鐘點費核計要點第十一點第八款，增訂教師協助大型計畫申請，增加競爭型補助計畫提案意願，其鐘點減授之規定。
2. 教學資源中心在 105 年度期間共培訓 280 位專業教學助理，104

下學期 140 位、105 上學期 140 位，分別協助各系科教師教學及輔導學生課業。各系人數統計如下：

學院	系(所、科院)	104 學年度 第 2 學期	105 學年度 第 1 學期
商學院	國際貿易與經營系	7	8
	會計資訊系	8	10
	保險金融管理系	13	10
	企業管理系	5	2
	財政稅務系	5	6
	財務金融系	5	6
	休閒事業經營系	5	4
	應用統計系	4	3
設計學院	商業設計系	9	9
	多媒體設計系	5	4
	室內設計系	5	5
	創意商品設計系	5	6
資訊與流通學院	資訊管理系	5	8
	資訊工程系	5	6
	流通管理系	7	6
	應用英語系	8	7
	應用日語系	8	9
	應用中文系	3	4
中護健康學院	護理系	11	12
	美容系	5	4
	老人服務事業管理系	3	3
全人教育	語言中心	3	2
	通識中心	6	5
合計		140	140

3. 工作內容包括：

- (1) 隨堂跟課：包括課程諮詢與教學輔導、紀錄課程內容與學生學習狀況、協助操作教學軟體、課前分組活動準備、協助引領分組討論、協助引領實習課程。
- (2) 課後分析並與教師討論學生學習狀況、補救教學、聯絡教學相關事宜（包含與老師及學生連絡）、管理數位學習平台及回應學生問題（如使用智慧大師或 Facebook 等）。

為獎勵優秀教學助理相互學習，特於 105 年 9 月 26 日辦理 105 學年度第一學期 TA 說明會暨 104 學年度第二學期優良 TA 頒獎典

禮，會中安排優良 TA 經驗分享，以鼓勵教學助理相互觀摩，促進成長。各系各課程另有安排優秀研究生定時定點提供課程諮詢及任課教師 office hours 協助學生解惑。

※檢討及改進

將持續進行教學助理輔導業務，並適度增加教學助理人數。

- (二) 以全校講師比低於 15%，各系講師比均低於 30%，全校具實務能力或專業證照教師比例達 75% 為目標，持續提升教師素質，並推動教師教學成長與教學輔導措施。

※績效目標達成情形

1. 本校 105 年度專任講師比為 7.3%，已遠低於 15%，相較於 104 年度為 12.86%，也持續降低中。除少數科系外，各系講師比均低於 30%。全校具實務能力或專業證照教師比例 104 年度為 76.13%，105 年度已達 82.08%，均已超過 75%，本校將持續提升教師素質。
2. 本校持續延攬優秀之助理教授以上師資，新進教師以進用助理教授以上或具博士學位資格者為原則，並於徵聘專任教師公告中，明列必須具備業界實務經驗一年以上者始得應徵。積極延攬具產業實務經驗之教師，結合理論與實務，培育具就業競爭力專業人才。
3. 配合教師法修正及教育部公告自 106 年 2 月 1 日施行之專科以上學校教師資格審定辦法修正條文，已完成修正本校教師評審委員會設置辦法、教師聘任及資格審查辦法、教師升等及資格審查辦法、教師違反送審教師資格規定處理要點、教師專門著作外審作業要點、教師升等標準作業流程及兼任教師聘任及資格審查要點等七種法規，自 106 年 2 月 1 日實施。更加健全教評會組織運作，完備本校教師資格審查制度，並建立嚴謹之外審制度。
4. 本校教師評鑑辦法改革方案自 103 學年度首次研訂修正草案後迭經修正，並於 105 年 6 月 21 日校務會議審議通過，自 108 學年度起正式實施教師評鑑新制，105 學年度至 107 學年度為過渡期間，修正後之本校教師評鑑辦法統一全校教師評鑑項目及標準，分為「教學」、「研究與產學」及「服務與輔導」三類績效指標，除共同績效指標外，並預留 20% 空間，設置「其他」各院自評項目，由各學院及通識教育中心、體育室、語言中心以其特色自訂 20 分之評鑑指標，「教學」、「服務與輔導」績效指標項目並結合教學服務成績表，配合教師申請升等資格審查辦理教學服務成績

考核。

※檢討及改進

1. 本校除向各系宣導新聘教師應以延攬優秀助理教授以上或具博士學位資格者為主，並鼓勵講師級教師進修取得博士學位申請升等或提出專門著作(作品、成就證明、產學技術報告或教學實務技術報告)升等。
2. 因新制教師評鑑辦法及其附件評鑑項目及標準表大幅修正，目前尚在建置新制系統中，為期加速新制教師評鑑系統建置，本校業就專任教師評鑑項目及標準表各個評估項目劃分權責單位，指定專責人員依新制規定進行瞭解廠商開發修正情形，以期深入發掘程式設計未合標準之項目，及時提醒其改正，並依表訂之分組辦理驗收，以期建置完善新制教師評鑑系統。

(三) 加強師生對電子圖書等資源的了解及利用，提升電子資源的使用率；舉辦各類型活動，加強跨校區讀者借還書服務品質，有效達成兩校區資源共享、服務同步。

※績效目標達成情形

105 年度本館舉辦的活動較之往年更趨向多元化，除了包含促進師生使用資源為目的的電子資源課程、新生利用教育、讀書會、電子報，尚有不同類型的其他活動，如主題書展、配合年節的借書活動，藉以豐富讀者的視聽與心靈。同時本館也於本年度擴大實施兩校區代借代還服務，提供讀者更便利的借書管道。各項績效說明如下：

1. 電子資源課程：共辦理 59 場 66.3 小時，2,512 人參與。在電子資源的推廣課程上，主要分為以下兩種類型：
 - (1) 圖書館主動舉辦的資料庫課程：共計 6 堂，4.5 小時、259 人參與。105 年度舉辦過講習的資料庫包括 Compustat、iThenticate 原創論文比對系統、Acer walking 中文電子雜誌、設計大師、HyRead-APP 中文電子雜誌。
 - (2) 校內師生申請的客製化課程：共計 53 堂 61.8 小時，1,893 人參與。課程內容主要為概括性的西文/中文資料庫教育訓練，或是依據各科系需求不同而設的各科系適用資料庫課程，申請科系包括保金系、應統系、護理系、企管系等。
2. 新生利用教育：共 48 個新生班 1,628 人參與，出席率達 86%。新生利用教育總館部分辦理 34 堂課程，有 1,027 名新生參與，

分館亦辦理 14 堂課程，實到 601 名。該課程講授內容包括實體館藏及電子資源的使用、圖書館相關服務介紹，可有效增進學生對圖書館資源的了解。

3. 讀書會：教職員及學生各辦理 8 場，共 16 場 473 人參與

- (1) 以教職員為對象的讀書會於學期中 3 至 6 月、9 至 12 月共 8 場，共 176 人參與。主題分別為親子關係的「談親子溝通的方法—父母怎樣做才好」、性別議題的「從姊的時代看女性的家庭與專業發展—女力時代的性別主流化、旅遊類的「南美居遊紀行 - 悅讀『KINFOLK 餐桌』」、「與山同行」、「蒙古居遊紀行」，醫療相關的「遇見園藝治療的盛放」、「上網不上癮，來給你把脈」、攝影類的「這就是當代攝影」。
- (2) 以學生為對象的讀書會則邀請校內教師分享電子書，於 11 月期間連續辦理 8 場，共 297 人參與，所選書籍包括《關於音樂學的 100 個故事》、《就是愛被罵，史上最強被罵應對》、《顛覆視界》、《臺灣如何成為一流國家》、《生命是長期而持續的累積》、《做自己與別人生命中的天使》、《深入塔羅牌的神祕能量 影響一生的塔羅牌學習書》等書。

4. 電子報：共發行 4 期

電子報於 105 年 3、6、9、12 月出版，主要刊登學生徵文活動得獎作品與圖書館資訊傳賞志工師針對現有館藏撰寫心得，以使更多讀者能知曉並善用圖書館資源，105 年度總瀏覽人次為 1,931 次。

5. 其他推廣活動：共 34 場，參與人次約 5,000 人

- (1) 讀者服務組舉辦多種類型活動，以促進全校師生對圖書館資源的利用，類型包括推廣閱讀/紙本館藏活動，如借書打彈珠活動、圖書館書展-書香五月、借書送粽子慶端午、主題書展集點活動、圖書館閱讀觀影心得徵文(4 次)、「台灣女孩日」借書換小禮活動、I Have a 圖書館系列活動(4 場)、i 閱讀書展活動、聖誕節送禮物書等。

除此之外，亦有不少電子資源推廣活動，如今天 Print Screen 了沒、udn 電子書借閱比賽、e 起歡慶教師節—圖書館電子資源闖關活動(2 場)；以及猜燈謎得好獎等活動。

- (2) 採編組則舉辦多項紙本書刊相關活動

A.3月8、9二日與4家西文書商共同舉辦西文新書書展，本校師生計推薦770冊，刪除複本和不適合館藏者，計採購659冊次。

B.10月3、4二日舉辦二手教科書贈送活動，徵集中西文二手教科書計有651冊，贈送對象計208人次503冊。

C.12月6、7二日舉辦舊書贈送活動，備有中西文贈書915冊，贈送197人次458冊。

D.105年下半年分7梯次舉辦過期期刊贈送活動，計192人次參加，贈送409本。

6. 實施跨校區圖書代借代還服務

本館於104年兩校區圖書館自動化系統完成整合後，即著手規劃進行更便捷的借書服務，以滿足讀者的需求，首先於105年3月起率先實施兩校區圖書代還服務，全年受理件數為1,584冊，師生反應良好，因此在105年底進一步擴大開放跨校區圖書代借服務，12月單月即有116冊需求量。

※檢討及改進

1. 透過多種諮詢、宣傳管道改善讀者需求難以兼顧之事實

過去的推廣經驗發現，推廣時機與師生的需求時間可能不相吻合。以新生教育訓練為例，學生入學時接受過圖書館舉辦的新生班級圖書電子資源使用課程，但學生往往在高年級或研究所撰寫論文時期，才有較多使用圖書館資源的意願。因此，圖書館主動提供多種諮詢、宣傳管道滿足讀者需求。

2. 與教師合作推廣圖書館資源以加強推廣效果

讀者在推廣活動期間，可能因為獎品誘因、授課教師的作業要求，使所推廣的館藏資源有較高的使用率，一旦活動結束，該館藏的使用情形滑落，可看出其成效較為短期性。相較於圖書館，教師對學生由較大且長期的影響力，因此圖書館自104年起主動提出支援教師講解資料庫使用等課程的服務，並於105年起徵求圖書館資訊傳賞志工師，邀請教師撰寫圖書館的圖書、電影心得，並請志工教師協助支援、宣傳圖書館活動，使圖書館資源的使用者有較長期性的影響。

3. 透過二手教科書、過期書刊贈送活動，不僅可提供有需要的同學再利用，並可減少資源浪費，後續將持續擴大辦理，並廣為宣傳，增加本校師生活動參與率。

4. 運用有限人力與資源，提供可行的服務模式

本館在人力不足以自行運送兩校區圖書的條件下，需配合文書組固定的文書交換時間，目前以每日交換一次為主，對讀者來說稍嫌不夠快速，未來希望文書組增加每日派車的頻率，如此將會提昇本項服務的效率。

(四) 校園網路及資訊環境優質化，完善教學環境並規劃校園雲端電腦教學教室。

※績效目標達成情形

1. 已建置三民校區各大樓 10G 及 IPv6 網路環境，並建置 webmail 異地備份機制。
2. 105 年 10 月 7 日完成三民校區 2303 電腦教室個人電腦設備汰舊換新，並於 105 年 10 月 18 日完成國家考場程式派送及檢測。
3. 為提供本校教學所需之合法軟體，以及保護校園智慧財產權，105 年電腦軟體租賃及維護共 8 種，金額\$6,305,543。並於 105 年 10 月 11 日完成各單位軟體需求採購調查統計，做為 107 年全校性電腦軟體租賃經費編列參考。
4. 建置校園雲端電腦教學試測教室計畫，普通教室管理單位於 105 年於本校普通教室建置 1 間雲端電腦教學試測教室，此經費以該單位之業務費執行改善作業測試，故本經費暫停執行並由總務處收回。
5. 105 年 11 月 15 日本校 105 國考試認證合格電腦試場屆期重新評選亦獲通過。

※檢討及改進

尚未完成虛擬主機磁碟擴充及異地備份機制。

(五) 規劃與整合各學制校務資訊系統與資料庫，並建置校園行動應用系統，以達到校園服務整合平台之目的。(電算中心)

※績效目標達成情形

1. 第一期各學制學務系統及教學品保系統-教師評量系統已建置完成並上線使用。
2. 本校招生系統之碩班招生作業已開發完成，目前依此為公版模組，經統計本校各學制共有 29 種招生方式，未來本中心依現行公版模組將自行建置其他 28 種招生作業。
3. CMMI 認證已於 105 年 10 月 11 日至 10 月 15 日辦理評鑑作業，並通過 CMMI Level3 認證。

4. 校園 APP 系統已於 105 年 8 月正式上線，目前已於 Google Play 及 App Store 平台提供教職員及學生下載使用，其下載統計至 105 年 12 月止下載次數共有 10,203 次。
5. 兼任助理暨工讀生之勞健保投保系統於 105 年 1 月正式上線，其已完成「加退保人員管理」、「電子檔匯出」、「勞健保費用計算」、「提前退保作業」等功能。
6. 人事差勤服務系統整合案已於 105 年 8 月 23 日決標，其履約期限 105 年 8 月 24 日至 106 年 2 月 19 日，本校因政府法規修改「一例一休」作業，經廠商函報展延至 106 年 3 月 31 日止。

※檢討及改進

1. 本校各學制教務資訊系統、各學制學務系統暨招生系統、教學品保系統以及校園 APP 系統，因新系統上線可能產生諸多使用者在使用行為上須適應的問題，如果造成不便請同仁們不吝賜教，一同協助電算中心調整，如有操作性或系統問題可直接向校務資訊組同仁反映，我們將盡速排除問題。
2. 兼任助理暨工讀生之勞健保投保系統將持續新增功能，如「薪資調整作業」、「費用分攤作業」等功能。
3. 教師評鑑系統改版作業，待人事室驗證完各類規則及版面後，則可辦理驗收作業。

(六) 提昇及改善學校基礎建設，營造優質學習環境

※績效目標達成情形

1. 汰舊更新校園高低壓設備，建構安全穩定之供電系統：已針對定期檢修發現高壓電力系統異常之設備（VCB）進行汰換，以維校園供電安全；於 106 年將續進行電力設備盤點調查與高壓變電及電路重整工程作業。
2. 全面檢視與評估校園各大樓結構，進行建築物裂縫整修工程：已委託土木技師完成全校各棟建築物耐震能力初步評估，初評結果對於「有疑慮」或「確有疑慮」之建築物，將續於 106 年進行耐震詳細評估。有關建築物裂縫災損修復工程，已完成設計監造單位之評選作業，於 106 年將進行工程施工。
3. 整合校園照明設備，汰換校園水銀路燈與運動場夜間照明設備：已完成全校照明現況調查與評估，同時並完成校園水銀路燈汰換。惟運動場夜間照明設備汰換部分，因委託設計監造技術服務無法順利完成招標，將延至 106 年繼續辦理。

- 汰換活動中心音樂廳空調設備，提昇活動場地冷氣效能：已完成活動中心音樂廳空調設備汰換，有效改善活動中心辦理大型活動人潮眾多時冷氣效能不佳之問題。
- 規劃辦理健身中心改善工程，提昇教學及運動場地安全：已完成工程委託設計監造技術服務作業，於 106 年將進行工程施工。
- 賡續辦理校園建築物智慧化改善工程，擴充整合「校園能資源管理系統」與改善「校園安全防災監控系統」：已完成校園節能中央監控系統三期工程，除提昇資源控管效能外，同時也完成地下室淹水警報系統建置，對於早期淹水提供警示，強化校園防災能力。
- 改善及美化校園各大樓，完成校園整體基礎建設之評估與改善規劃：中正大樓、資訊館及弘業樓，業已配合並協助語文學院及資訊流通學院完成需求規劃及改善評估，將續配合校園整體發展之需求，分年分期編列經費進行施工改善。
- 完成南屯校區開發與新建中護健康學院教學研究大樓工程之規劃設計：已陸續完成各相關單位之意見整合，並已編列預算，將於 106 年度正式推動「中護健康學院綜合大樓新建工程(原公共設施及綜合大樓新建工程)」興建作業。

※檢討及改進

- 汰舊更新校園高低壓設備，建構安全穩定之供電系統：鑒於 2017 至 2020 年本校中長程計畫啟動，因此，於現有校園高低壓設備僅針對必要性之零件進行更換，以避免於未來進行高壓變電及電路重整工程時，造成重複而浪費資源。
- 全面檢視與評估校園各大樓結構，進行建築物裂縫整修工程：由於前次（96 年期間）建築物耐震調查與補強已屆 10 餘年，又因台灣屬於地震帶，對於建築物現況仍有持續觀察與評估之必要，因此，於 105 年度進行了全校建築物耐震力之初評作業，為保障校園安全，針對初評結果「確有疑慮」之建築物，將於 106 年持續進行詳細評估作業。
- 整合校園照明設備，汰換校園水銀路燈與運動場夜間照明設備：鑒於運動場照明設備之設計監造歷經 5 次公開招標，均未有廠商參與投標而無法順利完成招標作業，初步研判可能係為設計監造費用尚無法促使廠商投標意願，據此，將併同 106 年度籃球場照明改善工程預算一併辦理招標，期設計監造費用提昇後，促使廠

商投標意願。

4. 汰換活動中心音樂廳空調設備，提昇活動場地冷氣效能：冷氣系統屬於耗能電器設備，藉由汰換效率較差之舊有中央空調冷氣，更換新式節能中央空調，除可節省電力消耗外，也提供活動中心使用者更涼爽舒適之活動空間。
5. 規劃辦理健身中心改善工程，提昇教學及運動場地安全：健身中心改善可提供師生更好的教學與活動場地，因應本校建築物耐震初步評估作業，於確定該建物無疑慮後才開始辦理後續健身中心設計監造評審作業，致使作業時程順延，現今該工程業已完成委託設計監造技術服務作業，未來工程於 106 年將能順利如期進行。
6. 賡續辦理校園建築物智慧化改善工程，擴充整合「校園能資源管理系統」與改善「校園安全防災監控系統」：校園能資源管理與校園安全防災監控，除可在節能上降低電力消耗，避免無謂之浪費外，對於安全早期預警系統，更可在災害發生前，能有較多之時間反應以減少災害發生，此為長期推動項目，將賡續辦理整合改善規劃。
7. 改善及美化校園各大樓，完成校園整體基礎建設之評估與改善規劃：本校建築物多數已使用逾 20 年，設施多已老舊，實有進行環境改善之必要，因此，已陸續完成中正大樓、資訊館及弘業樓等老舊建物之改善評估，未來將續配合校園整體發展之需求，提出改善計畫，分年分期編列經費進行施工改善。
8. 完成南屯校區開發與新建中護健康學院教學研究大樓工程之規劃設計：南屯校區之開發係屬學校重要發展目標，因此，先期完善嚴謹之評估規劃與討論，實屬必要，迄目前，已陸續完成各相關單位之意見整合，並陸續辦理各作業規劃分組與會議之召開，南屯校區「中護健康學院綜合大樓新建工程(原公共設施及綜合大樓新建工程)」興建作業，後續將可順利推動。

肆、財務變化情形

國立臺中科技大學可用資金變化情形(校務基金績效報告書)

105年

單位：千元

項目	105年 預計數	105年 實際數					
期初現金(A)	2,292,705	2,292,705					
加：當期經常門現金收入情形(B)	1,624,722	1,680,835					
減：當期經常門現金支出情形(C)	1,423,567	1,398,078					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形(D)	100,997	112,993					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形(E)(*1)	114,592	109,377					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形(F)	-	-					
加：當期長期投資淨(增)減情形(G)	-	-					
加：當期長期債務舉借(H)	-	-					
減：當期長期債務償還(I)	-	-					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±)(J)(*2)	-	2,783					
期末現金(K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	2,480,265	2,581,861					
加：期末短期可變現資產(L)	-	71,941					
減：期末短期須償還負債(M)	57,467	106,769					
期末可用資金預測(N=K+L-M)	2,422,798	2,547,033					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數	962,000	963,806					
政府補助	846,500	847,192					
由學校已提撥之準備金支應(註3)	-	-					
由學校可用資金支應	115,500	116,614					
外借資金	-	-					
長期債務							
債務項目(*4)	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	105年預計數	105年實際數
	無	無	無	無	無	-	-

註1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

2：經常門現金支出係指支出效益及於當年度之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產者。

4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年度及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。

5：流動金融資產係指預期於1年內變現之金融資產。

6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。

7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。

8：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。

9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。

10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。

11：可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定時點學校可運用之現金。

12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。

13：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成之5,000萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。

14：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。

本校 105 年度可用資金變化情形詳如上表，期末可用資金實際數 25 億 4,703 萬 3 千元較預計數 24 億 2,279 萬 8 千元約增加 1 億 2,423 萬 5 千元，其差異原因如下：

一、 當期經常門現金收入情形：

當期經常門現金收入實際數 16 億 8,083 萬 5 千元較預計數 16 億 2,472 萬 2 千元約增加 5,611 萬 3 千元，主要係各學制申請各類身份學雜費減免較預期減少暨申請科技部、各類委辦計畫案及各機關補助計畫案較預期增加使其建教合作收入及其他補助收入實際數收入數較預計數增加所致。

二、 當期經常門現金支出情形：

當期經常門現金支出實數數 13 億 9,807 萬 8 千元較預計數 14 億 2,356 萬 7 千元約減少 2,548 萬 9 千元，主要係為符合勞動基準法第 56 條規定分配於本年度本校工友勞工退休準備金專戶差額已於上年度補足及擲節各類開支所致。

三、 當期動產、不動產及其他資產現金收入情形：

當期動產、不動產及其他資產現金收入實際數 1 億 1,299 萬 3 千元較預計數 1 億 99 萬 7 千元約增加 1,199 萬 6 千元，主要係申請教育部及其他政府機關專案型計畫資本門補助款較預期增加所致。

四、 當期動產、不動產及其他資產現金支出情形：

當期動產、不動產及其他資產現金支出實際數 1 億 937 萬 7 千元較預計數 1 億 1,459 萬 2 千元約減少 521 萬 5 千元，主要係本校建築物地震災損修復工程、宿舍 D 區外增設採光罩及牆磁磚脫落修繕工程等尚未履約完成所致。

五、 其他影響當期現金調整增(減)數：

其他影響當期現金調整增加數 278 萬 3 千元較預計數 0 元約增加 278 萬 3 千元，主要係收到教育部撥付本校代墊退休人員退休金及撫慰金暨各機關退還本校承接委辦計畫案押標金及履約保證金所致。

六、 期末短期可變現資產：

期末短期可變現資產實際數 7,194 萬 1 千元較預計數 0 元約增加增 7,194 萬 1 千元，主要係期末增加應收銀行存款利息收入、應收各類委辦及補助計畫案之建教合作收入及其他補助收入暨短期墊付退休人員退休金及撫慰金所致。

七、 期末短期須償還負債：

期末短期須償還負債實際數 1 億 676 萬 9 千元較預計數 5,746 萬 7 千元增加 4,930 萬 2 千元，主要係期末應付款項較預期增加所致。

伍、結語

本校 105 年度財務績效良好，確實達成預期目標。

